



ABDULLAH GÜL  
ÜNİVERSİTESİ

**ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Kalite Koordinatörlüğü  
Aralık 2023



## 1 Özet

AGÜ Öğrencilerine yönelik düzenlenen anket çalışmasında elde edilen sonuçlar Tablo 1’de özetlenmiştir.

**Tablo 1.**

S.No.	Soru	Memnun	Kararsız	Memnun Değil
A.1	Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	% 65	% 20	% 15
A.2	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur	% 52	% 23	% 25
A.3	Derslikler temizdir	% 52	% 18	% 30
A.4	Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir	% 76	% 10	% 14
A.5	Dersliklerin iklimlendirilmesi yeterlidir	% 39	% 18	% 43
A.6	Dersliklerin içinde bulunan eğitim araç gereçleri (projeksiyon, bilgisayar vb.) sayısı ve niteliği yeterlidir	% 60	% 18	% 22
A.7	Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur	% 29	% 13	% 58
A.8	Kütüphane her türlü kaynak açısından zengindir	% 64	% 18	% 17
A.9	Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır	% 77	% 18	% 5
B.1	Üniversite kişisel gelişimime önem vermekte ve buna uygun imkanlar sunmaktadır	% 53	% 27	% 20
B.2	Üniversitemizde kulüp sayısı, çeşitliliği ve faaliyetleri yeterlidir	% 37	% 20	% 43
B.3	Üniversitede yeterince bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetler düzenlenmektedir	% 36	% 31	% 33
B.4	Non-Akademik faaliyetlere ve Non-Akademik Transkript’imin oluşmasına önem veriyorum	% 64	% 24	% 12
B.5	Sanat ve kültürel etkinlikleri yeterlidir	% 25	% 33	% 42
B.6	Sağlık hizmetleri yeterlidir	% 39	% 34	% 26
B.7	Yemekler kalitelidir	% 20	% 19	% 61
B.8	Yemek fiyatları uygundur	% 24	% 17	% 59
B.9	Yemekhanenin fiziki koşulları uygundur	% 46	% 18	% 36
B.10	Tuvalet ve lavabolar temizdir	% 25	% 18	% 57
B.11	Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemeleri (Kâğıt havlu vb.) yeterli düzeyde bulunmaktadır	% 18	% 11	% 72
B.12	Kantinler ve kafelerde sunulan ürünler kalitelidir	% 63	% 20	% 17
B.13	Kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı uygundur	% 64	% 18	% 19
B.14	Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir	% 21	% 32	% 47
B.15	Üniversitenin sağladığı yurt imkânları yeterlidir	% 29	% 38	% 33
B.16	Kampüs hayatından memnuniyetiniz	% 38	% 22	% 41
C.1	Ders izlenceleri erişilebilir ve açıktır	% 77	% 12	% 12
C.2	Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır	% 66	% 19	% 15
C.3	Dersler önceden belirlenen izleneye uygun olarak işlenmektedir	% 77	% 13	% 11

<b>C.4</b>	Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır	<b>% 62</b>	<b>% 19</b>	<b>% 19</b>
<b>C.5</b>	Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır	<b>% 65</b>	<b>% 20</b>	<b>% 16</b>
<b>C.6</b>	Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır	<b>% 77</b>	<b>% 10</b>	<b>% 13</b>
<b>C.7</b>	Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilir	<b>% 69</b>	<b>% 14</b>	<b>% 17</b>
<b>C.8</b>	Hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir	<b>% 71</b>	<b>% 14</b>	<b>% 16</b>
<b>C.9</b>	Derslerin İngilizce anlatılma düzeyi yeterlidir	<b>% 74</b>	<b>% 13</b>	<b>% 13</b>
<b>C.10</b>	İngilizce olarak verileceği belirtilen dersler İngilizce olarak verilmektedir	<b>% 90</b>	<b>% 4</b>	<b>% 6</b>
<b>C.11</b>	Uluslararası öğrenci değişim imkanları yeterlidir	<b>% 34</b>	<b>% 35</b>	<b>% 30</b>
<b>C.12</b>	Uluslararası staj imkânları yeterlidir	<b>% 20</b>	<b>% 38</b>	<b>% 42</b>
<b>C.13</b>	Ulusal staj imkânları yeterlidir	<b>% 25</b>	<b>% 42</b>	<b>% 33</b>
<b>D.1</b>	Ölçme ve değerlendirme sistemi, öğrenciyi objektif olarak değerlendirmektedir	<b>% 46</b>	<b>% 27</b>	<b>% 27</b>
<b>D.2</b>	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır	<b>% 69</b>	<b>% 14</b>	<b>% 17</b>
<b>D.3</b>	Ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere geri bildirim verilir	<b>% 54</b>	<b>% 23</b>	<b>% 23</b>
<b>D.4</b>	Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır	<b>% 75</b>	<b>% 13</b>	<b>% 12</b>
<b>E.1</b>	Danışmanım görüşme için ofis saati ayarlamaktadır	<b>% 67</b>	<b>% 19</b>	<b>% 15</b>
<b>E.2</b>	Danışmanım ofis saatinde öğrencileri kabul etmektedir	<b>% 72</b>	<b>% 20</b>	<b>% 8</b>
<b>E.3</b>	Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir	<b>% 43</b>	<b>% 30</b>	<b>% 27</b>
<b>E.4</b>	İş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır	<b>% 42</b>	<b>% 25</b>	<b>% 33</b>
<b>F.1</b>	AGÜ öğrencisi olmaktan memnunum	<b>% 46</b>	<b>% 25</b>	<b>% 28</b>
<b>F.2</b>	Bölümümden memnunum	<b>% 67</b>	<b>% 16</b>	<b>% 17</b>

## 2 Giriş

Bu anket çalışması 01.11.2023 – 30.11.2023 tarihleri arasında Kalite Koordinatörlüğü tarafından Öğrencilere yönelik olarak düzenlenmiştir. Toplam 3970 öğrenciye gönderilen anket linkine verilen cevaplar değerlendirildiğinde, ankete toplamda 256 katılımcı yanıt vermiştir. Ankete katılım oranı %6,45 olarak gerçekleşmiştir.

Yapılan ankette 98 soru sorulmuş olup, 46 soru üzerinden bu rapor hazırlanmıştır.

### 3 Öğrencilere Yönelik Memnuniyet Düzeyi

Düzenlenen ankete yönelik olarak katılımcıların kendilerine yöneltilen çeşitli sorulara vermiş olduğu yanıtlar aşağıda özetlenmiştir.

**Hücre renkleri:**

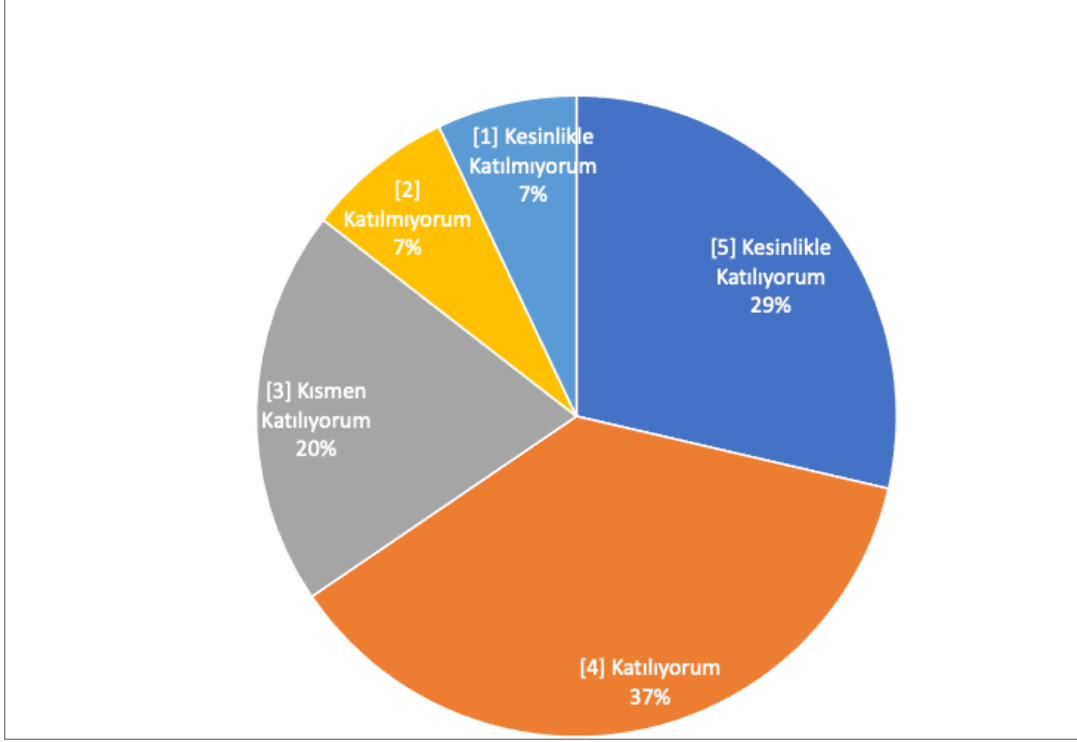
Memnun (Katılıyorum) + Çok Memnun (Tamamen Katılıyorum) toplamına göre renklenidme yapılmıştır.

Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
%0-%30	%30-%40	%40-%50	%50-%60	%60-%100

### 3.1 Akademik Ortam ve Öğrenmeyi Destekleyici Olanaklar

#### A. AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR

##### A.1. Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.

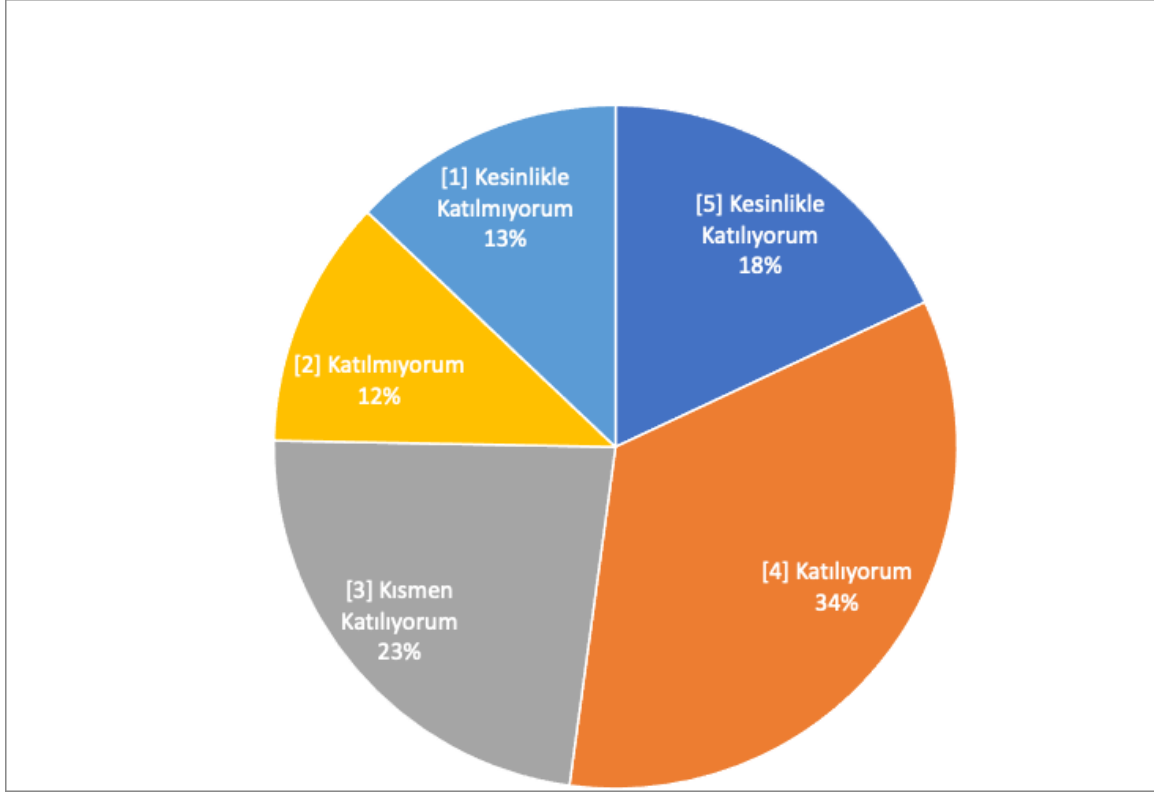


Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 52	% 45	% 0	% 0	% 3	29
Biyomühendislik	% 25	% 25	% 33	% 4	% 13	24
Ekonomi	% 56	% 11	% 33	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 38	% 13	% 17	% 13	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 36	% 25	% 25	% 14	% 0	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 29	% 21	% 0	% 21	14
İşletme	% 46	% 15	% 15	% 15	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 39	% 30	% 22	% 4	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 21	% 21	% 14	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 35	% 31	% 19	% 8	% 8	26
Psikoloji	% 32	% 42	% 16	% 5	% 5	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 23	% 46	% 23	% 8	% 0	13
<b>Genel Toplam</b>	<b>% 37</b>	<b>% 29</b>	<b>% 19</b>	<b>% 7</b>	<b>% 8</b>	<b>236</b>

- Genel olarak katılımcıların çoğu (%37 Katılıyorum, %29 Tamamen Katılıyorum) akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarını olumlu buluyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%97 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği, Ekonomi, Psikoloji ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler.
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Biyomühendislik bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölüm Biyomühendislik (%33).

Bu bulgular, genel olarak akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının olumlu algılandığını, ancak bazı bölümlerde bu algının daha düşük olduğunu göstermektedir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde (Biyomühendislik gibi) öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**A.2. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.**



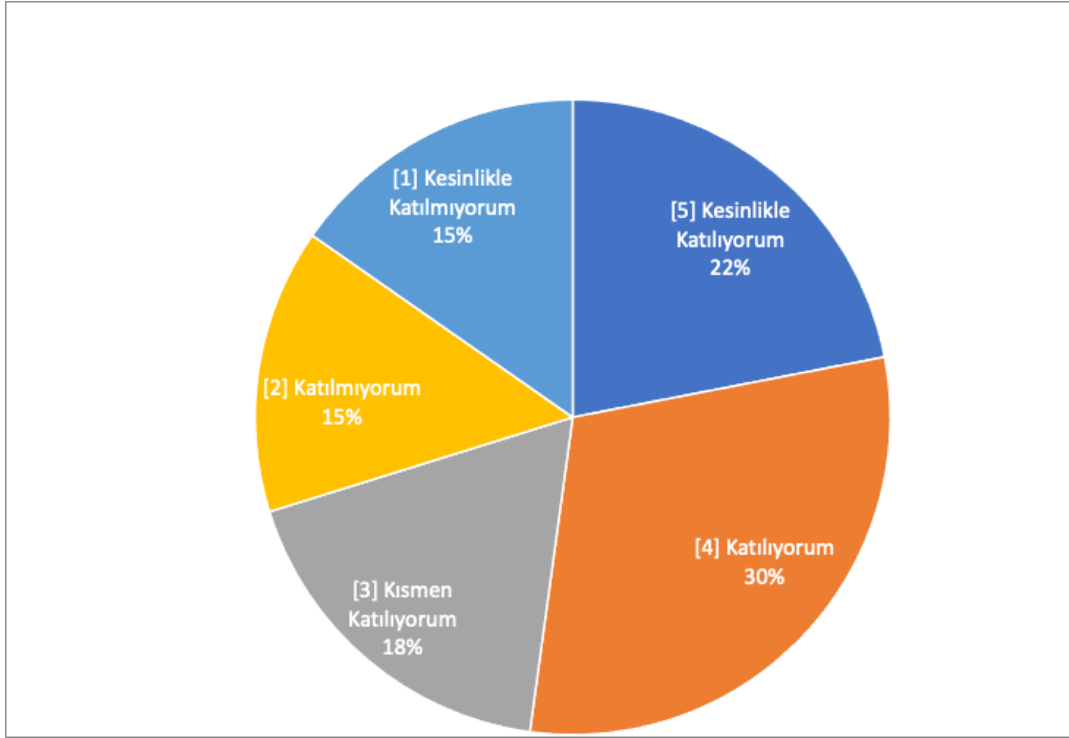
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.							
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam	
Bilgisayar Mühendisliği	% 56	% 36	% 0	% 0	% 8	25	
Biyomühendislik	% 29	% 17	% 25	% 13	% 17	24	
Ekonomi	% 33	% 0	% 33	% 11	% 22	9	
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 25	% 8	% 21	% 13	% 33	24	
Endüstri Mühendisliği	% 36	% 11	% 25	% 18	% 11	28	
İnşaat Mühendisliği	% 36	% 21	% 29	% 0	% 14	14	
İşletme	% 38	% 8	% 23	% 8	% 23	13	
Makine Mühendisliği	% 35	% 13	% 26	% 13	% 13	23	
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 21	% 21	% 14	% 7	14	
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 31	% 23	% 23	% 8	% 15	26	
Psikoloji	% 32	% 21	% 26	% 16	% 5	19	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 38	% 23	% 0	% 0	13	
<b>Genel Toplam</b>	<b>% 35</b>	<b>% 19</b>	<b>% 22</b>	<b>% 10</b>	<b>% 14</b>	<b>232</b>	



- Genel olarak katılımcıların %54'ü (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarını olumlu buluyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%92 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler.
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Ekonomi bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölüm Ekonomi (%33).

Bu bulgular, genel olarak idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının olumlu algılandığını, ancak bazı bölümlerde bu algının daha düşük olduğunu göstermektedir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Ekonomi bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde (Ekonomi gibi) öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**A.3. Derslikler temizdir.**

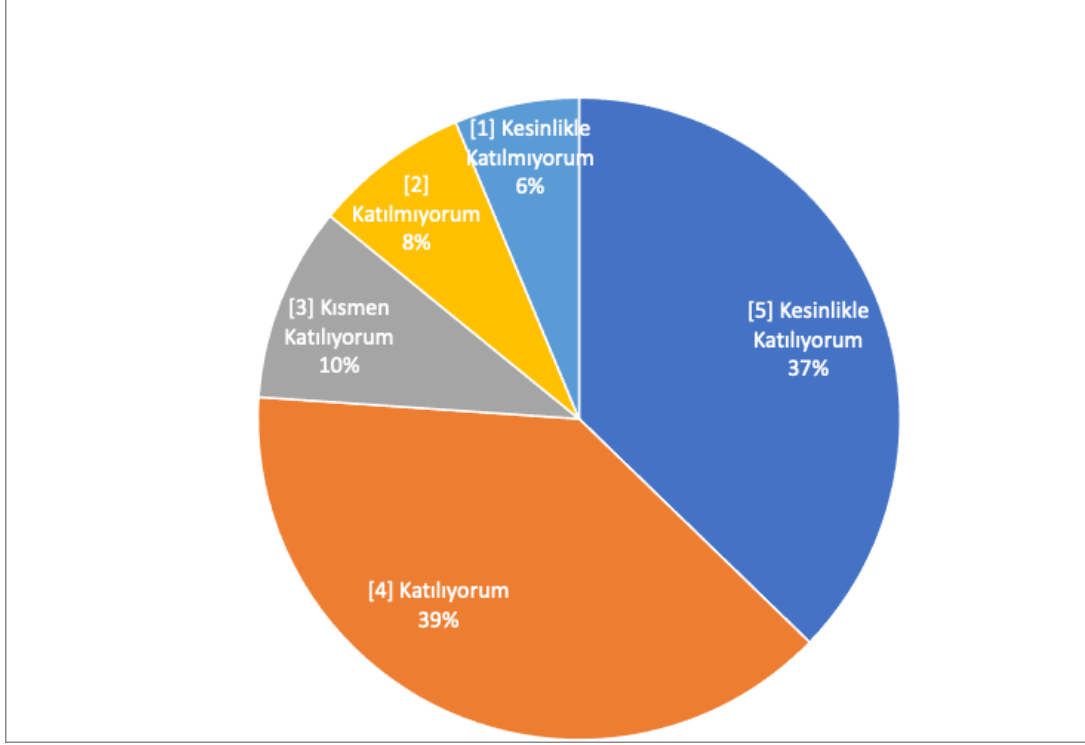


Derslikler temizdir.						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 46	% 46	% 0	% 0	% 8	26
Biyomühendislik	% 33	% 17	% 29	% 8	% 13	24
Ekonomi	% 11	% 11	% 33	% 0	% 44	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 25	% 8	% 13	% 29	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 25	% 11	% 25	% 18	% 21	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 21	% 29	% 7	% 14	14
İşletme	% 46	% 15	% 15	% 8	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 35	% 30	% 9	% 17	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 7	% 0	% 36	% 21	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 27	% 23	% 23	% 15	% 12	26
Psikoloji	% 21	% 37	% 16	% 11	% 16	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 31	% 0	% 15	% 15	13
<b>Genel Toplam</b>	<b>% 31</b>	<b>% 22</b>	<b>% 16</b>	<b>% 14</b>	<b>% 16</b>	<b>233</b>

- Genel olarak katılımcıların %53'ü (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) dersliklerin temiz olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%92 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler.
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Ekonomi ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölüm Biyomühendislik (%29).

Bu bulgular, genel olarak dersliklerin temizliği konusunda olumlu bir algı olduğunu, ancak bazı bölümlerde bu algının daha düşük olduğunu göstermektedir. Özellikle Ekonomi ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde (Biyomühendislik gibi) öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**A.4. Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir.**

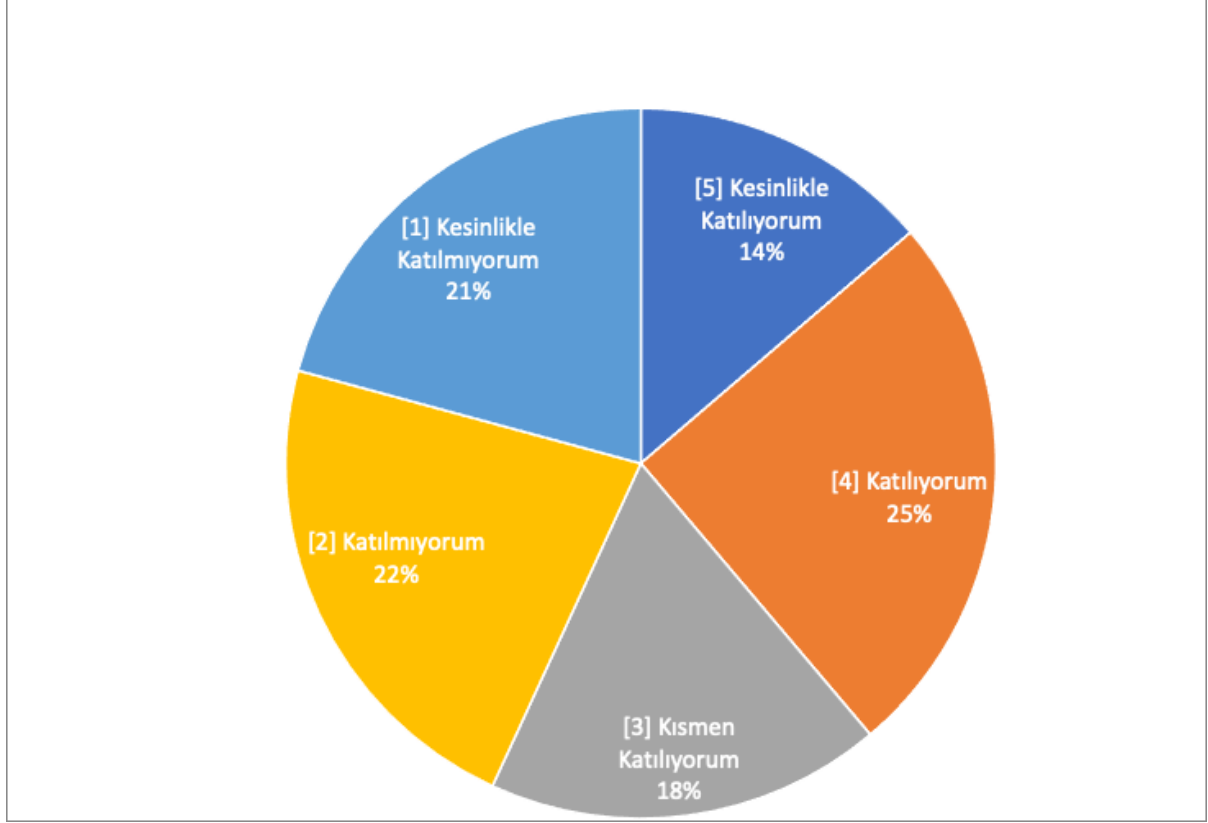


Dersliklerin aydınlatılması yeterlidir.						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 41	% 53	% 0	% 0	% 6	32
Biyomühendislik	% 46	% 21	% 8	% 17	% 8	24
Ekonomi	% 11	% 67	% 22	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 38	% 25	% 13	% 8	% 17	24
Endüstri Mühendisliği	% 32	% 32	% 21	% 7	% 7	28
İnşaat Mühendisliği	% 36	% 36	% 21	% 0	% 7	14
İşletme	% 69	% 31	% 0	% 0	% 0	13
Makine Mühendisliği	% 43	% 35	% 4	% 13	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 57	% 29	% 7	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 31	% 54	% 12	% 0	% 4	26
Psikoloji	% 32	% 37	% 5	% 21	% 5	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 31	% 8	% 8	% 8	13
<b>Genel Toplam</b>	<b>% 40</b>	<b>% 37</b>	<b>% 10</b>	<b>% 7</b>	<b>% 7</b>	<b>239</b>

- Genel olarak katılımcıların %77'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) dersliklerin aydınlatılmasının yeterli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%94 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği, Ekonomi ve İşletme.
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Psikoloji bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölüm Ekonomi (%22).

Bu bulgular, genel olarak dersliklerin aydınlatılması konusunda olumlu bir algı olduğunu, ancak bazı bölümlerde bu algının daha düşük olduğunu göstermektedir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Psikoloji bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde (Ekonomi gibi) öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**A.5. Dersliklerin iklimlendirilmesi yeterlidir.**

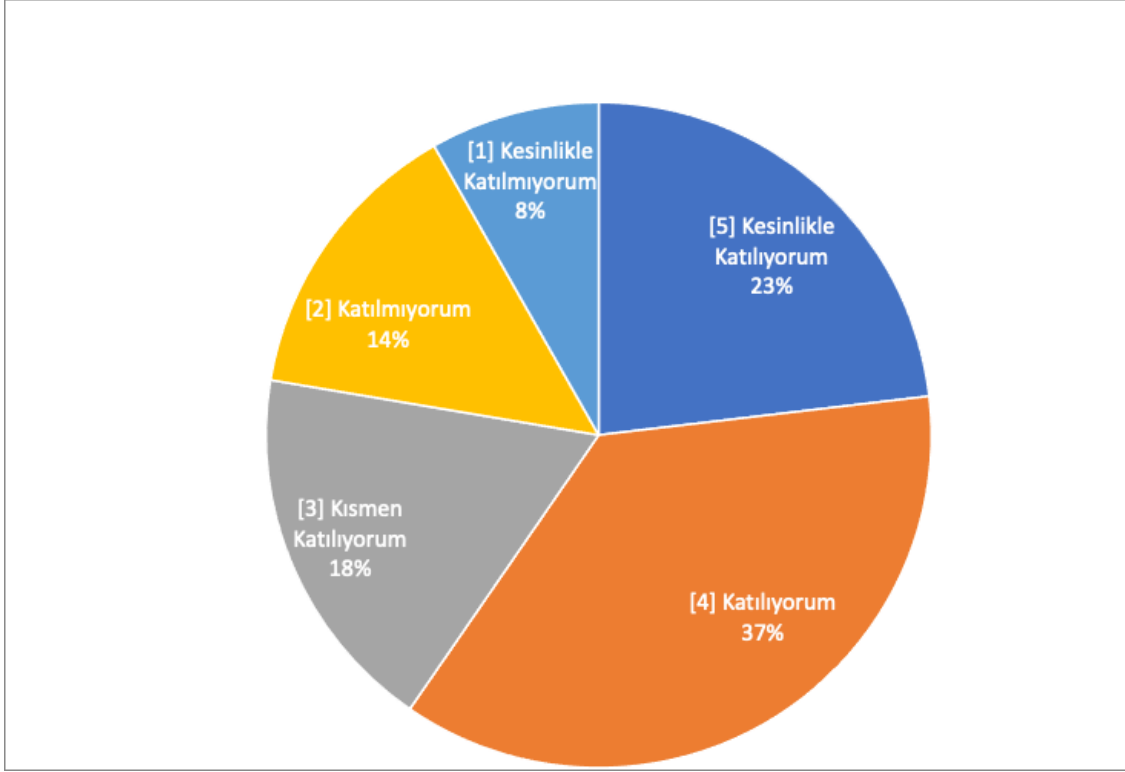


Dersliklerin iklimlendirilmesi yeterlidir.						
Bölümler	Katılıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Tamamen Katılıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 33	% 0	% 0	% 33	% 33	24
Biyomühendislik	% 17	% 25	% 21	% 8	% 29	24
Ekonomi	% 44	% 44	% 11	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 13	% 25	% 21	% 8	% 33	24
Endüstri Mühendisliği	% 14	% 14	% 36	% 11	% 25	28
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 7	% 21	% 7	% 21	14
İşletme	% 38	% 8	% 23	% 23	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 43	% 9	% 13	% 17	% 17	23
Mimarlık Fakültesi	% 14	% 50	% 14	% 14	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 27	% 23	% 15	% 23	% 12	26
Psikoloji	% 16	% 21	% 16	% 5	% 42	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 15	% 38	% 15	% 15	% 15	13
<b>Genel Toplam</b>	<b>% 25</b>	<b>% 20</b>	<b>% 18</b>	<b>% 15</b>	<b>% 23</b>	<b>231</b>

- Genel olarak katılımcıların %40'ı (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) dersliklerin iklimlendirilmesinin yeterli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği ve Ekonomi öğrencileri arasında memnuniyet görece yüksek, ancak bu bölümlerde de memnuniyetsizlik önemli ölçüde mevcut.
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölüm: Ekonomi (%44 Katılıyorum, %0 Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Biyomühendislik, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Psikoloji bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler arasında Endüstri Mühendisliği (%36) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%15) var.

Bu bulgular, genel olarak dersliklerin iklimlendirilmesi konusunda olumlu bir algı olmadığını göstermektedir. Özellikle Biyomühendislik, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Psikoloji bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**A.6.** Dersliklerin içinde bulunan eğitim araç gereçleri (projeksiyon, bilgisayar vb.) sayısı ve niteliği yeterlidir.



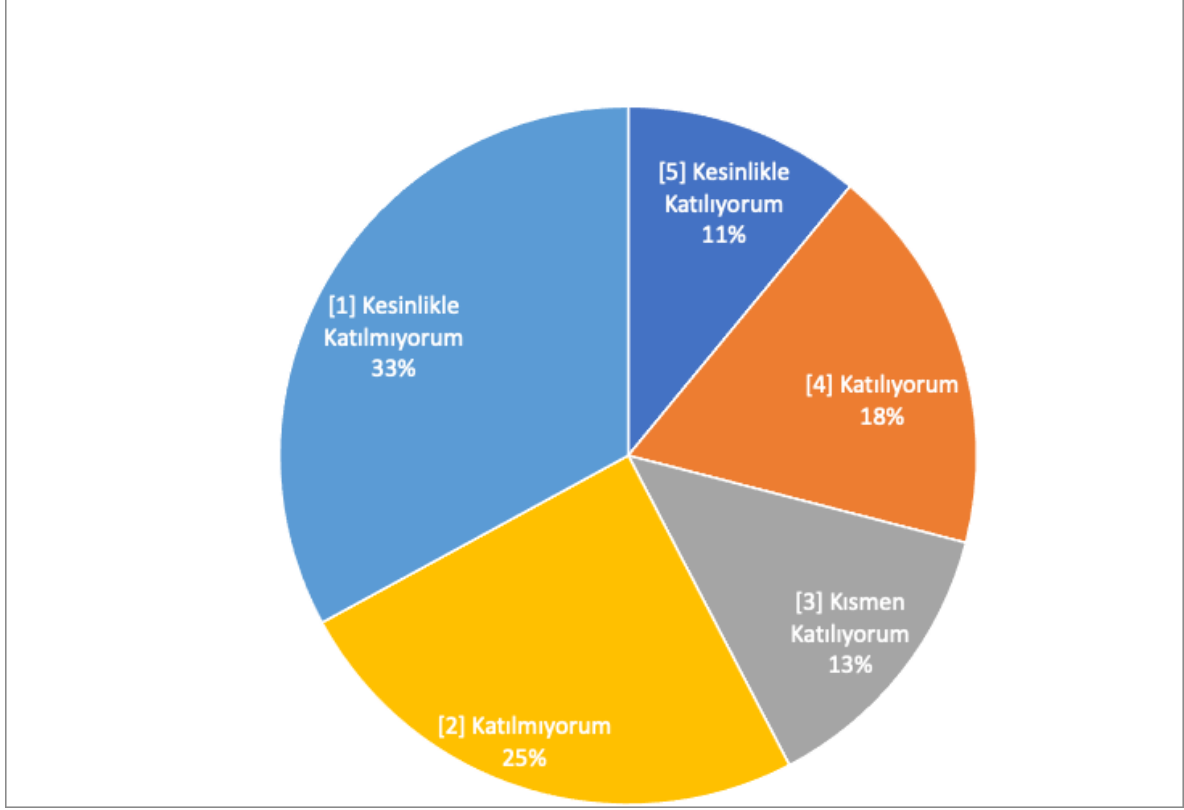
Dersliklerin içinde bulunan eğitim araç gereçleri (projeksiyon, bilgisayar vb.) sayısı ve niteliği yeterlidir.							
<b>Bölümler</b>							
Bilgisayar Mühendisliği	% 52	% 39	% 0	% 0	% 9		23
Biyomühendislik	% 42	% 17	% 29	% 13	% 0		24
Ekonomi	% 33	% 22	% 33	% 11	% 0		9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 13	% 13	% 17	% 13	% 46		24
Endüstri Mühendisliği	% 43	% 18	% 18	% 18	% 4		28
İnşaat Mühendisliği	% 36	% 14	% 36	% 7	% 7		14
İşletme	% 69	% 8	% 8	% 8	% 8		13
Makine Mühendisliği	% 39	% 22	% 22	% 13	% 4		23
Mimarlık Fakültesi	% 29	% 14	% 21	% 29	% 7		14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 31	% 38	% 8	% 15	% 8		26
Psikoloji	% 32	% 37	% 16	% 11	% 5		19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 31	% 54	% 0	% 15	% 0		13
<b>Genel Toplam</b>	% 37	% 25	% 17	% 13	% 9		<b>230</b>



- Genel olarak katılımcıların %62'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) dersliklerdeki eğitim araç gereçlerinin sayısı ve niteliğini yeterli buluyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%91 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği, İşletme ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler.
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Mimarlık Fakültesi bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Ekonomi (%33) ve Biyomühendislik (%29).

Bu bulgular, genel olarak dersliklerdeki eğitim araç gereçlerinin sayısı ve niteliği konusunda olumlu bir algı olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde (Ekonomi ve Biyomühendislik gibi) öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

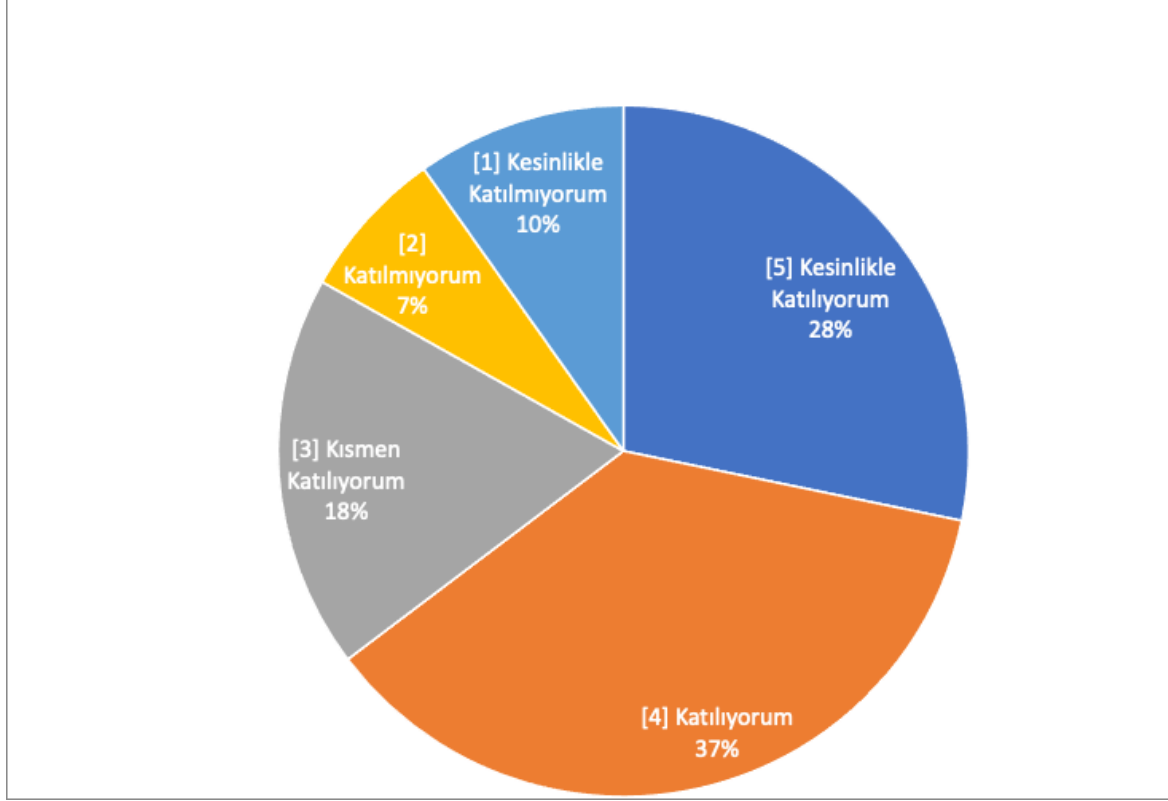
**A.7. Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur.**



Derslikler öğrenci kapasitesine uygundur.						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 29	% 0	% 0	% 0	% 71	17
Biyomühendislik	% 21	% 8	% 17	% 17	% 38	24
Ekonomi	% 11	% 11	% 33	% 0	% 44	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 8	% 17	% 8	% 8	% 58	24
Endüstri Mühendisliği	% 4	% 0	% 14	% 39	% 43	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 21	% 0	% 43	% 7	14
İşletme	% 46	% 0	% 8	% 31	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 9	% 17	% 26	% 35	% 13	23
Mimarlık Fakültesi	% 14	% 14	% 0	% 29	% 43	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 12	% 8	% 19	% 15	% 46	26
Psikoloji	% 26	% 16	% 5	% 26	% 26	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 31	% 31	% 8	% 23	% 8	13
<b>Genel Toplam</b>	<b>% 18</b>	<b>% 11</b>	<b>% 12</b>	<b>% 23</b>	<b>% 36</b>	<b>224</b>

- Genel olarak katılımcıların %29'u (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) dersliklerin öğrenci kapasitesine uygun olduğunu düşünüyor. Ancak %59'u (Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) dersliklerin kapasitesini yetersiz buluyor.
- Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranları çok yüksek. Bu bölümlerde "Tamamen Katılmıyorum" oranları sırasıyla %71, %43, %58 ve %46 olarak dikkat çekiyor.
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölüm İşletme (%46 Katılıyorum).
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölüm Makine Mühendisliği (%26).

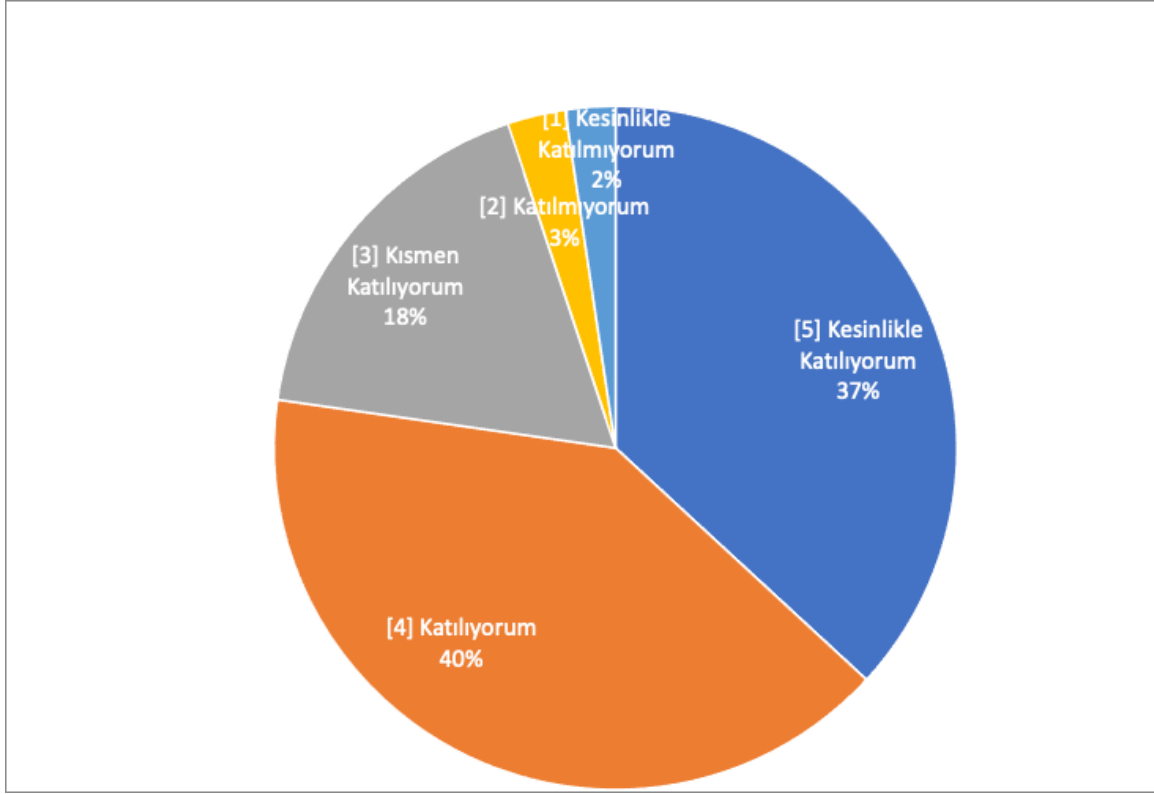
Bu bulgular, genel olarak dersliklerin öğrenci kapasitesine uygun olmadığına dair güçlü bir algı olduğunu göstermektedir. Özellikle Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde bu algı daha belirgin. Bu bölümlerde derslik kapasitelerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirme yapılması gerekebilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**A.8. Kütüphane her türlü kaynak açısından zengindir.**


Kütüphane her türlü kaynak açısından zengindir.						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 36	% 40	% 0	% 0	% 24	25
Biyomühendislik	% 38	% 25	% 21	% 0	% 17	24
Ekonomi	% 33	% 22	% 11	% 33	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 29	% 21	% 25	% 8	% 17	24
Endüstri Mühendisliği	% 61	% 11	% 14	% 11	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 50	% 14	% 0	% 7	14
İşletme	% 31	% 23	% 15	% 15	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 30	% 39	% 22	% 4	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 36	% 14	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 42	% 31	% 12	% 12	% 4	26
Psikoloji	% 21	% 21	% 21	% 21	% 16	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 38	% 15	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 38</b>	<b>% 29</b>	<b>% 16</b>	<b>% 8</b>	<b>% 10</b>	<b>232</b>

- Genel olarak katılımcıların %67'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) kütüphanenin kaynak açısından zengin olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%76 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Endüstri Mühendisliği (%72 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%84 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında İşletme ve Psikoloji bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölüm Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%25).

Bu bulgular, genel olarak kütüphanenin kaynak açısından zenginliği konusunda olumlu bir algı olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle İşletme ve Psikoloji bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde (Elektrik & Elektronik Mühendisliği gibi) öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**A.9. Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır.**


Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır.						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 46	% 50	% 0	% 0	% 4	26
Biyomühendislik	% 46	% 33	% 21	% 0	% 0	24
Ekonomi	% 33	% 56	% 11	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 29	% 29	% 17	% 13	% 13	24
Endüstri Mühendisliği	% 57	% 18	% 25	% 0	% 0	28
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 29	% 14	% 7	% 7	14
İşletme	% 46	% 23	% 15	% 8	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 30	% 35	% 22	% 9	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 50	% 36	% 14	% 0	% 0	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 38	% 46	% 15	% 0	% 0	26
Psikoloji	% 21	% 68	% 11	% 0	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 46	% 8	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 41</b>	<b>% 38</b>	<b>% 15</b>	<b>% 3</b>	<b>% 3</b>	<b>233</b>

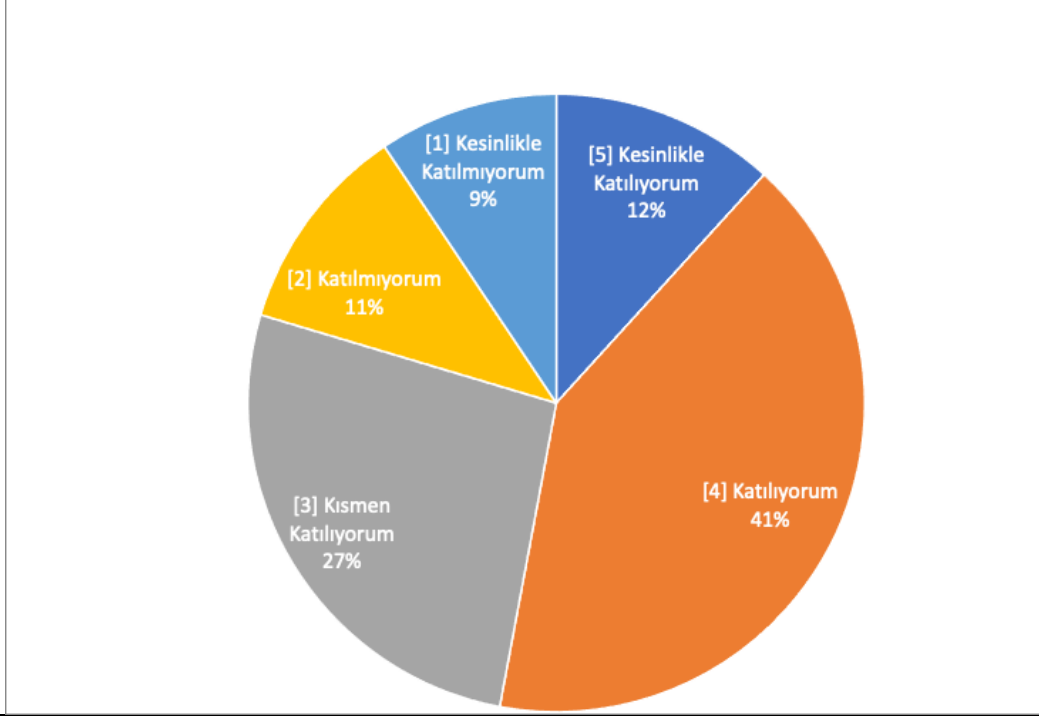
- Genel olarak katılımcıların %79'u (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılabilirliğini düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%96 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği, Psikoloji (%89 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler.
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Endüstri Mühendisliği (%25) ve Makine Mühendisliği (%22).

Bu bulgular, genel olarak kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılabilirliği konusunda olumlu bir algı olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde (Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği gibi) öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

### 3.2 Öğrencilere Sağlanan Hizmetler

#### B. ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER

**B.1.** Üniversite kişisel gelişimime önem vermekte ve buna uygun imkânlar sunmaktadır.



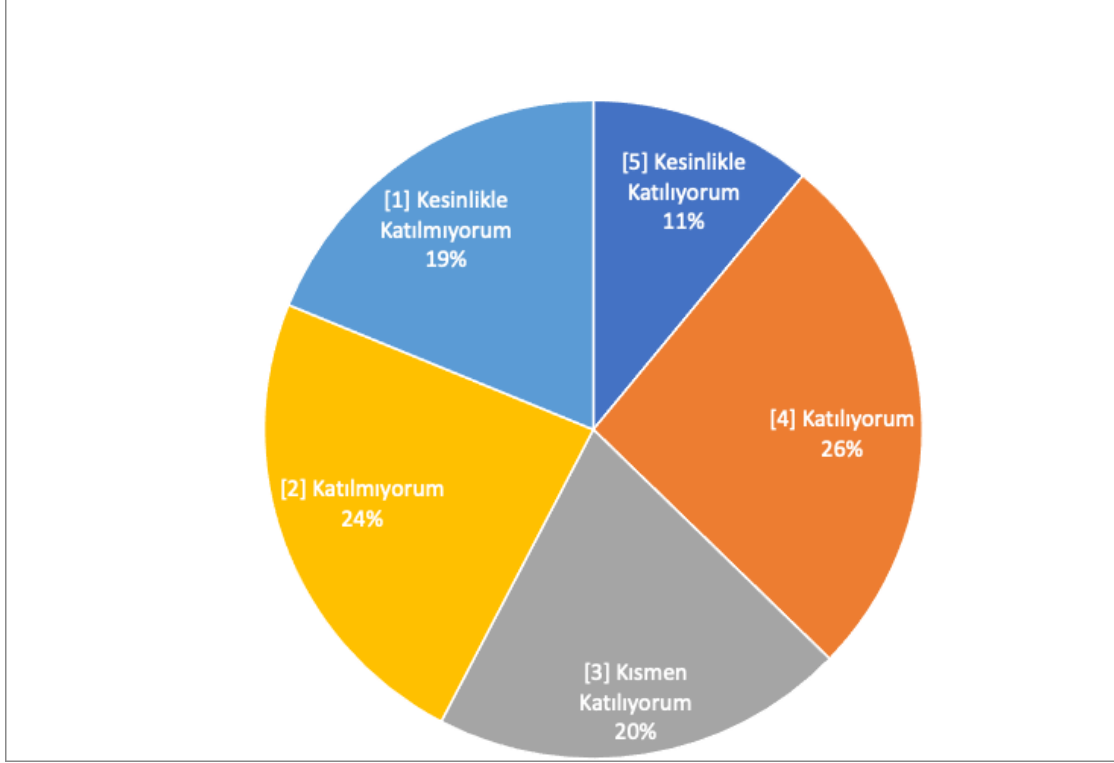
Üniversite kişisel gelişimime önem vermekte ve buna uygun imkanlar sunmaktadır							
	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam	
Bölümler							
Bilgisayar Mühendisliği	% 70	% 17	% 0	% 0	% 13	23	
Biyomühendislik	% 25	% 13	% 38	% 21	% 4	24	
Ekonomi	% 0	% 11	% 78	% 11	% 0	9	
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 38	% 8	% 21	% 4	% 29	24	
Endüstri Mühendisliği	% 43	% 4	% 36	% 18	% 0	28	
İnşaat Mühendisliği	% 57	% 14	% 7	% 7	% 14	14	
İşletme	% 46	% 8	% 23	% 8	% 15	13	
Makine Mühendisliği	% 30	% 13	% 22	% 22	% 13	23	
Mimarlık Fakültesi	% 57	% 7	% 29	% 0	% 7	14	
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 42	% 12	% 31	% 8	% 8	26	
Psikoloji	% 47	% 16	% 11	% 11	% 16	19	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 31	% 23	% 0	% 0	13	
<b>Toplam</b>	<b>% 43</b>	<b>% 12</b>	<b>% 25</b>	<b>% 10</b>	<b>% 10</b>	<b>230</b>	



- Genel olarak katılımcıların %55'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) üniversitenin kişisel gelişime önem verdiğini ve uygun imkanlar sunduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%87 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği (%71 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum), Mimarlık Fakültesi (%64 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%77 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Ekonomi, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Biyomühendislik bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölüm Ekonomi (%78).

Bu bulgular, genel olarak üniversitenin kişisel gelişime önem verdiği ve uygun imkanlar sunduğu konusunda olumlu bir algı olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Ekonomi, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde (Ekonomi gibi) öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.2. Üniversitemizde kulüp sayısı, çeşitliliği ve faaliyetleri yeterlidir.**

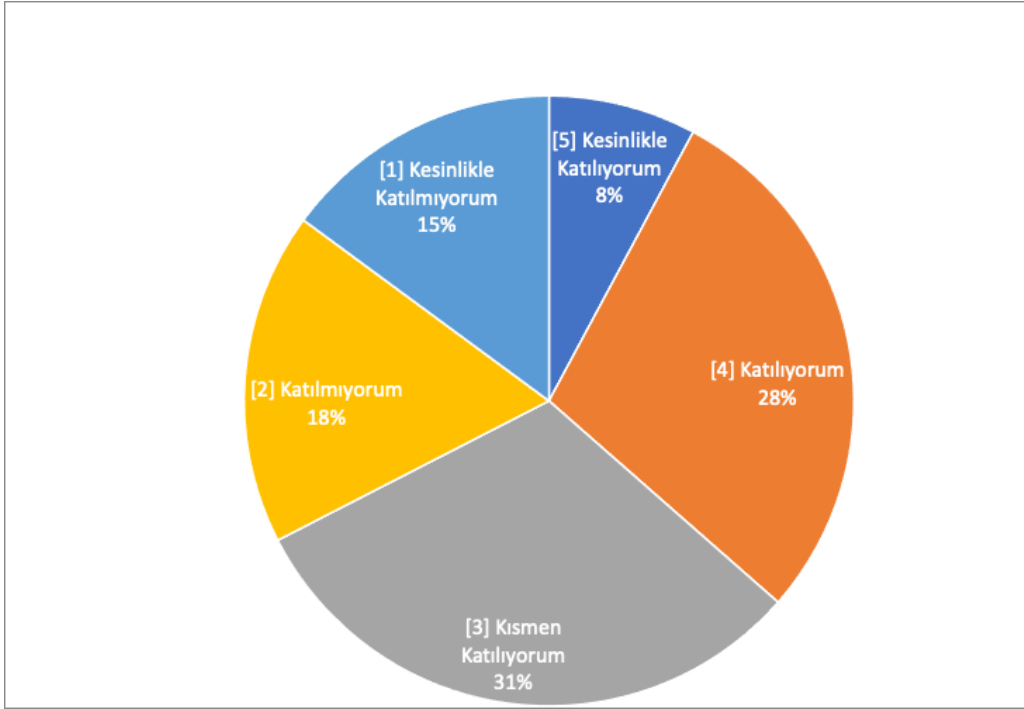


Üniversitemizde kulüp sayısı, çeşitliliği ve faaliyetleri yeterlidir						Toplam
	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	
Bölümler						
Bilgisayar Mühendisliği	% 33	% 14	% 0	% 0	% 52	21
Biyomühendislik	% 25	% 4	% 29	% 29	% 13	24
Ekonomi	% 22	% 33	% 11	% 11	% 22	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 21	% 8	% 17	% 25	% 29	24
Endüstri Mühendisliği	% 21	% 4	% 25	% 29	% 21	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 21	% 14	% 21	% 14	14
İşletme	% 23	% 8	% 31	% 23	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 26	% 9	% 17	% 35	% 13	23
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 21	% 7	% 21	% 14	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 38	% 12	% 31	% 8	% 12	26
Psikoloji	% 21	% 11	% 5	% 37	% 26	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 31	% 15	% 15	% 23	% 15	13
<b>Toplam</b>	<b>% 27</b>	<b>% 11</b>	<b>% 18</b>	<b>% 22</b>	<b>% 21</b>	<b>228</b>

- Genel olarak katılımcıların %38'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) üniversitedeki kulüp sayısı, çeşitliliği ve faaliyetlerini yeterli buluyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyetsizlik çok yüksek (%52 Tamamen Katılmıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Moleküler Biyoloji ve Genetik (%50 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve Mimarlık Fakültesi (%57 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Psikoloji bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Moleküler Biyoloji ve Genetik (%31) ve İşletme (%31).

Bu bulgular, genel olarak üniversitedeki kulüp sayısı, çeşitliliği ve faaliyetlerinin yeterli bulunmadığını göstermektedir. Özellikle Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Psikoloji bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.3. Üniversitede yeterince bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetler düzenlenmektedir.**

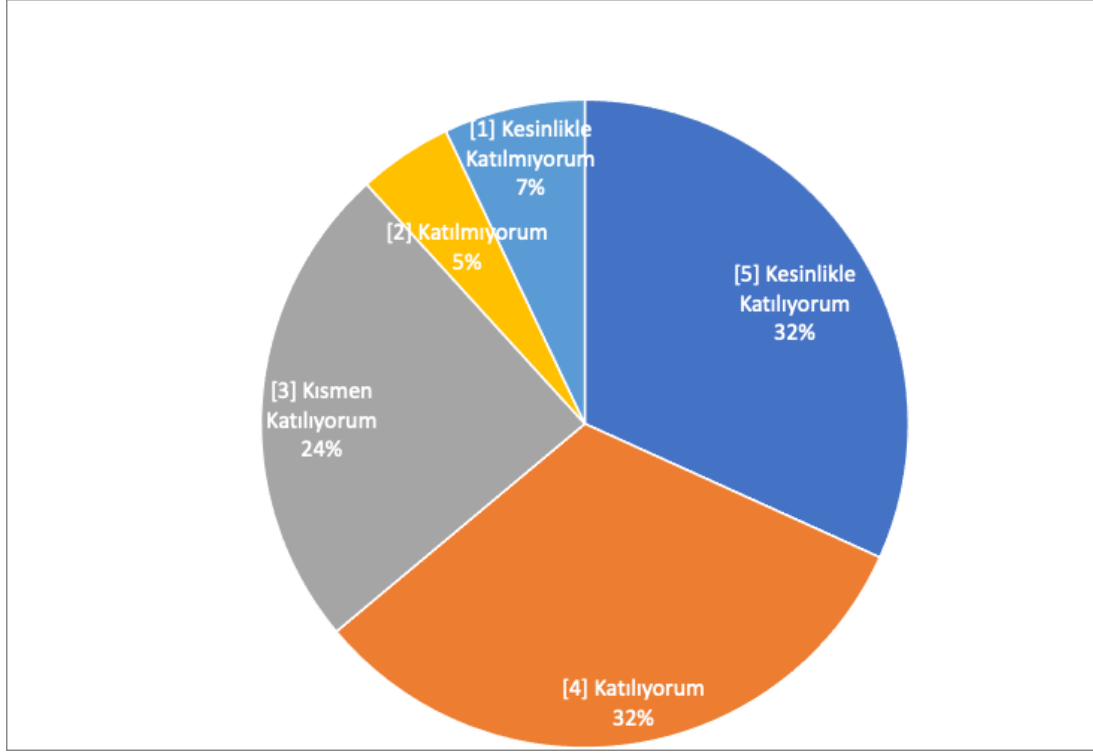


Üniversitede yeterince bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetler düzenlenmektedir	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 58	% 17	% 0	% 0	% 25	24
Biyomühendislik	% 21	% 8	% 38	% 25	% 8	24
Ekonomi	% 33	% 11	% 33	% 11	% 11	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 21	% 8	% 25	% 21	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 14	% 0	% 57	% 18	% 11	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 7	% 43	% 7	% 14	14
İşletme	% 31	% 8	% 8	% 31	% 23	13
Makine Mühendisliği	% 39	% 9	% 22	% 22	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 14	% 21	% 36	% 21	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 15	% 4	% 46	% 12	% 23	26
Psikoloji	% 26	% 5	% 16	% 26	% 26	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 54	% 15	% 23	% 0	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 29</b>	<b>% 9</b>	<b>% 30</b>	<b>% 16</b>	<b>% 16</b>	<b>231</b>

- Genel olarak katılımcıların %38'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) üniversitede yeterince bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetlerin düzenlendiğini düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%75 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%75) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%69 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Endüstri Mühendisliği (%57) ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (%46).

Bu bulgular, genel olarak üniversitede bilimsel etkinlik, seminer ve kurs gibi faaliyetlerin yeterince düzenlenmediği algısının yaygın olduğunu göstermektedir. Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.4. Non-Akademik faaliyetlere ve Non-Akademik Transkript'imın oluşmasına önem veriyorum.**

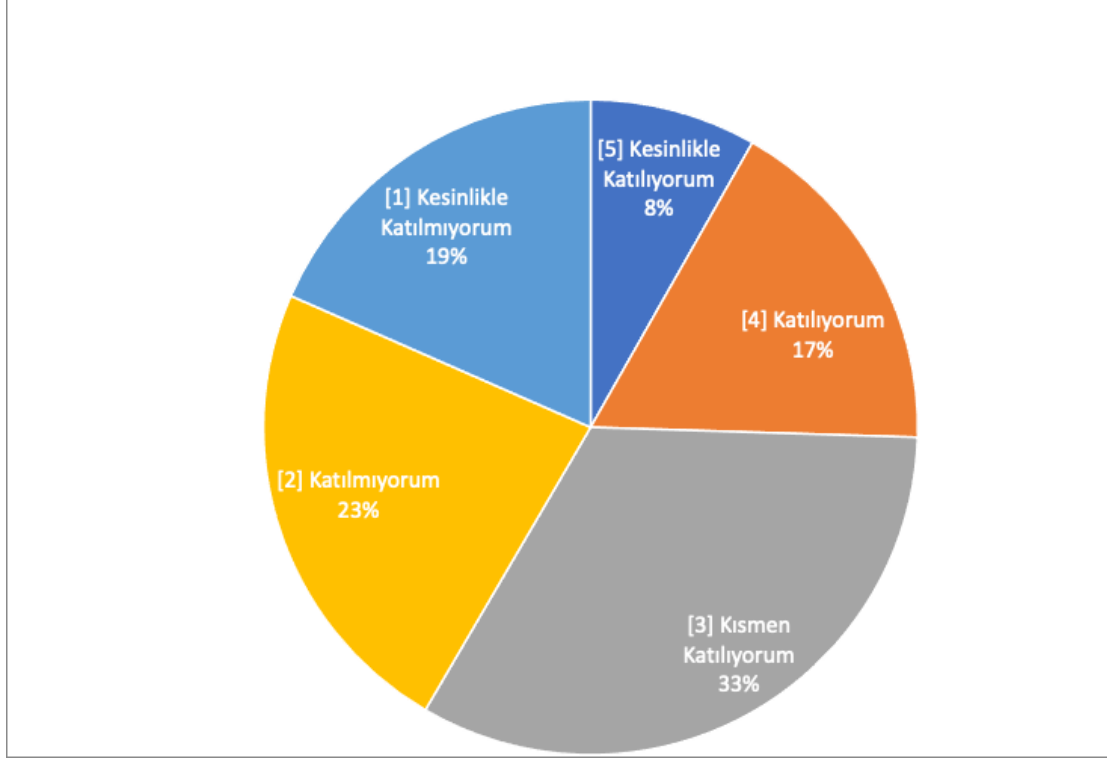


Non-Akademik faaliyetlere ve Non-Akademik Transkript'imın oluşmasına önem veriyorum						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 45	% 50	% 0	% 0	% 5	20
Biyomühendislik	% 42	% 25	% 29	% 0	% 4	24
Ekonomi	% 33	% 44	% 22	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 21	% 25	% 25	% 8	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 32	% 32	% 32	% 0	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 36	% 14	% 0	% 7	14
İşletme	% 38	% 31	% 15	% 8	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 43	% 17	% 17	% 9	% 13	23
Mimarlık Fakültesi	% 21	% 57	% 14	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 27	% 38	% 19	% 4	% 12	26
Psikoloji	% 37	% 42	% 21	% 0	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 15	% 54	% 23	% 0	% 8	13
<b>Toplam</b>	% 33	% 36	% 20	% 3	% 8	<b>227</b>

- Genel olarak katılımcıların %69'u (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) non-akademik faaliyetlere ve non-akademik transkriptlerine önem verdiğini belirtmiş.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet çok yüksek (%95 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%95), Mimarlık Fakültesi (%78), ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%69).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve İşletme bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Endüstri Mühendisliği (%32) ve Biyomühendislik (%29).

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin non-akademik faaliyetlere ve non-akademik transkriptlerine önem verdiklerini göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve İşletme bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.5. Sanat ve kültürel etkinlikleri yeterlidir.**



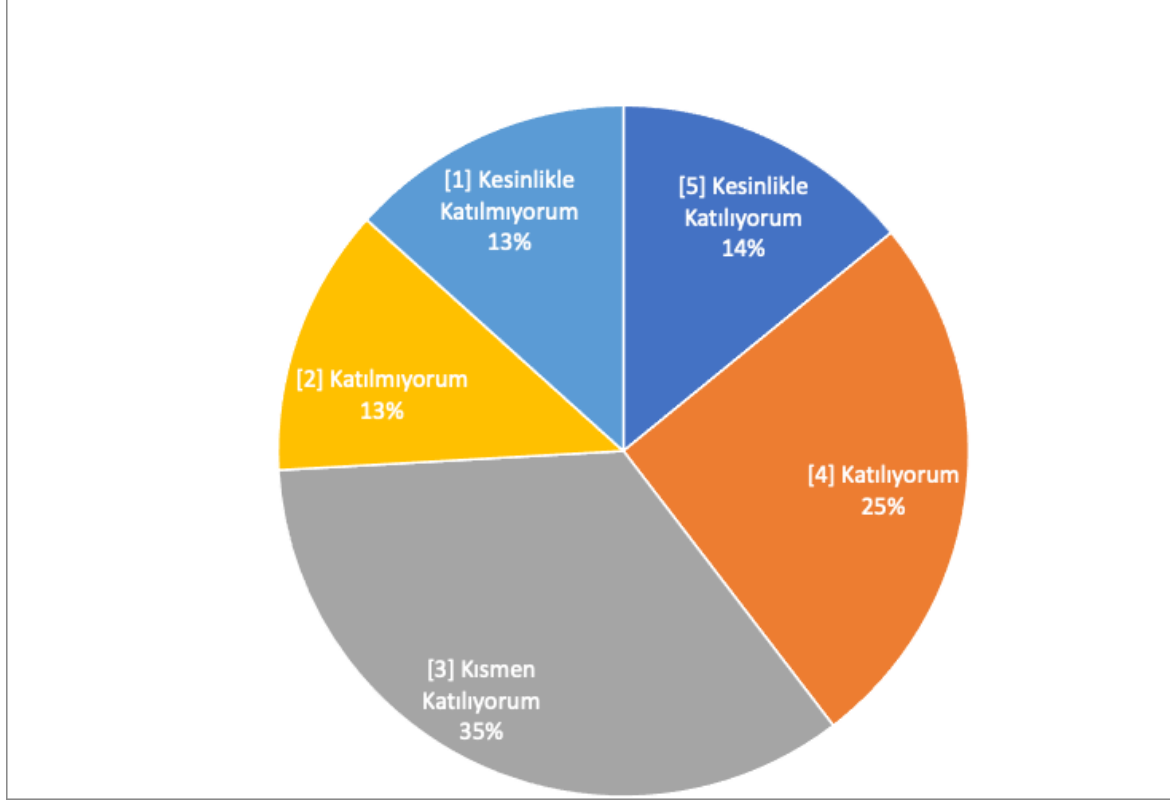
Sanat ve kültürel etkinlikleri yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 41	% 12	% 0	% 0	% 47	17
Biyomühendislik	% 8	% 0	% 38	% 38	% 17	24
Ekonomi	% 22	% 0	% 22	% 33	% 22	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 17	% 25	% 21	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 14	% 0	% 36	% 29	% 21	28
İnşaat Mühendisliği	% 7	% 21	% 43	% 14	% 14	14
İşletme	% 31	% 8	% 8	% 31	% 23	13
Makine Mühendisliği	% 22	% 13	% 30	% 26	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 29	% 0	% 43	% 21	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 15	% 12	% 42	% 15	% 15	26
Psikoloji	% 5	% 16	% 21	% 26	% 32	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 15	% 15	% 46	% 8	% 15	13
<b>Toplam</b>	<b>% 18</b>	<b>% 9</b>	<b>% 30</b>	<b>% 22</b>	<b>% 20</b>	<b>224</b>



- Genel olarak katılımcıların %27'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) sanat ve kültürel etkinliklerin yeterli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyetsizlik çok yüksek (%47 Tamamen Katılmıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: İşletme (%39 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve Mimarlık Fakültesi (%29 Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Bilgisayar Mühendisliği, Psikoloji, ve Ekonomi bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Endüstri Mühendisliği (%36) ve İnşaat Mühendisliği (%43).

Bu bulgular, genel olarak sanat ve kültürel etkinliklerin yeterli bulunmadığını göstermektedir. Özellikle Bilgisayar Mühendisliği, Psikoloji ve Ekonomi bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

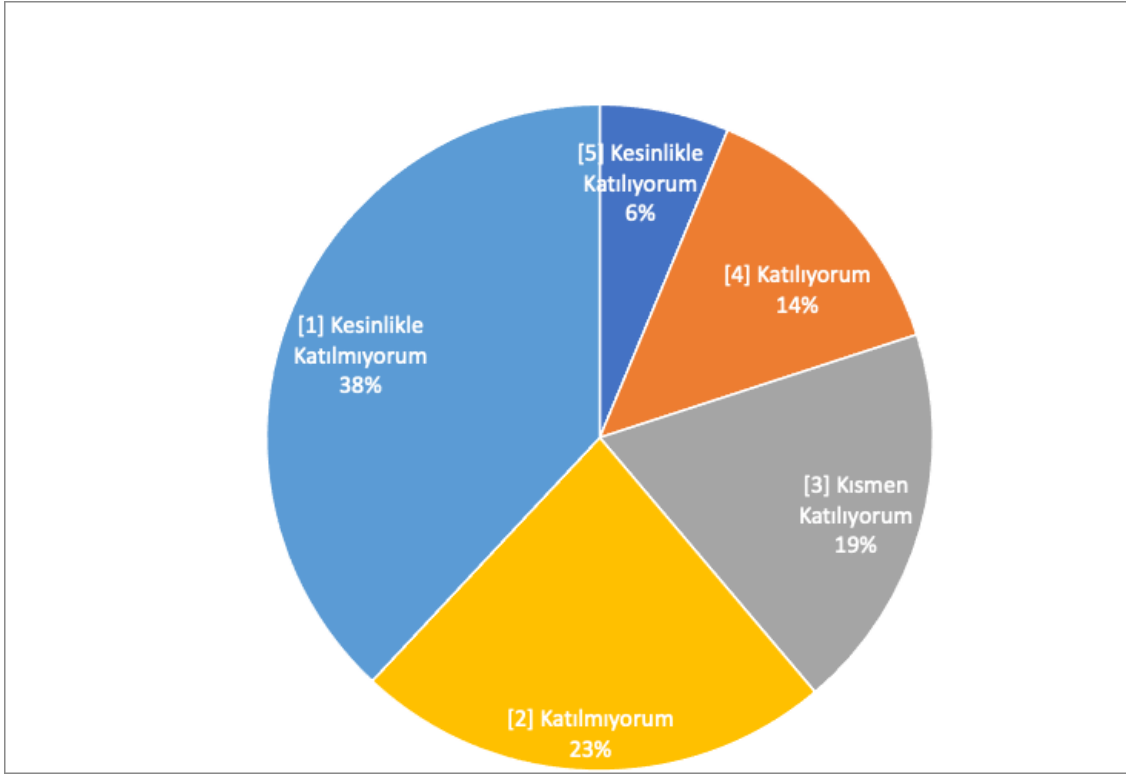
**B.6. Sağlık hizmetleri yeterlidir.**



Sağlık hizmetleri yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 37	% 37	% 0	% 0	% 26	19
Biyomühendislik	% 8	% 8	% 42	% 25	% 17	24
Ekonomi	% 22	% 11	% 44	% 11	% 11	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 25	% 21	% 25	% 4	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 29	% 0	% 46	% 18	% 7	28
İnşaat Mühendisliği	% 21	% 29	% 43	% 0	% 7	14
İşletme	% 31	% 8	% 15	% 8	% 38	13
Makine Mühendisliği	% 30	% 22	% 26	% 13	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 21	% 21	% 29	% 21	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 35	% 12	% 27	% 23	% 4	26
Psikoloji	% 26	% 5	% 37	% 5	% 26	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 23	% 23	% 54	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 26</b>	<b>% 15</b>	<b>% 32</b>	<b>% 12</b>	<b>% 15</b>	<b>226</b>

- Genel olarak katılımcıların %41'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) sağlık hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%74 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%74) ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (%47).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Biyomühendislik, Ekonomi ve İşletme bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Endüstri Mühendisliği (%46) ve Ekonomi (%44).

Bu bulgular, genel olarak sağlık hizmetlerinin yeterli bulunduğu konusunda karışık görüşlerin olduğunu göstermektedir. Özellikle Biyomühendislik, Ekonomi ve İşletme bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

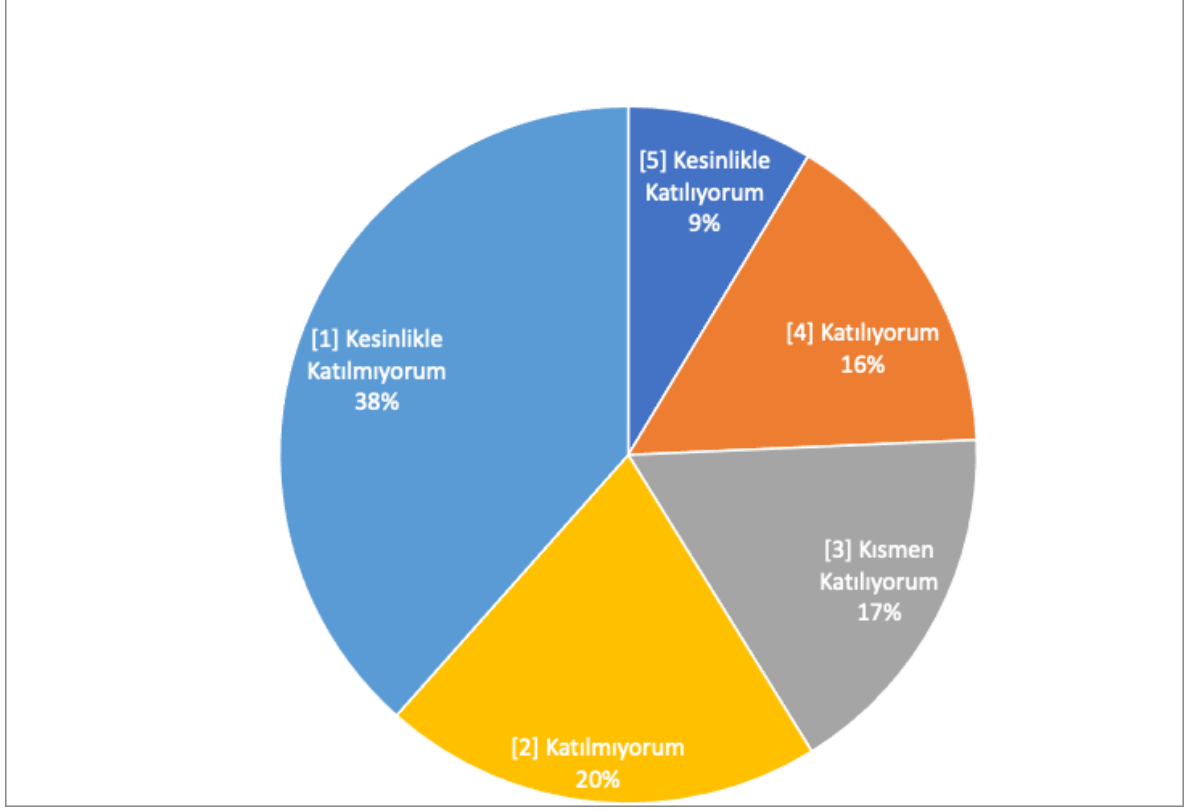
**B.7. Yemekler kalitelidir.**


Yemekler kalitelidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 33	% 14	% 0	% 0	% 52	21
Biyomühendislik	% 4	% 0	% 29	% 21	% 46	24
Ekonomi	% 0	% 0	% 0	% 0	% 100	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 13	% 13	% 8	% 33	% 33	24
Endüstri Mühendisliği	% 14	% 0	% 14	% 32	% 39	28
İnşaat Mühendisliği	% 14	% 7	% 14	% 29	% 36	14
İşletme	% 8	% 8	% 15	% 23	% 46	13
Makine Mühendisliği	% 17	% 9	% 26	% 17	% 30	23
Mimarlık Fakültesi	% 21	% 0	% 14	% 29	% 36	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 12	% 8	% 19	% 23	% 38	26
Psikoloji	% 5	% 11	% 21	% 26	% 37	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 15	% 15	% 23	% 23	% 23	13
<b>Toplam</b>	% 14	% 7	% 16	% 22	% 41	<b>228</b>

- Genel olarak katılımcıların %21'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) yemeklerin kaliteli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyetsizlik çok yüksek (%52 Tamamen Katılmıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%47 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve Mimarlık Fakültesi (%21 Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Ekonomi (%100 Tamamen Katılmıyorum), Biyomühendislik (%46 Tamamen Katılmıyorum) ve İşletme (%46 Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Makine Mühendisliği (%26) ve Endüstri Mühendisliği (%14).

Bu bulgular, genel olarak yemeklerin kalitesinin yeterli bulunmadığını göstermektedir. Özellikle Ekonomi, Biyomühendislik ve İşletme bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

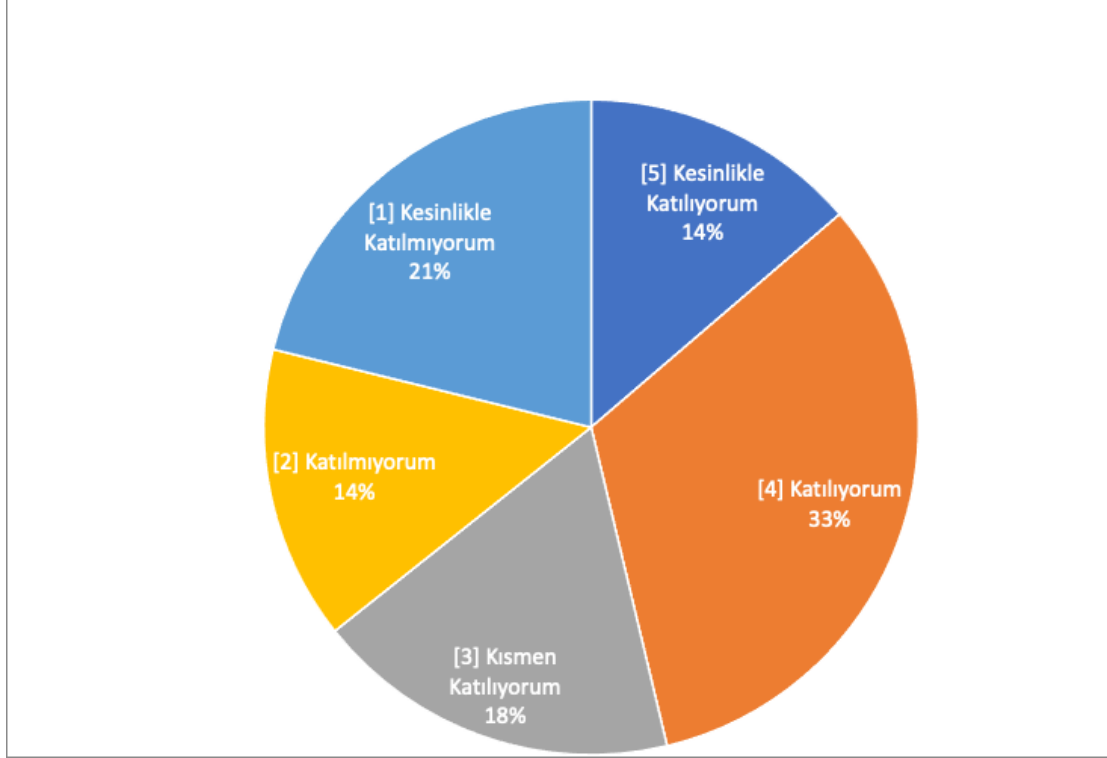
**B.8. Yemek fiyatları uygundur.**



Yemek fiyatları uygundur						
Bölmeler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 35	% 17	% 0	% 0	% 48	23
Biyomühendislik	% 4	% 4	% 29	% 25	% 38	24
Ekonomi	% 0	% 0	% 0	% 22	% 78	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 17	% 4	% 17	% 46	24
Endüstri Mühendisliği	% 18	% 4	% 18	% 18	% 43	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 14	% 14	% 21	% 21	14
İşletme	% 23	% 8	% 8	% 23	% 38	13
Makine Mühendisliği	% 22	% 17	% 9	% 13	% 39	23
Mimarlık Fakültesi	% 7	% 0	% 21	% 29	% 43	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 15	% 4	% 19	% 27	% 35	26
Psikoloji	% 11	% 11	% 5	% 21	% 53	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 8	% 8	% 31	% 31	% 23	13
<b>Toplam</b>	% 17	% 9	% 13	% 20	% 41	<b>230</b>

- Genel olarak katılımcıların %26'sı (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) yemek fiyatlarının uygun olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyetsizlik çok yüksek (%48 Tamamen Katılmıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%52 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve İnşaat Mühendisliği (%43 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Ekonomi (%100 Tamamen Katılmıyorum), Biyomühendislik (%38 Tamamen Katılmıyorum) ve Psikoloji (%53 Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%31) ve Biyomühendislik (%29).

Bu bulgular, genel olarak yemek fiyatlarının uygun bulunmadığını göstermektedir. Özellikle Ekonomi, Biyomühendislik ve Psikoloji bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.9. Yemekhanenin fiziki koşulları uygundur.**


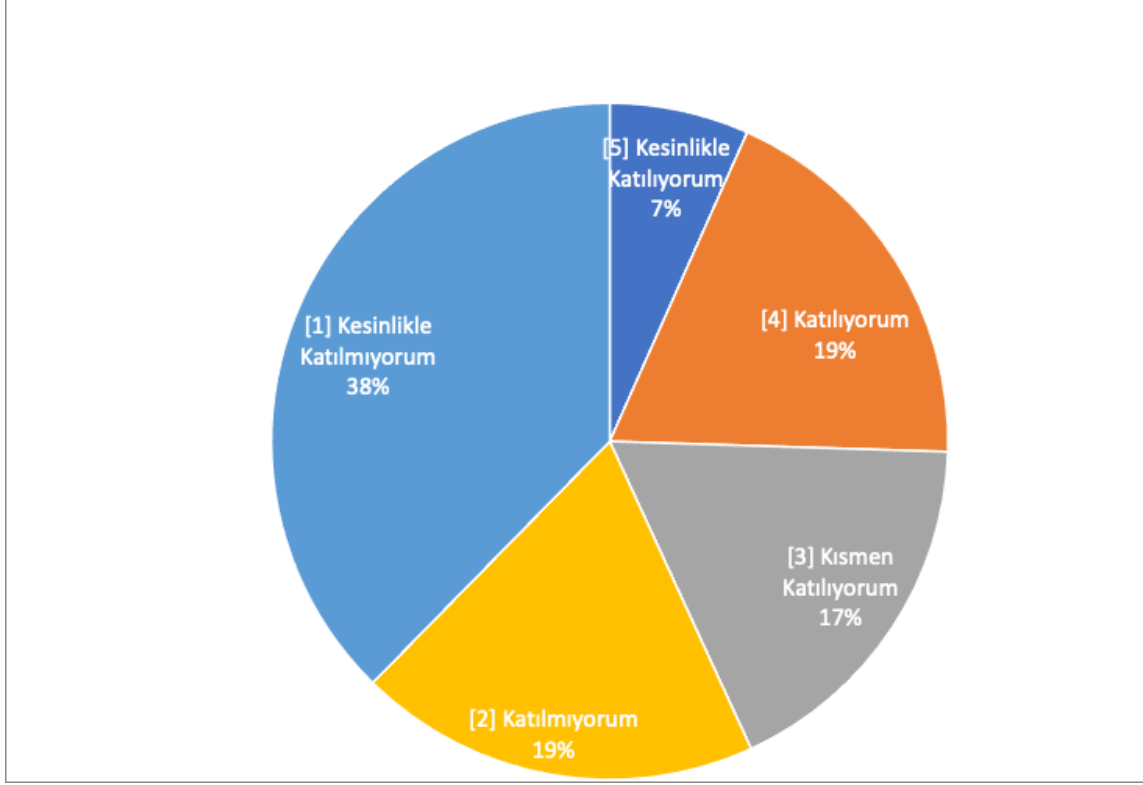
Yemekhanenin fiziki koşulları uygundur.						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 48	% 21	% 0	% 0	% 31	29
Biyomühendislik	% 21	% 0	% 25	% 29	% 25	24
Ekonomi	% 33	% 11	% 11	% 11	% 33	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 25	% 17	% 13	% 25	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 29	% 4	% 25	% 21	% 21	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 14	% 14	% 14	% 29	14
İşletme	% 54	% 8	% 0	% 0	% 38	13
Makine Mühendisliği	% 35	% 17	% 22	% 13	% 13	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 7	% 14	% 14	% 21	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 42	% 19	% 12	% 4	% 23	26
Psikoloji	% 21	% 26	% 32	% 0	% 21	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 15	% 31	% 15	% 31	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 33</b>	<b>% 14</b>	<b>% 16</b>	<b>% 14</b>	<b>% 23</b>	<b>236</b>



- Genel olarak katılımcıların %47'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) yemekhanenin fiziki koşullarının uygun olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%69 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%69), Moleküler Biyoloji ve Genetik (%61) ve İşletme (%62).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Biyomühendislik, Ekonomi ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Psikoloji (%32) ve Endüstri Mühendisliği (%25).

Bu bulgular, genel olarak yemekhanenin fiziki koşullarının uygun bulunduğu konusunda karışık görüşlerin olduğunu göstermektedir. Özellikle Biyomühendislik, Ekonomi ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.10. Tuvalet ve lavabolar temizdir.**

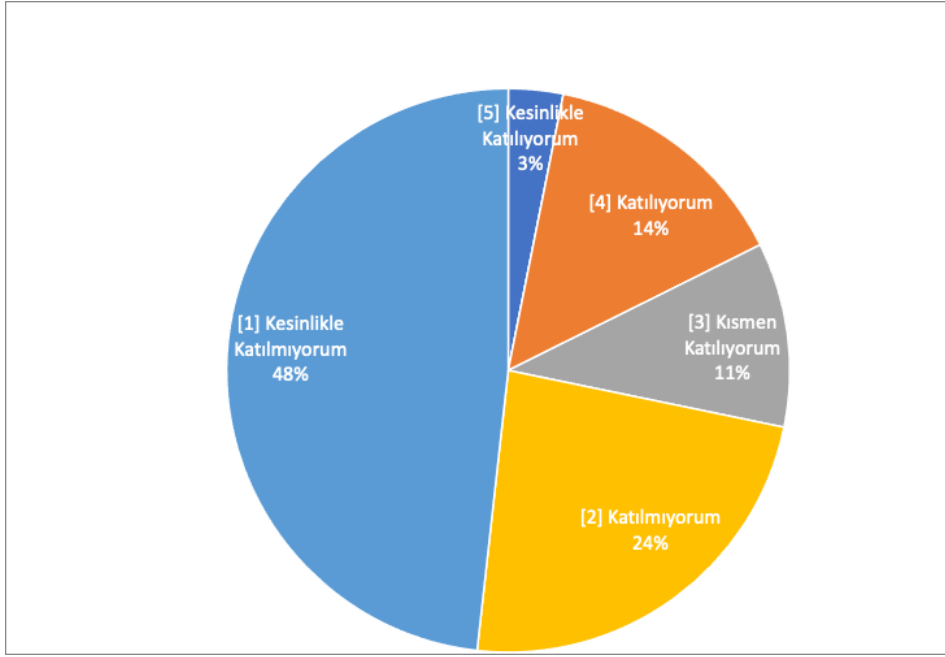


Okuldaki tuvalet ve lavabolar yeterli sayıdadır							
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam	
Bilgisayar Mühendisliği	% 55	% 28	% 0	% 0	% 17	29	
Biyomühendislik	% 29	% 8	% 4	% 13	% 46	24	
Ekonomi	% 56	% 22	% 0	% 0	% 22	9	
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 42	% 0	% 4	% 25	% 29	24	
Endüstri Mühendisliği	% 39	% 7	% 18	% 11	% 25	28	
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 29	% 14	% 0	% 14	14	
İşletme	% 46	% 23	% 8	% 0	% 23	13	
Makine Mühendisliği	% 48	% 22	% 4	% 17	% 9	23	
Mimarlık Fakültesi	% 14	% 21	% 14	% 14	% 36	14	
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 19	% 23	% 15	% 27	% 15	26	
Psikoloji	% 32	% 32	% 11	% 11	% 16	19	
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 31	% 31	% 15	% 8	% 15	13	
<b>Toplam</b>	% 38	% 19	% 9	% 12	% 22	<b>236</b>	

- Genel olarak katılımcıların %57'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) okuldaki tuvalet ve lavaboların yeterli sayıda olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%83 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%83), Ekonomi (%78), İnşaat Mühendisliği (%72), İşletme (%69) ve Makine Mühendisliği (%70).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Biyomühendislik (%46 Tamamen Katılmıyorum), Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%29 Tamamen Katılmıyorum) ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (%27 Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Endüstri Mühendisliği (%18) ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (%15).

Bu bulgular, genel olarak okuldaki tuvalet ve lavaboların yeterli bulunduğu konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Biyomühendislik, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturmaları için iletişim ve destek artırılabilir.

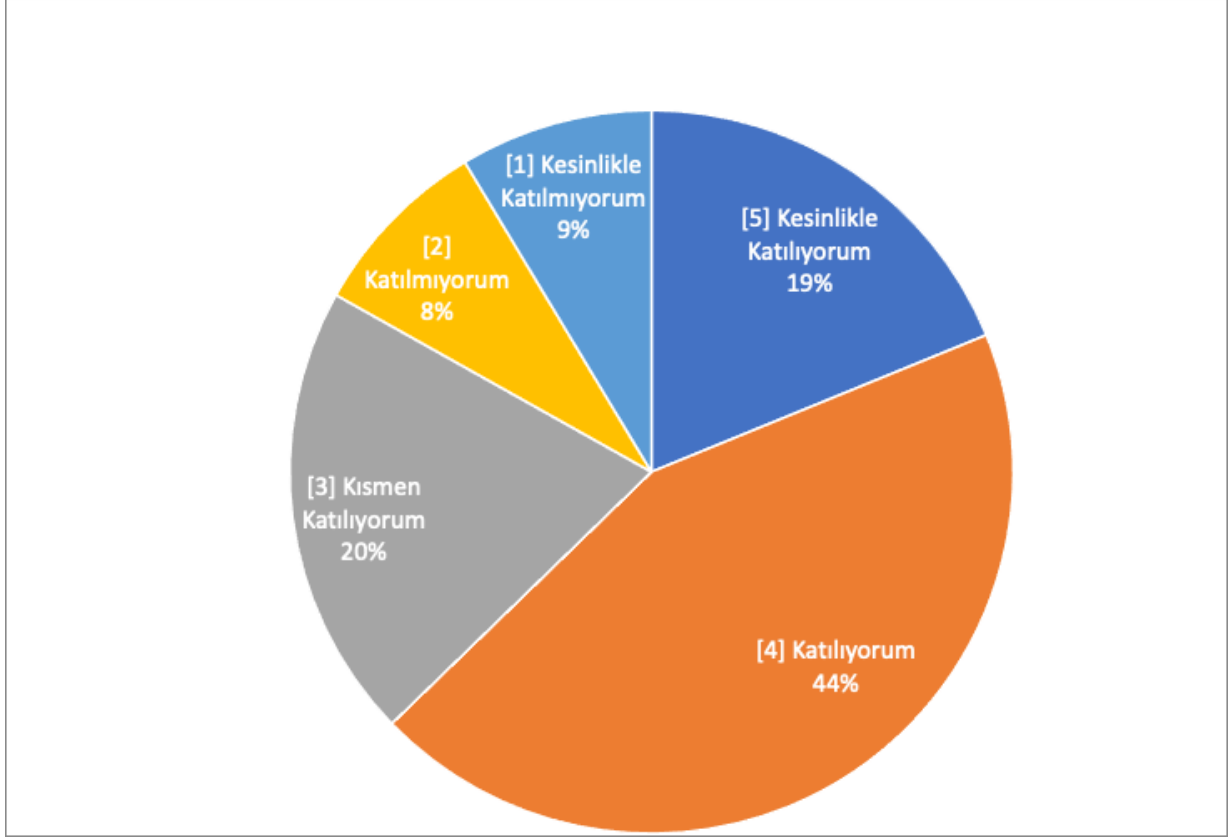
**B.11. Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemeleri (Kâğıt havlu vb.) her zaman yeterli düzeyde bulunmaktadır.**



Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemeleri (Kâğıt havlu vb.) her zaman yeterli düzeyde bulunmaktadır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 24	% 5	% 0	% 0	% 71	21
Biyomühendislik	% 21	% 0	% 4	% 29	% 46	24
Ekonomi	% 44	% 0	% 0	% 0	% 56	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 8	% 0	% 21	% 25	% 46	24
Endüstri Mühendisliği	% 4	% 4	% 14	% 14	% 64	28
İnşaat Mühendisliği	% 14	% 0	% 21	% 29	% 36	14
İşletme	% 15	% 0	% 15	% 15	% 54	13
Makine Mühendisliği	% 17	% 9	% 13	% 26	% 35	23
Mimarlık Fakültesi	% 0	% 7	% 0	% 21	% 71	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 4	% 4	% 19	% 15	% 58	26
Psikoloji	% 16	% 5	% 5	% 26	% 47	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 23	% 0	% 0	% 31	% 46	13
<b>Toplam</b>	% 14	% 3	% 11	% 20	% 53	<b>228</b>

- Genel olarak katılımcıların %17'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin yeterli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri arasında memnuniyetsizlik çok yüksek (%71 Tamamen Katılmıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Ekonomi (%44 Katılıyorum) ve Bilgisayar Mühendisliği (%24 Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Endüstri Mühendisliği (%64 Tamamen Katılmıyorum), Bilgisayar Mühendisliği (%71 Tamamen Katılmıyorum) ve Mimarlık Fakültesi (%71 Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%21) ve Makine Mühendisliği (%13).

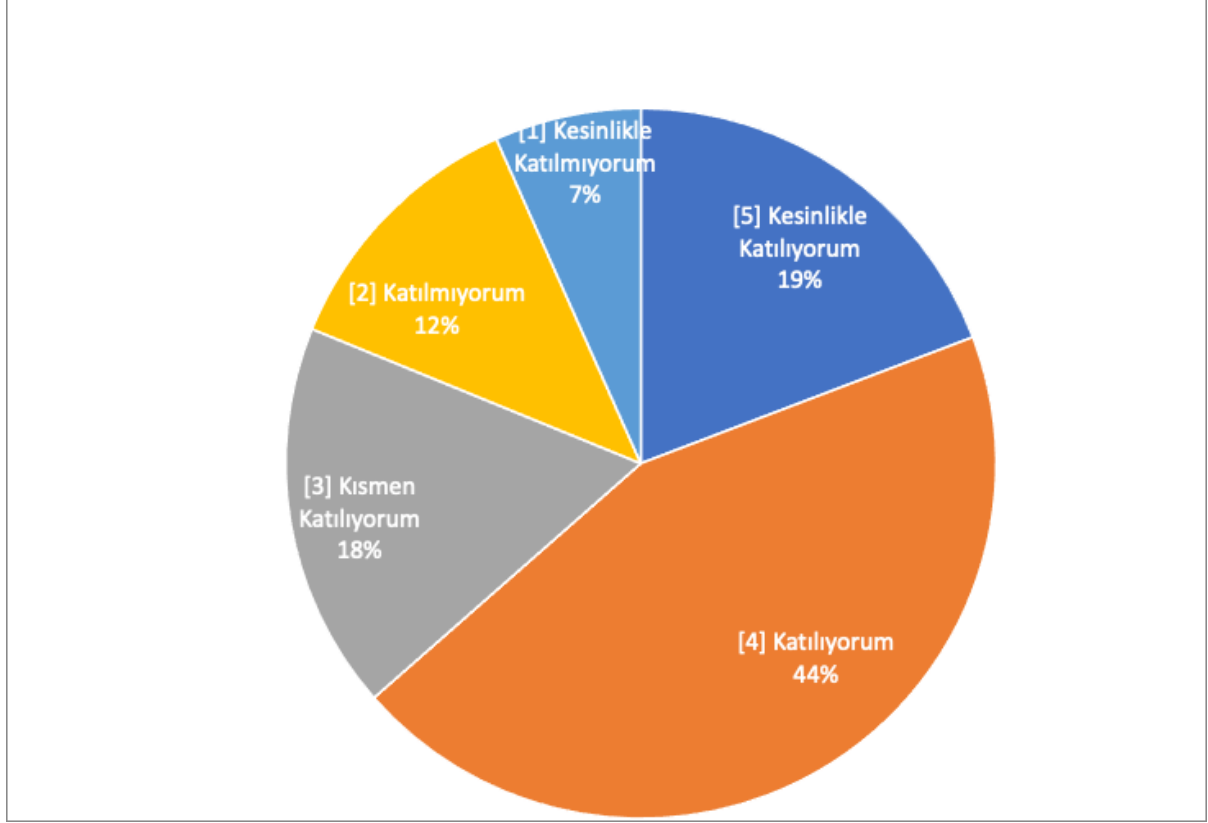
Bu bulgular, genel olarak tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin yeterli bulunmadığını göstermektedir. Özellikle Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.12. Kantinler ve kafelerde sunulan ürünler kalitelidir.**


Kantinler ve kafelerde sunulan ürünler kalitelidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 64	% 29	% 0	% 0	% 7	28
Biyomühendislik	% 42	% 17	% 21	% 17	% 4	24
Ekonomi	% 78	% 0	% 11	% 0	% 11	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 33	% 25	% 25	% 4	% 13	24
Endüstri Mühendisliği	% 39	% 4	% 32	% 21	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 57	% 7	% 21	% 0	% 14	14
İşletme	% 54	% 15	% 15	% 8	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 43	% 26	% 26	% 0	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 29	% 14	% 7	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 42	% 31	% 12	% 4	% 12	26
Psikoloji	% 37	% 26	% 11	% 16	% 11	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 15	% 31	% 0	% 15	13
<b>Toplam</b>	<b>% 46</b>	<b>% 20</b>	<b>% 18</b>	<b>% 7</b>	<b>% 9</b>	<b>235</b>

- Genel olarak katılımcıların %66'sı (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin kaliteli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%93 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Ekonomi (%78 Katılıyorum), Bilgisayar Mühendisliği (%93 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve İnşaat Mühendisliği (%64 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%25 Kararsızım), Endüstri Mühendisliği (%32 Kararsızım) ve Psikoloji (%26 Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%31) ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%25).

Bu bulgular, genel olarak kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin kaliteli bulunduğu konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Psikoloji bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.13. Kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı uygundur.**


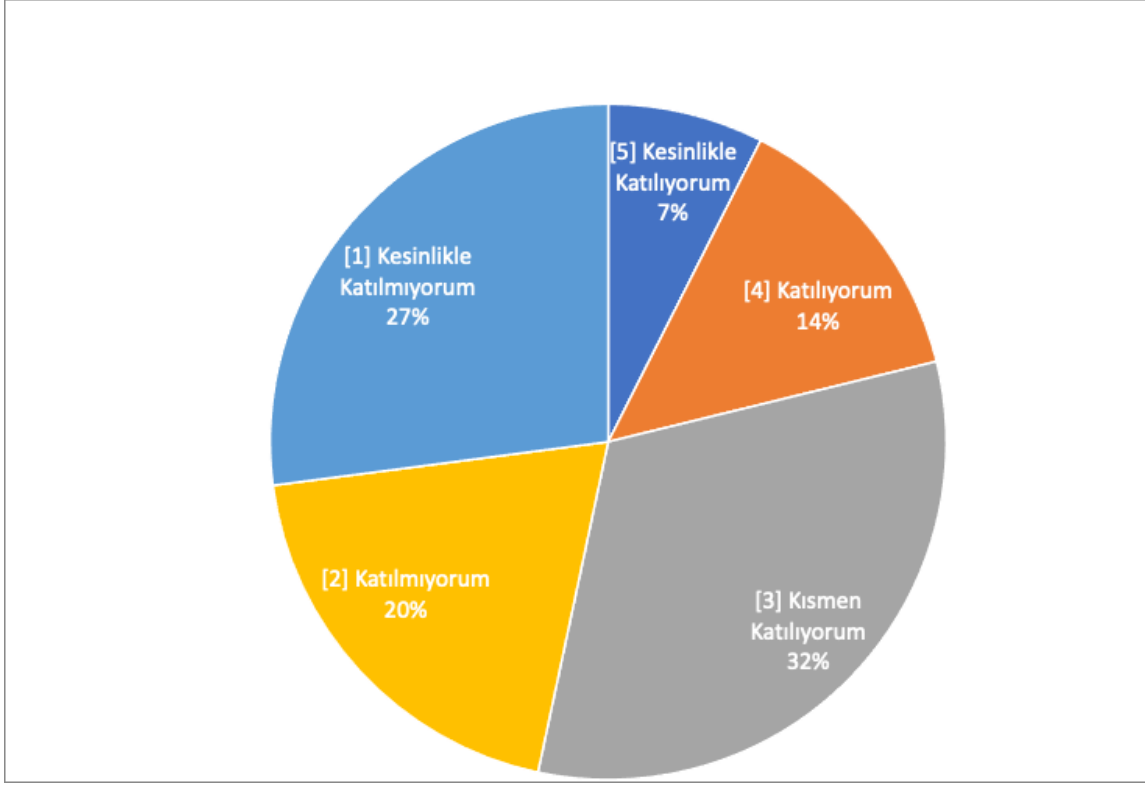
Kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı uygundur						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 63	% 37	% 0	% 0	% 0	27
Biyomühendislik	% 38	% 25	% 17	% 21	% 0	24
Ekonomi	% 67	% 0	% 11	% 0	% 22	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 29	% 17	% 25	% 17	% 13	24
Endüstri Mühendisliği	% 29	% 4	% 32	% 29	% 7	28
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 14	% 29	% 0	% 14	14
İşletme	% 46	% 8	% 31	% 8	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 57	% 22	% 13	% 4	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 57	% 21	% 0	% 14	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 58	% 27	% 4	% 4	% 8	26
Psikoloji	% 26	% 32	% 21	% 16	% 5	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 23	% 23	% 0	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 45</b>	<b>% 21</b>	<b>% 17</b>	<b>% 11</b>	<b>% 7</b>	<b>234</b>



- Genel olarak katılımcıların %66'sı (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) kantinler ve kafelerin fiziksel ortamının uygun olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%100 ve %85 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%100), Moleküler Biyoloji ve Genetik (%85), ve Makine Mühendisliği (%79).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%30 Kararsızım ve %30 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum), Endüstri Mühendisliği (%39 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum), ve Psikoloji (%37 Kararsızım ve %21 Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%25), Endüstri Mühendisliği (%32), ve Psikoloji (%21).

Bu bulgular, genel olarak kantinler ve kafelerin fiziksel ortamının uygun bulunduğu konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Psikoloji bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.14. Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir.**

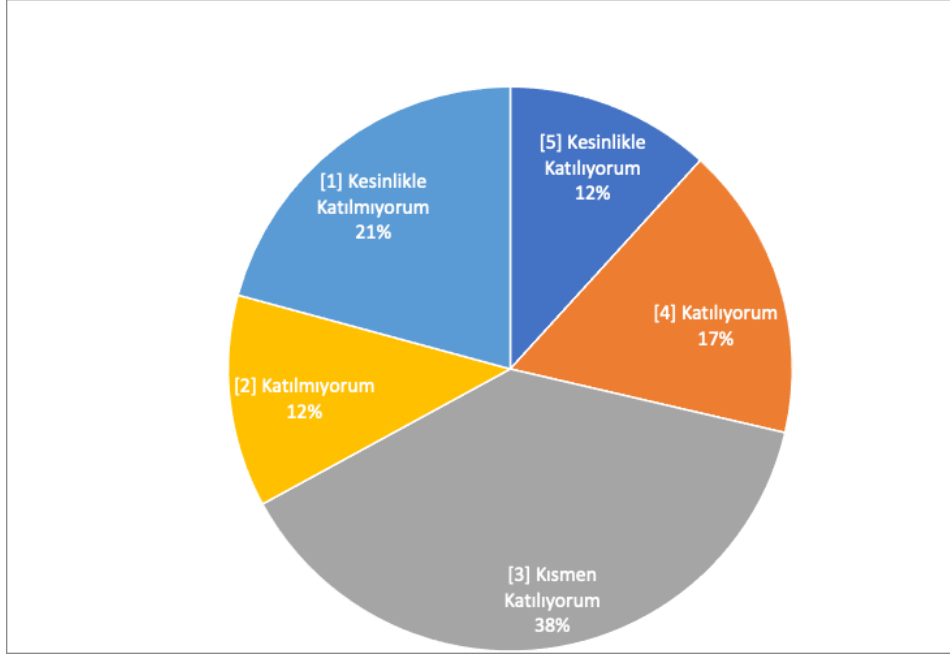


Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 13	% 19	% 0	% 0	% 69	16
Biyomühendislik	% 8	% 0	% 29	% 25	% 38	24
Ekonomi	% 0	% 0	% 22	% 33	% 44	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 8	% 13	% 13	% 21	% 46	24
Endüstri Mühendisliği	% 18	% 0	% 29	% 32	% 21	28
İnşaat Mühendisliği	% 21	% 14	% 50	% 0	% 14	14
İşletme	% 23	% 0	% 23	% 31	% 23	13
Makine Mühendisliği	% 9	% 13	% 26	% 22	% 30	23
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 0	% 29	% 14	% 21	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 4	% 15	% 46	% 8	% 27	26
Psikoloji	% 16	% 5	% 32	% 21	% 26	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 31	% 15	% 38	% 8	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 14</b>	<b>% 8</b>	<b>% 28</b>	<b>% 18</b>	<b>% 31</b>	<b>223</b>

- Genel olarak katılımcıların %22'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) üniversitenin sağladığı burs olanaklarının yeterli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik ve Ekonomi öğrencileri arasında memnuniyetsizlik oldukça yüksek (%69, %38 ve %44 Tamamen Katılmıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: İnşaat Mühendisliği (%35 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%46 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik ve Ekonomi bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Moleküler Biyoloji ve Genetik (%46) ve İnşaat Mühendisliği (%50).

Bu bulgular, genel olarak üniversitenin sağladığı burs olanaklarının yeterli bulunmadığını göstermektedir. Özellikle Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik ve Ekonomi bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

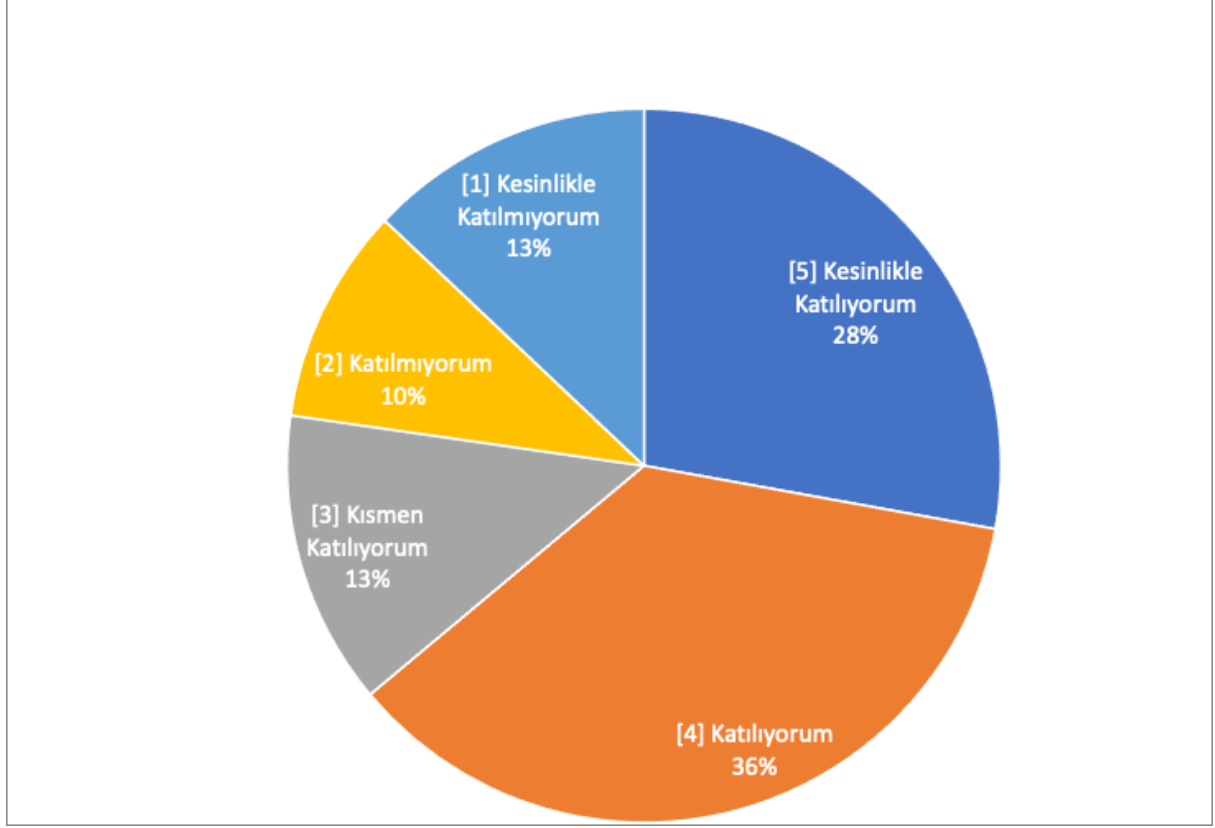
**B.15. Üniversitenin sağladığı yurt imkânları yeterlidir.**



Üniversitenin sağladığı yurt imkanları yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 30	% 39	% 0	% 0	% 30	23
Biyomühendislik	% 13	% 8	% 38	% 17	% 25	24
Ekonomi	% 11	% 22	% 22	% 0	% 44	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 13	% 33	% 17	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 11	% 0	% 43	% 25	% 21	28
İnşaat Mühendisliği	% 14	% 7	% 57	% 0	% 21	14
İşletme	% 31	% 0	% 31	% 8	% 31	13
Makine Mühendisliği	% 4	% 26	% 35	% 13	% 22	23
Mimarlık Fakültesi	% 21	% 0	% 36	% 7	% 36	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 15	% 12	% 54	% 0	% 19	26
Psikoloji	% 21	% 5	% 53	% 16	% 5	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 15	% 31	% 0	% 15	13
<b>Toplam</b>	<b>% 18</b>	<b>% 13</b>	<b>% 37</b>	<b>% 10</b>	<b>% 23</b>	<b>230</b>

- Genel olarak katılımcıların %31'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) üniversitenin sağladığı yurt imkanlarının yeterli olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%69 ve %53 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%69), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%53).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Ekonomi (%44 Tamamen Katılmıyorum), Biyomühendislik (%25 Tamamen Katılmıyorum), ve Endüstri Mühendisliği (%25 Katılmıyorum ve %21 Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Psikoloji (%53), Moleküler Biyoloji ve Genetik (%54), ve İnşaat Mühendisliği (%57).

Bu bulgular, genel olarak üniversitenin sağladığı yurt imkanlarının yeterli bulunduğu konusunda karışık görüşlerin olduğunu göstermektedir. Özellikle Ekonomi, Biyomühendislik ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**B.16. Kampüs hayatından memnuniyetiniz.**


Kampüs hayatından memnuniyetiniz						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 50	% 50	% 0	% 0	% 0	6
Biyomühendislik	% 25	% 0	% 0	% 50	% 25	4
Ekonomi						
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 0	% 0	% 25	% 25	% 50	4
Endüstri Mühendisliği	% 33	% 33	% 33	% 0	% 0	3
İnşaat Mühendisliği	% 0	% 50	% 0	% 0	% 50	2
İşletme	% 0	% 0	% 33	% 33	% 33	3
Makine Mühendisliği	% 20	% 20	% 60	% 0	% 0	5
Mimarlık Fakültesi	% 0	% 0	% 50	% 50	% 0	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 25	% 0	% 0	% 50	% 25	4
Psikoloji						
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 0	% 100	% 0	% 0	% 0	1
<b>Toplam</b>	<b>% 21</b>	<b>% 21</b>	<b>% 21</b>	<b>% 21</b>	<b>% 18</b>	<b>34</b>

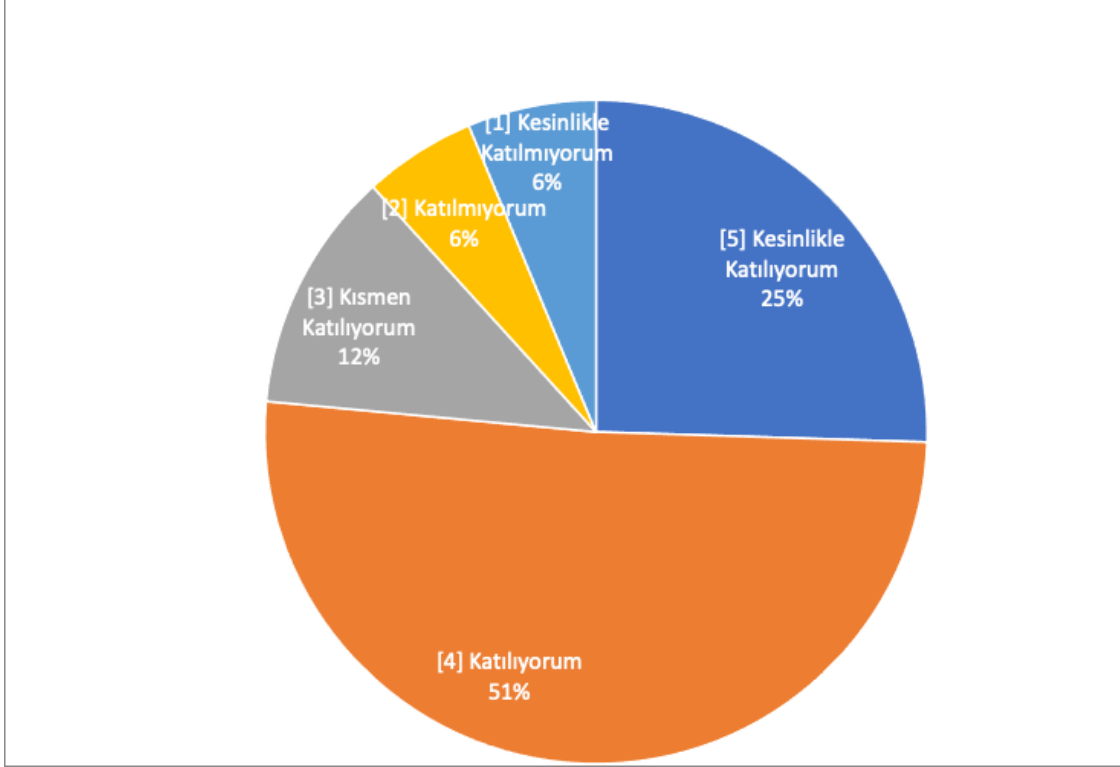
- Genel olarak katılımcıların %42'si (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) kampüs hayatından memnun.
- Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%100 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%100), Endüstri Mühendisliği (%66), ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%100 Tamamen Katılıyorum).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%50 Tamamen Katılmıyorum), İşletme (%66 Kararsızım ve Tamamen Katılmıyorum), ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (%50 Katılmıyorum).
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Makine Mühendisliği (%60), Endüstri Mühendisliği (%33), ve Mimarlık Fakültesi (%50).

Bu bulgular, genel olarak kampüs hayatından memnuniyetin bölümler arasında farklılık gösterdiğini ve bazı bölümlerde öğrencilerin memnuniyetinin artırılması gerektiğini göstermektedir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği, İşletme ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir.

### 3.3 Eğitim Programları ve Öğretim

#### C. EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

##### C.1. Ders izlenceleri erişilebilir ve açıktır.



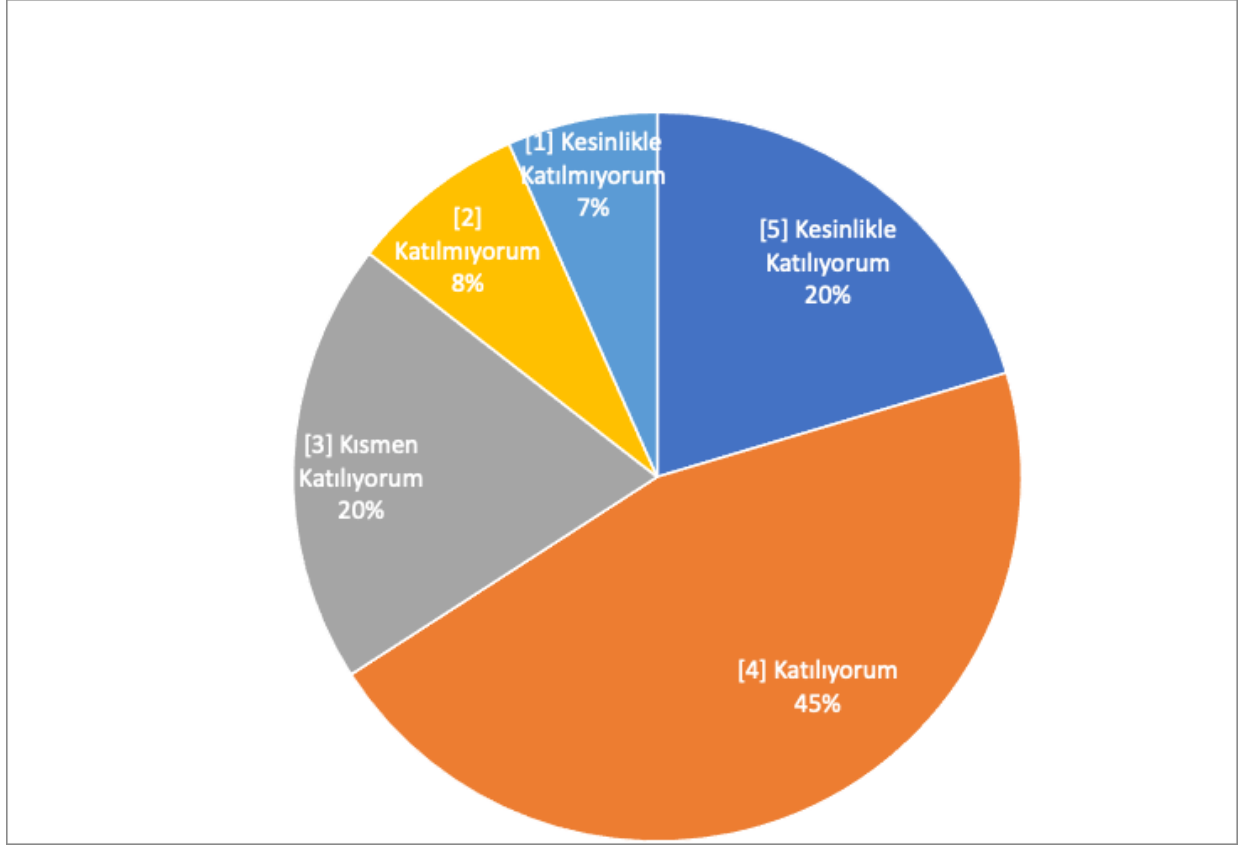
Ders izlenceleri erişilebilir ve açıktır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 62	% 38	% 0	% 0	% 0	29
Biyomühendislik	% 58	% 17	% 17	% 4	% 4	24
Ekonomi	% 56	% 44	% 0	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 46	% 13	% 8	% 8	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 64	% 14	% 11	% 7	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 71	% 14	% 0	% 0	% 14	14
İşletme	% 54	% 8	% 31	% 0	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 35	% 30	% 9	% 17	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 50	% 29	% 14	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 38	% 35	% 23	% 0	% 4	26
Psikoloji	% 47	% 42	% 5	% 5	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 38	% 8	% 8	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 52</b>	<b>% 26</b>	<b>% 11</b>	<b>% 5</b>	<b>% 6</b>	<b>236</b>



- Genel olarak katılımcıların %78'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) ders izlencelerinin erişilebilir ve açık olduğunu düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği, Ekonomi, İnşaat Mühendisliği, ve Psikoloji öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%100 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%100), Ekonomi (%100), İnşaat Mühendisliği (%85), ve Psikoloji (%89).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%33 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve Makine Mühendisliği (%26 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Moleküler Biyoloji ve Genetik (%23), Makine Mühendisliği (%9), ve İşletme (%31).

Bu bulgular, genel olarak ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**C.2. Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır.**

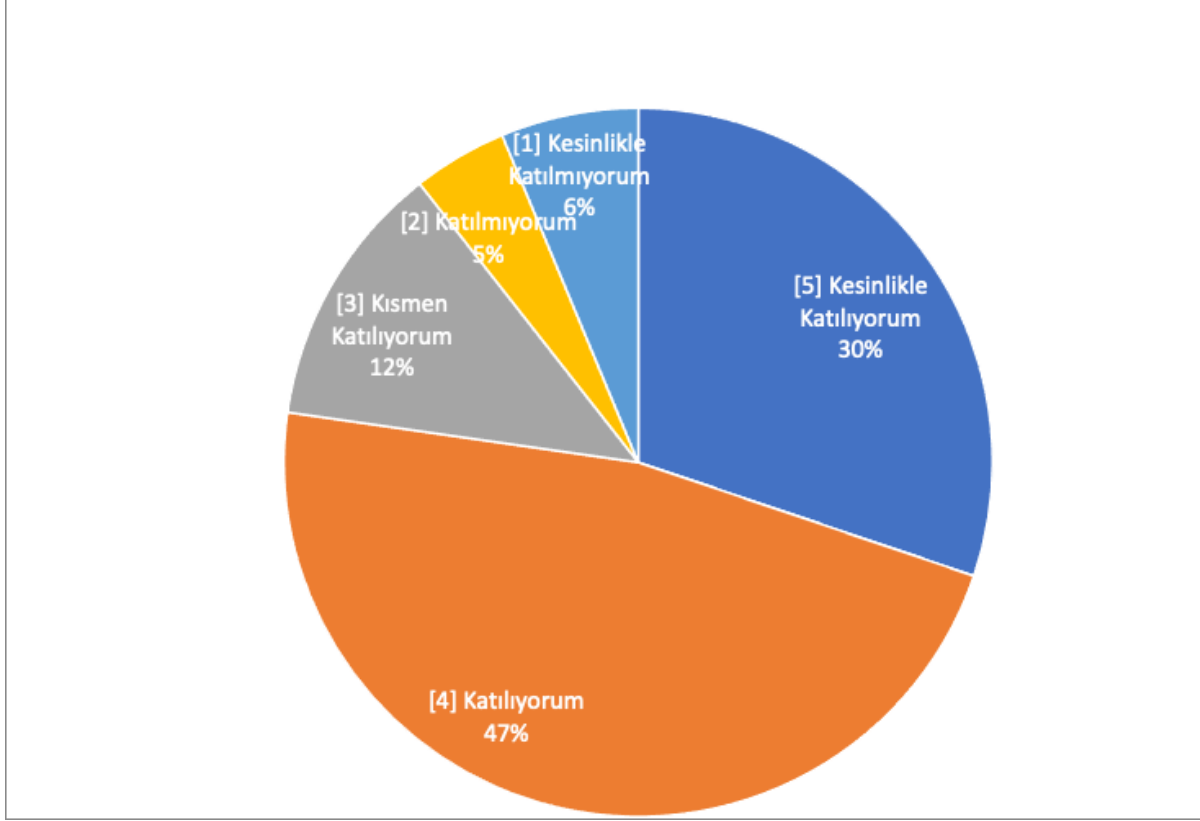


Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 72	% 24	% 0	% 0	% 4	25
Biyomühendislik	% 46	% 13	% 21	% 17	% 4	24
Ekonomi	% 56	% 33	% 11	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 29	% 8	% 33	% 4	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 46	% 14	% 21	% 14	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 57	% 14	% 14	% 0	% 14	14
İşletme	% 62	% 8	% 15	% 0	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 43	% 13	% 26	% 9	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 29	% 14	% 7	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 46	% 19	% 23	% 8	% 4	26
Psikoloji	% 37	% 47	% 11	% 5	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 54	% 38	% 8	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 48</b>	<b>% 20</b>	<b>% 18</b>	<b>% 6</b>	<b>% 7</b>	<b>232</b>

- Genel olarak katılımcıların %68'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) derslerde öğretim teknolojilerinin etkili olarak kullanıldığını düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği, Ekonomi ve Psikoloji öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%96, %89 ve %84 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%96), Ekonomi (%89), ve Psikoloji (%84).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%29 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve Biyomühendislik (%21 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%33), Makine Mühendisliği (%26), ve Moleküler Biyoloji ve Genetik (%23).

Bu bulgular, genel olarak derslerde öğretim teknolojilerinin etkili kullanımı konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**C.3. Dersler önceden belirlenen izleneye uygun olarak işlenmektedir.**

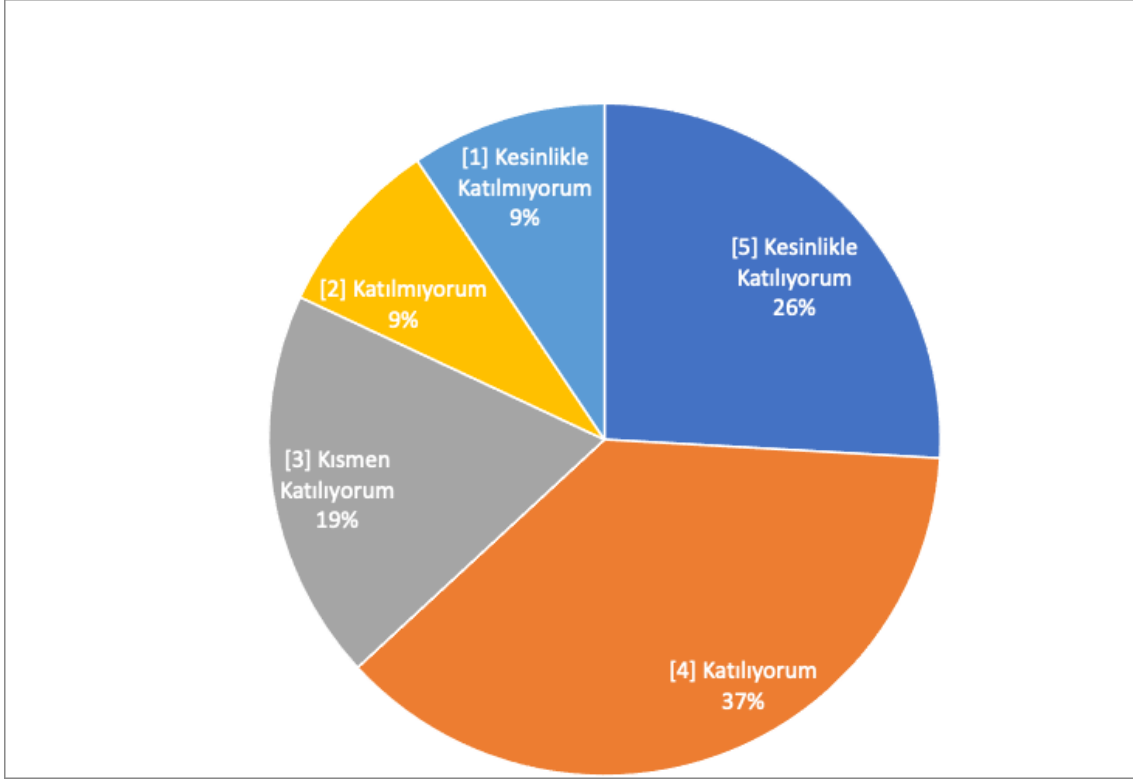


Dersler önceden belirlenen izleneye uygun olarak işlenmektedir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 62	% 34	% 0	% 0	% 3	29
Biyomühendislik	% 67	% 13	% 13	% 4	% 4	24
Ekonomi	% 33	% 44	% 22	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 42	% 13	% 25	% 4	% 17	24
Endüstri Mühendisliği	% 54	% 25	% 11	% 7	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 50	% 36	% 0	% 0	% 14	14
İşletme	% 54	% 8	% 15	% 8	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 39	% 30	% 9	% 13	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 29	% 43	% 21	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 42	% 38	% 15	% 0	% 4	26
Psikoloji	% 42	% 53	% 0	% 5	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 54	% 0	% 0	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 48</b>	<b>% 31</b>	<b>% 11</b>	<b>% 4</b>	<b>% 7</b>	<b>236</b>

- Genel olarak katılımcıların %79'u (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) derslerin önceden belirlenen izleneye uygun olarak işlendiğini düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik ve Psikoloji öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%96, %80 ve %95 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%96), Biyomühendislik (%80), Psikoloji (%95) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%92).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%21 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve Makine Mühendisliği (%22 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%25), Makine Mühendisliği (%9), ve Mimarlık Fakültesi (%21).

Bu bulgular, genel olarak derslerin izleneye uygun olarak işlendiği konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

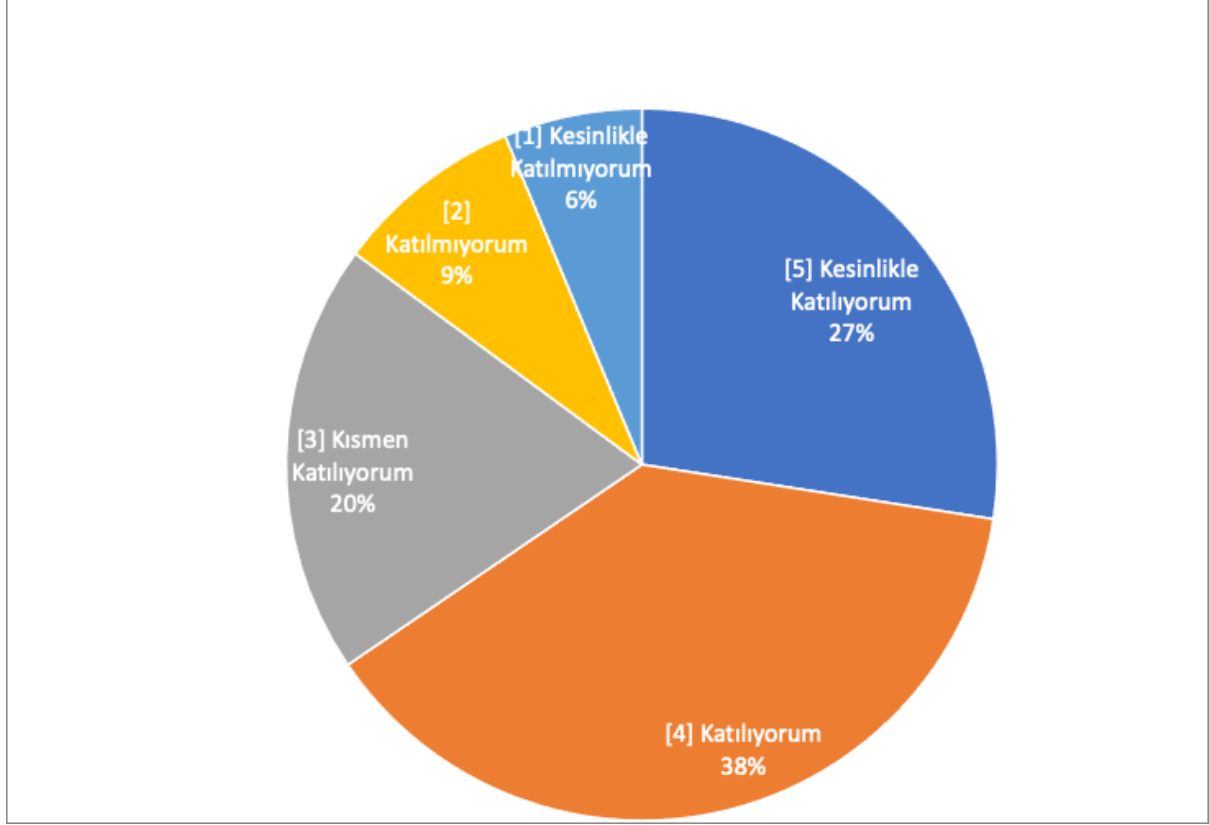
**C.4.** Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.



Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 36	% 40	% 0	% 0	% 24	25
Biyomühendislik	% 38	% 17	% 29	% 8	% 8	24
Ekonomi	% 22	% 33	% 33	% 11	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 21	% 17	% 21	% 13	% 29	24
Endüstri Mühendisliği	% 50	% 14	% 32	% 4	% 0	28
İnşaat Mühendisliği	% 36	% 36	% 14	% 0	% 14	14
İşletme	% 62	% 15	% 8	% 0	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 35	% 13	% 26	% 22	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 57	% 36	% 0	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 31	% 27	% 19	% 12	% 12	26
Psikoloji	% 37	% 47	% 11	% 5	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 38	% 15	% 8	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 38</b>	<b>% 26</b>	<b>% 18</b>	<b>% 7</b>	<b>% 10</b>	<b>232</b>

- Genel olarak katılımcıların %64'ü (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanıldığını düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği, İşletme ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%76, %77 ve %93 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Mimarlık Fakültesi (%93), İşletme (%77) ve Bilgisayar Mühendisliği (%76).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%42 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve Makine Mühendisliği (%26 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Biyomühendislik (%29), Ekonomi (%33), ve Endüstri Mühendisliği (%32).

Bu bulgular, genel olarak derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanımında olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

**C.5. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.**


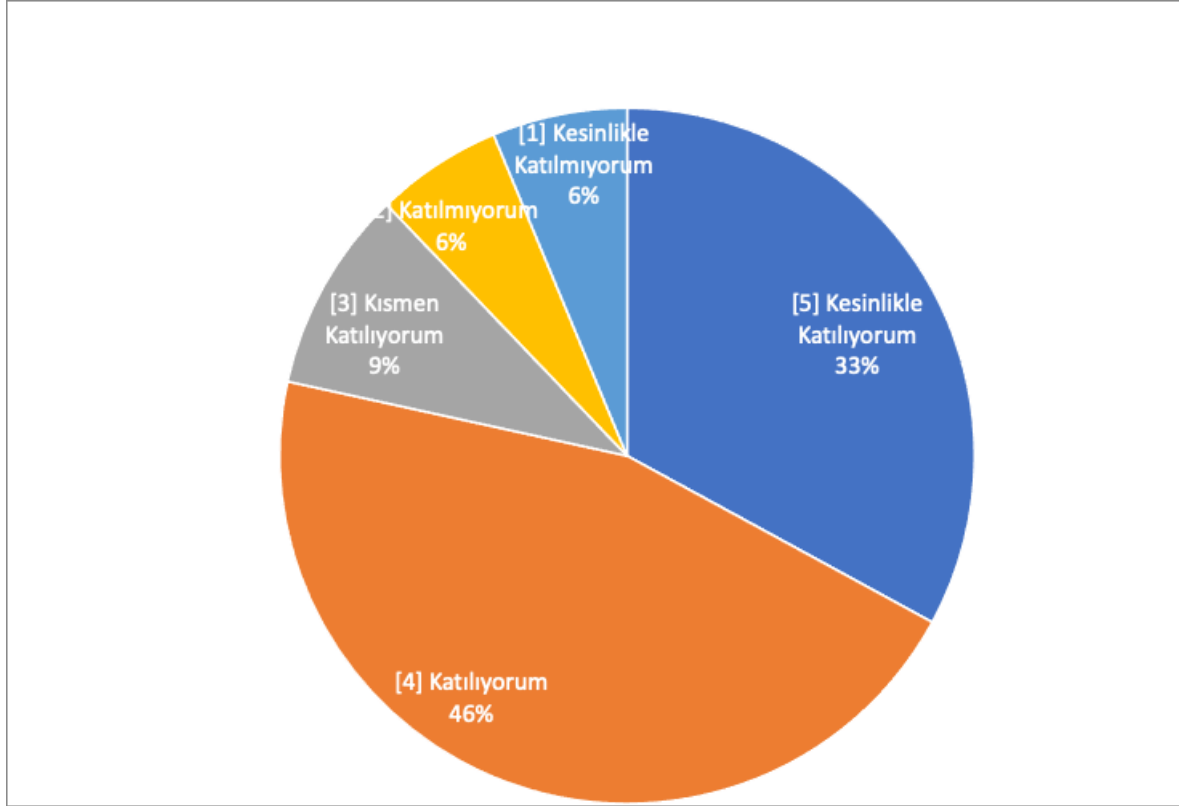
Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 52	% 44	% 0	% 0	% 4	27
Biyomühendislik	% 33	% 8	% 29	% 21	% 8	24
Ekonomi	% 22	% 22	% 56	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 38	% 13	% 21	% 13	% 17	24
Endüstri Mühendisliği	% 57	% 7	% 21	% 11	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 29	% 7	% 7	% 14	14
İşletme	% 23	% 15	% 38	% 8	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 35	% 30	% 17	% 9	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 29	% 14	% 7	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 27	% 38	% 15	% 12	% 8	26
Psikoloji	% 32	% 58	% 11	% 0	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 31	% 54	% 15	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 38</b>	<b>% 28</b>	<b>% 18</b>	<b>% 8</b>	<b>% 7</b>	<b>234</b>



- Genel olarak katılımcıların %66'sı (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimin etkili olarak sağlandığını düşünüyor.
- Bilgisayar Mühendisliği, Psikoloji ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%96, %90 ve %85 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Bilgisayar Mühendisliği (%96), Psikoloji (%90), ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%85).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%30 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve İşletme (%23 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Ekonomi (%56), İşletme (%38), ve Biyomühendislik (%29).

Bu bulgular, genel olarak öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimin etkili bir şekilde sağlandığı konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve İşletme bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

C.6. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.

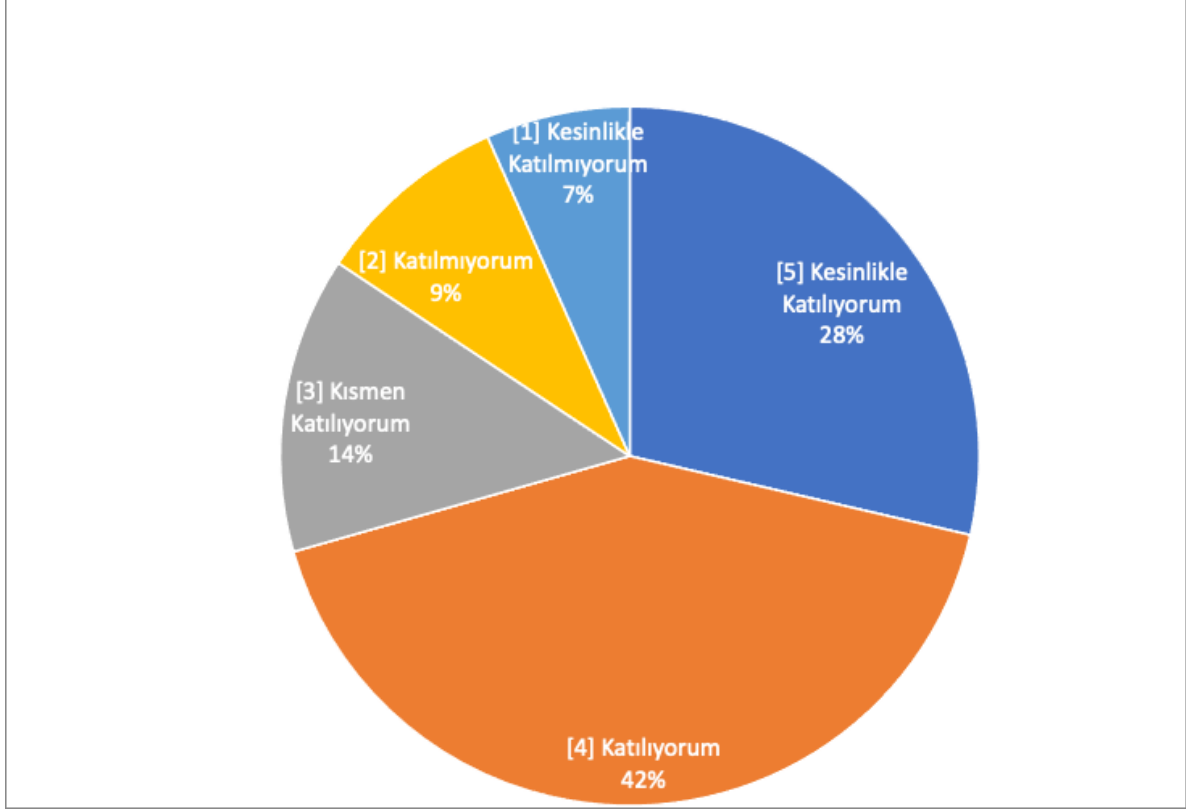


Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 52	% 41	% 0	% 0	% 7	29
Biyomühendislik	% 46	% 25	% 17	% 4	% 8	24
Ekonomi	% 78	% 22	% 0	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 33	% 21	% 21	% 8	% 17	24
Endüstri Mühendisliği	% 43	% 21	% 21	% 11	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 50	% 29	% 0	% 7	% 14	14
İşletme	% 54	% 15	% 23	% 0	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 52	% 30	% 9	% 4	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 57	% 36	% 0	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 35	% 46	% 12	% 0	% 8	26
Psikoloji	% 42	% 53	% 0	% 5	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 23	% 69	% 8	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 45</b>	<b>% 34</b>	<b>% 10</b>	<b>% 4</b>	<b>% 7</b>	<b>236</b>

- Genel olarak katılımcıların %79'u (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili olarak kullandığını düşünüyor.
- Ekonomi, Psikoloji ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler öğrencileri arasında memnuniyet oldukça yüksek (%100, %95 ve %92 Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum).
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Ekonomi (%100), Psikoloji (%95), ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%92).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%25 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve İnşaat Mühendisliği (%21 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%21), Endüstri Mühendisliği (%21), ve İşletme (%23).

Bu bulgular, genel olarak öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili bir şekilde kullandığı konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

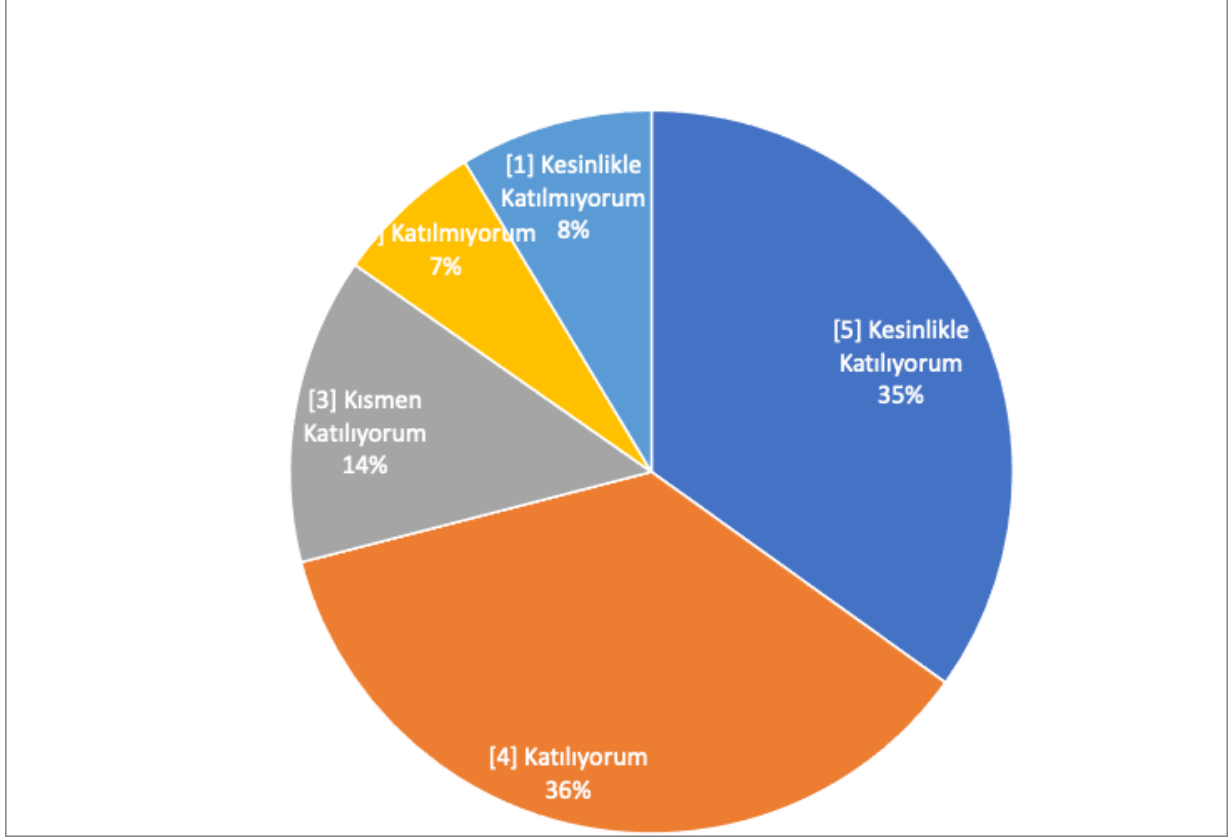
**C.7. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik.**



Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik						
<b>Bölümler</b>						
Bilgisayar Mühendisliği	% 0	% 59	% 0	% 38	% 3	32
Biyomühendislik	% 21	% 42	% 21	% 13	% 4	24
Ekonomi	% 11	% 56	% 0	% 33	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 13	% 25	% 13	% 25	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 21	% 57	% 11	% 7	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 21	% 0	% 36	% 14	14
İşletme	% 23	% 46	% 15	% 8	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 17	% 35	% 17	% 22	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 7	% 43	% 14	% 29	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 15	% 31	% 8	% 38	% 8	26
Psikoloji	% 0	% 37	% 5	% 58	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 8	% 38	% 8	% 46	% 0	13
<b>Toplam</b>	% 13	% 41	% 10	% 28	% 7	<b>239</b>

- Genel olarak katılımcıların %69'u (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) öğretim elemanlarına ders dışı zamanlarda ulaşılabildiğini düşünüyor.
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Psikoloji (%95), Bilgisayar Mühendisliği (%97), ve Ekonomi (%89).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%38 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve Biyomühendislik (%25 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler İnşaat Mühendisliği (%29), Endüstri Mühendisliği (%21), ve Biyomühendislik (%21).

Bu bulgular, genel olarak öğretim elemanlarına ders dışı zamanlarda ulaşılabilirlik konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

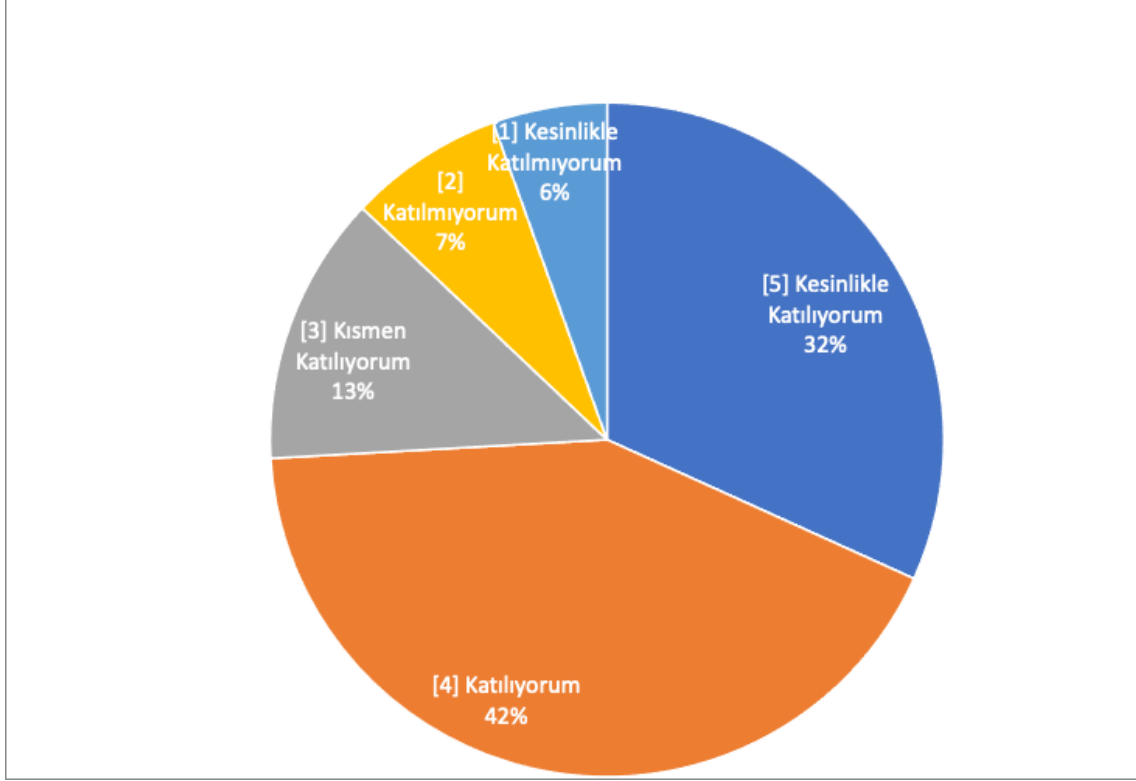
**C.8. Hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir.**


Hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 39	% 46	% 0	% 0	% 14	28
Biyomühendislik	% 33	% 21	% 21	% 17	% 8	24
Ekonomi	% 22	% 78	% 0	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 29	% 38	% 8	% 0	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 54	% 21	% 11	% 11	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 50	% 29	% 14	% 0	% 7	14
İşletme	% 38	% 31	% 8	% 8	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 35	% 39	% 17	% 4	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 29	% 14	% 7	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 35	% 38	% 19	% 4	% 4	26
Psikoloji	% 32	% 37	% 5	% 16	% 11	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 8	% 69	% 15	% 8	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 36</b>	<b>% 37</b>	<b>% 11</b>	<b>% 6</b>	<b>% 9</b>	<b>235</b>

- Genel olarak katılımcıların %73'ü (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitiminin yeterli olduğunu düşünüyor.
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Ekonomi (%100), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%77), ve Bilgisayar Mühendisliği (%85).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%25 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum), Psikoloji (%27 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum), ve Biyomühendislik (%25 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Biyomühendislik (%21), Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (%19), ve Psikoloji (%5).

Bu bulgular, genel olarak hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitimi konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği, Psikoloji ve Biyomühendislik bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

## C.9. Derslerin İngilizce anlatılma düzeyi yeterlidir.

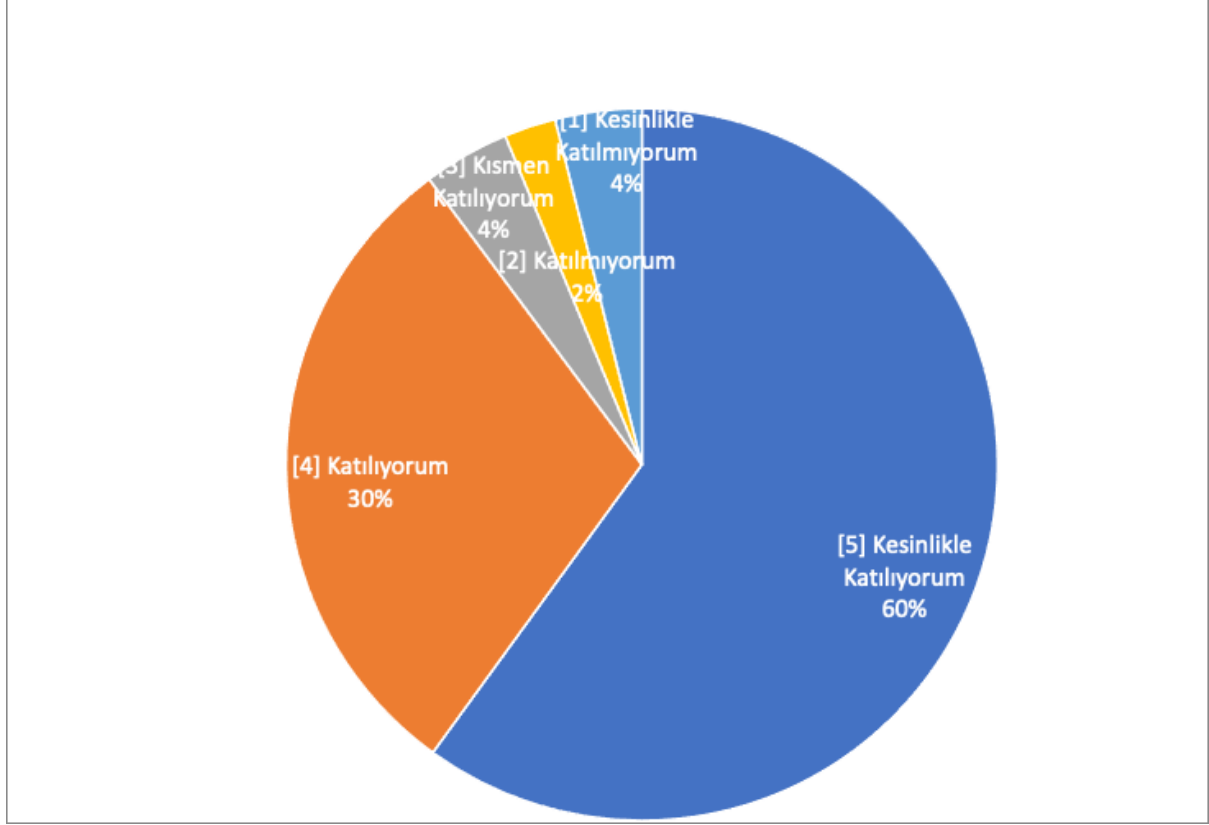


Derslerin İngilizce anlatılma düzeyi yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 43	% 54	% 0	% 0	% 4	28
Biyomühendislik	% 54	% 13	% 25	% 4	% 4	24
Ekonomi	% 33	% 44	% 22	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 29	% 25	% 21	% 4	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 57	% 14	% 18	% 11	% 0	28
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 21	% 21	% 0	% 14	14
İşletme	% 46	% 31	% 0	% 15	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 26	% 39	% 17	% 9	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 50	% 21	% 14	% 7	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 46	% 38	% 0	% 12	% 4	26
Psikoloji	% 47	% 53	% 0	% 0	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 23	% 54	% 23	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 43</b>	<b>% 33</b>	<b>% 13</b>	<b>% 6</b>	<b>% 6</b>	<b>235</b>



- Genel olarak katılımcıların %76'sı (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) derslerin İngilizce anlatılma düzeyinin yeterli olduğunu düşünüyor.
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Psikoloji (%100), Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%77), ve Bilgisayar Mühendisliği (%97).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%25 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve İşletme (%23 Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler Biyomühendislik (%25), Makine Mühendisliği (%17), ve Ekonomi (%22).

Bu bulgular, genel olarak derslerin İngilizce anlatılma düzeyinin yeterli olduğu konusunda olumlu bir görüş olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve İşletme bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir. Ayrıca, kararsızlık oranının yüksek olduğu bölümlerde öğrencilerin net bir görüş oluşturması için iletişim ve destek artırılabilir.

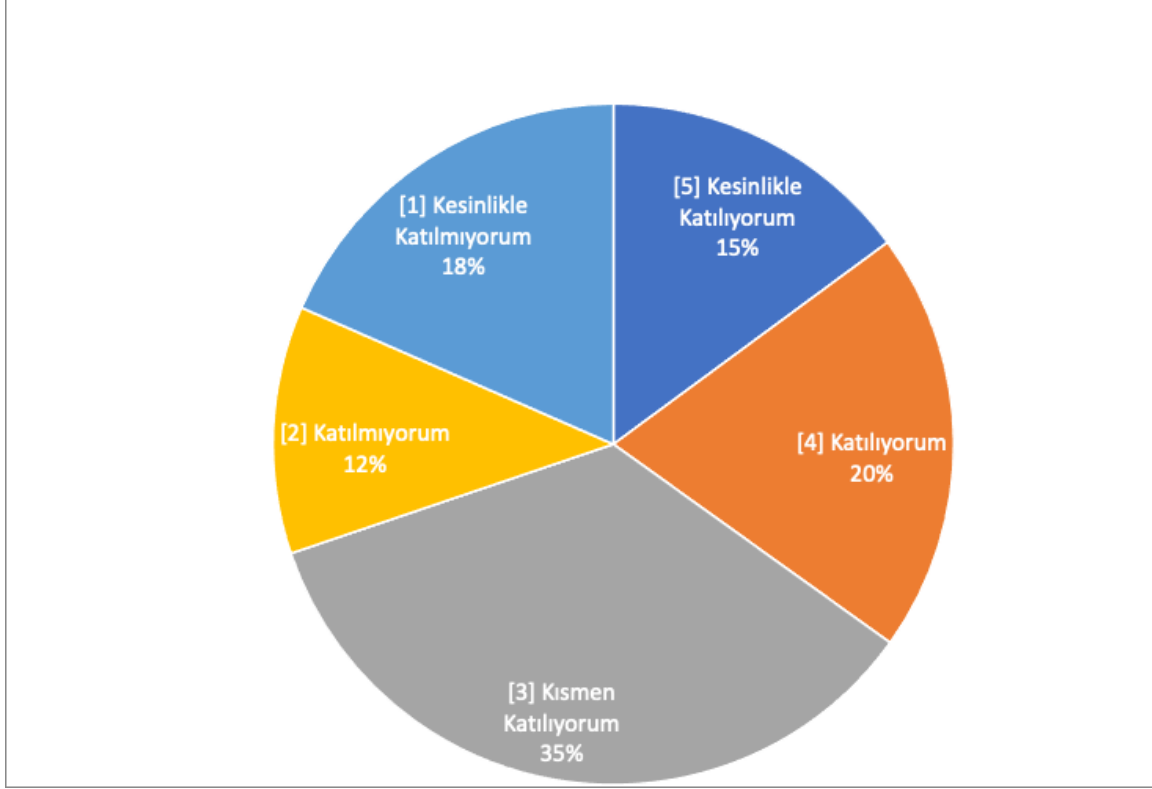
**C.10. İngilizce olarak verileceği belirtilen dersler İngilizce olarak verilmektedir.**


İngilizce olarak verileceği belirtilen dersler İngilizce olarak verilmektedir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 21	% 79	% 0	% 0	% 0	33
Biyomühendislik	% 50	% 33	% 8	% 4	% 4	24
Ekonomi	% 11	% 78	% 11	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 29	% 54	% 0	% 0	% 17	24
Endüstri Mühendisliği	% 32	% 61	% 7	% 0	% 0	28
İnşaat Mühendisliği	% 36	% 50	% 0	% 0	% 14	14
İşletme	% 38	% 46	% 0	% 8	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 22	% 70	% 4	% 0	% 4	23
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 36	% 7	% 14	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 35	% 62	% 4	% 0	% 0	26
Psikoloji	% 21	% 79	% 0	% 0	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 15	% 85	% 0	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 30</b>	<b>% 61</b>	<b>% 3</b>	<b>% 2</b>	<b>% 4</b>	<b>240</b>

- Genel olarak katılımcıların %91'i (Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum) derslerin İngilizce olarak verildiğini düşünüyor.
- En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%100), Psikoloji (%100), ve Bilgisayar Mühendisliği (%100).
- Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler arasında Mimarlık Fakültesi (%21 Kararsızım, Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum) ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği (%17 Tamamen Katılmıyorum) bulunuyor.
- Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler: Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (%0), Psikoloji (%0), ve Makine Mühendisliği (%4).

Bu bulgular, genel olarak derslerin İngilizce olarak verilme konusunda yüksek memnuniyet olduğunu göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde bu algı daha düşük seviyelerde olabilir. Özellikle Mimarlık Fakültesi ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümlerinde öğrencilerin memnuniyeti artırılabilir.

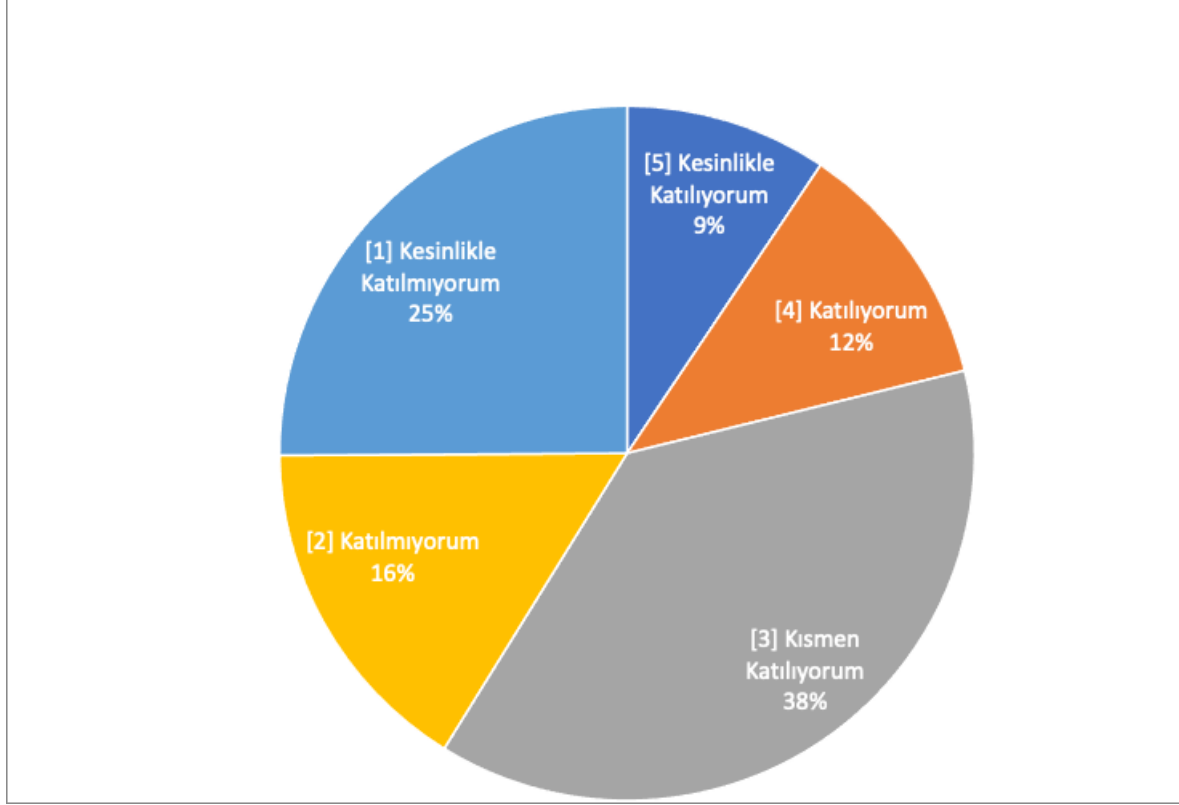
**C.11. Uluslararası öğrenci değişim imkânları yeterlidir.**



Uluslararası öğrenci değişim imkanları yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 38	% 33	% 0	% 0	% 29	21
Biyomühendislik	% 8	% 8	% 25	% 13	% 46	24
Ekonomi	% 11	% 33	% 33	% 11	% 11	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 8	% 42	% 13	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 7	% 11	% 43	% 14	% 25	28
İnşaat Mühendisliği	% 36	% 7	% 36	% 14	% 7	14
İşletme	% 23	% 15	% 23	% 8	% 31	13
Makine Mühendisliği	% 13	% 22	% 26	% 17	% 22	23
Mimarlık Fakültesi	% 21	% 21	% 21	% 29	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 31	% 15	% 38	% 8	% 8	26
Psikoloji	% 26	% 11	% 42	% 5	% 16	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 23	% 23	% 31	% 15	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 21</b>	<b>% 16</b>	<b>% 31</b>	<b>% 12</b>	<b>% 21</b>	<b>228</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %37.** Bu, öğrencilerin uluslararası değişim imkanlarından genel olarak memnun olduklarını ancak önemli bir kesimin bu imkanların yeterli olmadığını düşündüğünü gösteriyor.
- **Kararsızım oranı %31.** Bu, birçok öğrencinin uluslararası değişim imkanları hakkında net bir fikre sahip olmadığını veya bu imkanlardan yeterince haberdar olmadığını gösterebilir.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %33.** Bu oran, birçok öğrencinin uluslararası değişim imkanlarını yetersiz bulduğunu gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği** bölümlerinde olumlu geri bildirim oranları oldukça yüksekken, **Biyomühendislik ve İşletme** bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.

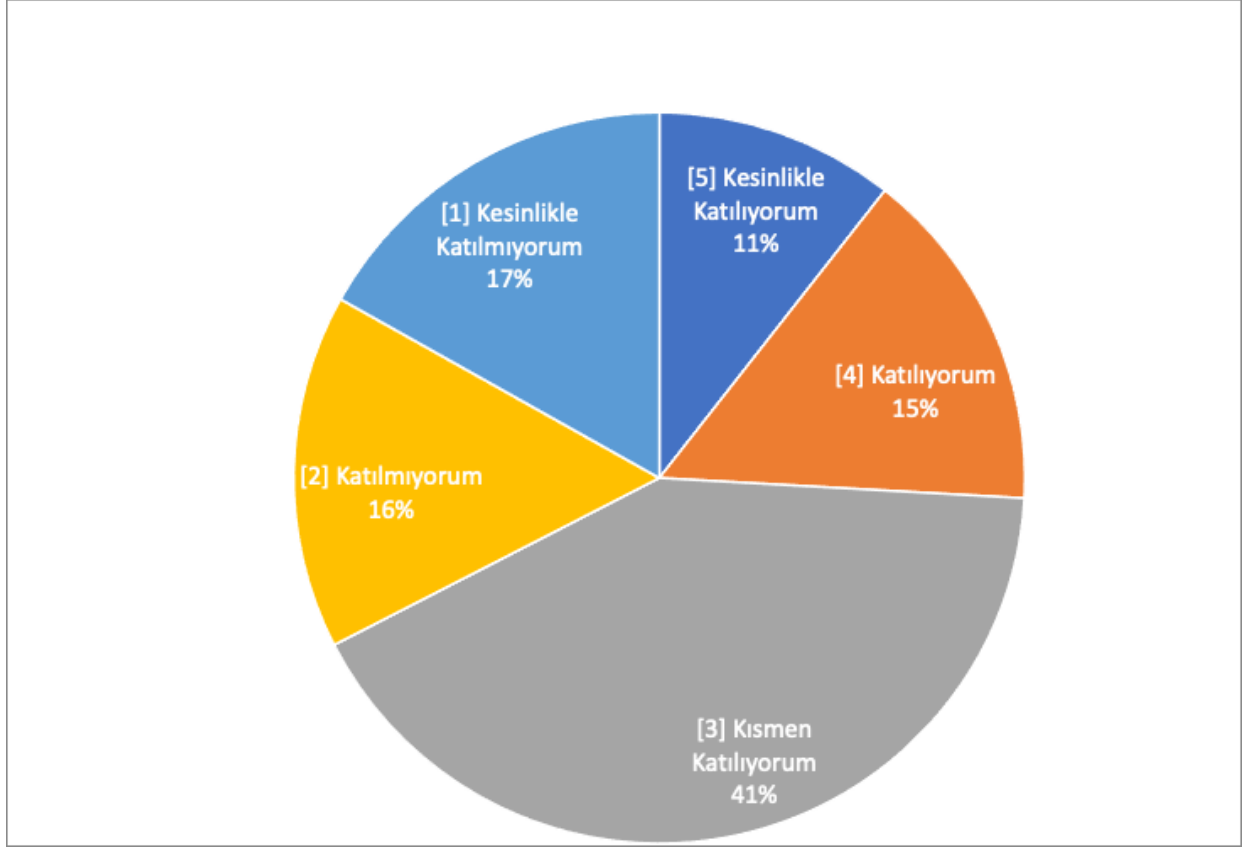
Bu sonuçlar, üniversitenin uluslararası değişim programlarının yeterliliğini artırmak için bazı bölümlerde özel çalışmalara ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Özellikle kararsız olan öğrencilerin bilgilendirilmesi ve değişim programlarına katılımlarının teşvik edilmesi, genel memnuniyeti artırabilir.

**C.12. Uluslararası staj imkânları yeterlidir.**


Uluslararası staj imkanları yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 18	% 12	% 0	% 0	% 71	17
Biyomühendislik	% 0	% 8	% 38	% 17	% 38	24
Ekonomi	% 11	% 11	% 44	% 22	% 11	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 8	% 42	% 13	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 11	% 4	% 39	% 18	% 29	28
İnşaat Mühendisliği	% 21	% 7	% 43	% 14	% 14	14
İşletme	% 8	% 15	% 23	% 8	% 46	13
Makine Mühendisliği	% 9	% 13	% 26	% 17	% 35	23
Mimarlık Fakültesi	% 14	% 7	% 36	% 21	% 21	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 12	% 15	% 38	% 19	% 15	26
Psikoloji	% 16	% 11	% 42	% 16	% 16	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 15	% 15	% 38	% 15	% 15	13
<b>Toplam</b>	% 12	% 10	% 34	% 15	% 28	<b>224</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %22.** Bu, öğrencilerin uluslararası staj imkanlarından genel olarak memnun olmadığını ve önemli bir kesimin bu imkanların yetersiz olduğunu düşündüğünü gösteriyor.
- **Kararsızım oranı %34.** Bu, birçok öğrencinin uluslararası staj imkanları hakkında net bir fikre sahip olmadığını veya bu imkanlardan yeterince haberdar olmadığını gösterebilir.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %43.** Bu oran, birçok öğrencinin uluslararası staj imkanlarını yetersiz bulduğunu gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği** bölümünde olumsuz geri bildirim oranları oldukça yüksekken, **Psikoloji** ve **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler** bölümlerinde daha dengeli geri bildirimler mevcut.

Bu sonuçlar, üniversitenin uluslararası staj programlarının yeterliliğini artırmak için bazı bölümlerde özel çalışmalara ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Özellikle kararsız olan öğrencilerin bilgilendirilmesi ve staj imkanlarının tanıtılması, genel memnuniyeti artırabilir.

**C.13. Ulusal staj imkânları yeterlidir.**


Ulusal staj imkanları yeterlidir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 29	% 21	% 0	% 0	% 50	14
Biyomühendislik	% 4	% 8	% 46	% 13	% 29	24
Ekonomi	% 56	% 22	% 11	% 0	% 11	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 8	% 46	% 13	% 17	24
Endüstri Mühendisliği	% 14	% 4	% 39	% 21	% 21	28
İnşaat Mühendisliği	% 21	% 7	% 43	% 14	% 14	14
İşletme	% 15	% 15	% 31	% 23	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 13	% 9	% 39	% 13	% 26	23
Mimarlık Fakültesi	% 7	% 21	% 36	% 21	% 14	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 12	% 15	% 38	% 19	% 15	26
Psikoloji	% 16	% 11	% 53	% 11	% 11	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 23	% 15	% 46	% 15	% 0	13
<b>Toplam</b>	% 16	% 12	% 38	% 14	% 19	<b>221</b>



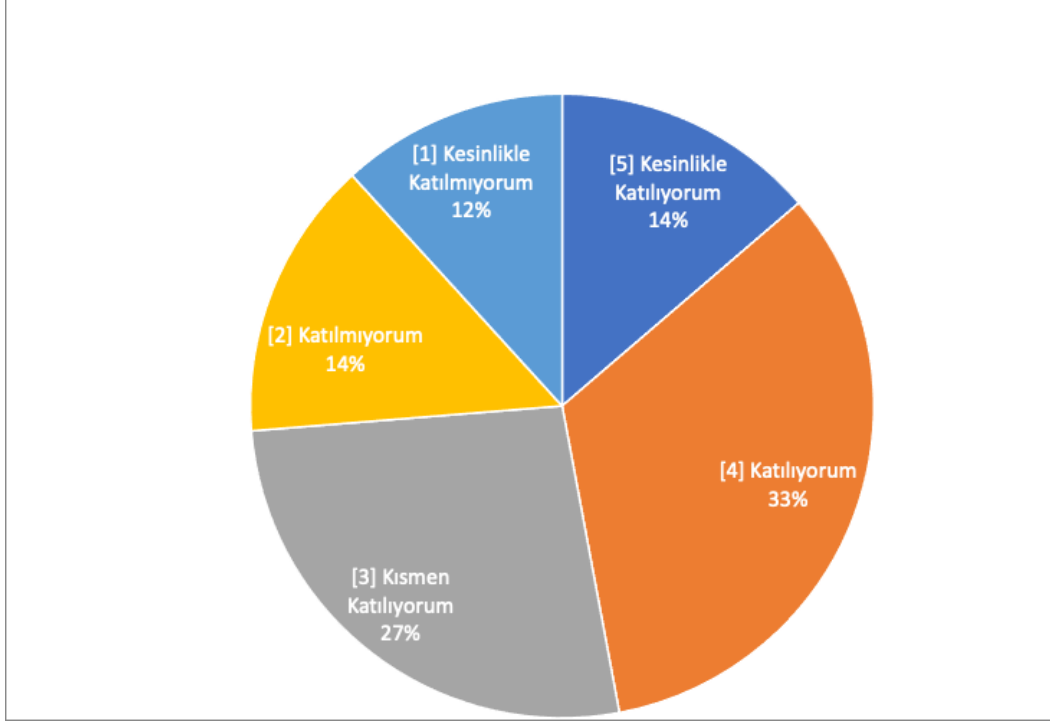
- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %28.** Bu, öğrencilerin ulusal staj imkanlarından genel olarak memnun olmadığını ve önemli bir kesimin bu imkanların yetersiz olduğunu düşündüğünü gösteriyor.
- **Kararsızım oranı %38.** Bu, birçok öğrencinin ulusal staj imkanları hakkında net bir fikre sahip olmadığını veya bu imkanlardan yeterince haberdar olmadığını gösterebilir.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %33.** Bu oran, birçok öğrencinin ulusal staj imkanlarını yetersiz bulduğunu gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği** bölümünde olumsuz geri bildirim oranları oldukça yüksekken, **Ekonomi** bölümünde olumlu geri bildirimler daha yüksek.

Bu sonuçlar, üniversitenin ulusal staj programlarının yeterliliğini artırmak için bazı bölümlerde özel çalışmalara ihtiyaç duyduğunu göstermektedir. Özellikle kararsız olan öğrencilerin bilgilendirilmesi ve staj imkanlarının tanıtılması, genel memnuniyeti artırabilir.

### 3.4 Ölçme ve Değerlendirme

#### D. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

D.1. Ölçme ve değerlendirme sistemi, öğrenciyi objektif olarak değerlendirmektedir.

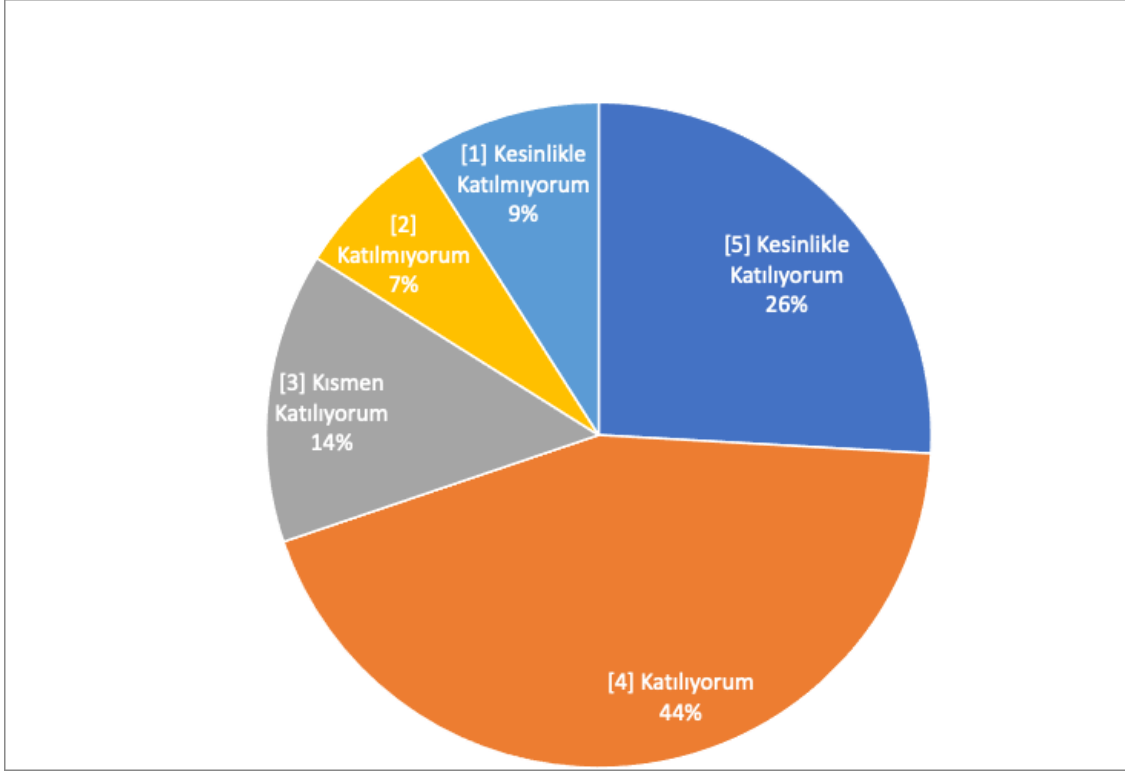


Ölçme ve değerlendirme sistemi, öğrenciyi objektif olarak değerlendirmektedir	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 50	% 33	% 0	% 0	% 17	24
Biyomühendislik	% 8	% 8	% 50	% 29	% 4	24
Ekonomi	% 44	% 11	% 22	% 0	% 22	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 21	% 8	% 17	% 29	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 32	% 7	% 43	% 14	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 57	% 7	% 14	% 7	% 14	14
İşletme	% 23	% 8	% 31	% 23	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 39	% 13	% 22	% 9	% 17	23
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 7	% 36	% 7	% 14	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 31	% 19	% 27	% 12	% 12	26
Psikoloji	% 42	% 16	% 21	% 11	% 11	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 31	% 8	% 8	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 34</b>	<b>% 14</b>	<b>% 25</b>	<b>% 13</b>	<b>% 13</b>	<b>231</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %48.** Bu, öğrencilerin yarısından fazlasının değerlendirme sisteminin objektif olduğunu düşündüğünü gösteriyor.
- **Kararsızım oranı %25.** Bu oran, öğrencilerin önemli bir kısmının değerlendirme sistemi hakkında net bir fikre sahip olmadığını veya bu konuda kararsız olduklarını gösteriyor.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %26.** Bu, değerlendirme sisteminin objektif olmadığını düşünen öğrenci oranının da dikkate değer olduğunu gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği** bölümünde olumlu geri bildirim oranları oldukça yüksekken, **Biyomühendislik** bölümünde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.

Bu sonuçlar, üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemini bazı bölümlerde gözden geçirmesi ve geliştirmesi gerektiğini göstermektedir. Özellikle kararsız olan öğrencilerin bilgilendirilmesi ve sistemin şeffaflığının artırılması, genel memnuniyeti artırabilir.

**D.2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.**

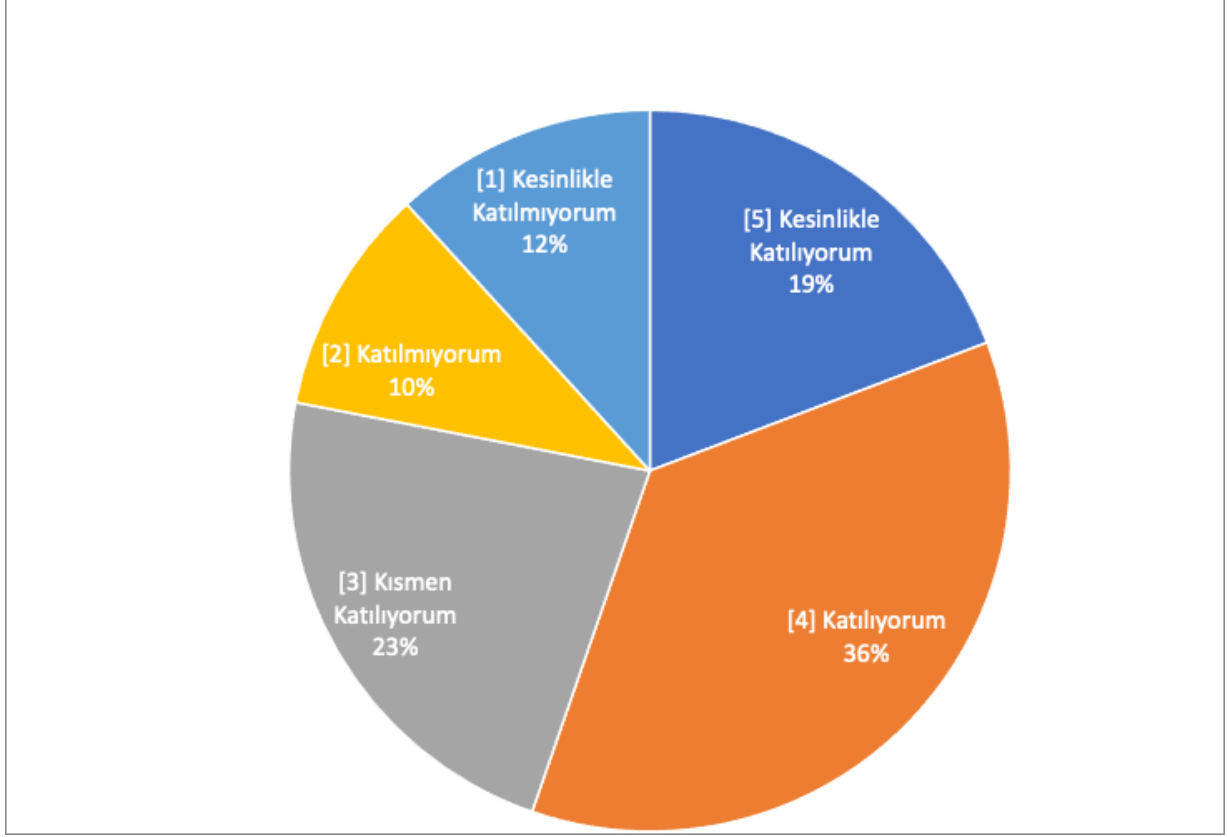


Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 56	% 34	% 0	% 0	% 9	32
Biyomühendislik	% 38	% 33	% 21	% 4	% 4	24
Ekonomi	% 11	% 56	% 22	% 11	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 25	% 13	% 21	% 17	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 46	% 18	% 25	% 7	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 36	% 21	% 21	% 7	% 14	14
İşletme	% 31	% 15	% 31	% 15	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 48	% 17	% 13	% 4	% 17	23
Mimarlık Fakültesi	% 50	% 14	% 7	% 21	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 54	% 31	% 4	% 4	% 8	26
Psikoloji	% 58	% 32	% 5	% 0	% 5	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 46	% 8	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 44</b>	<b>% 26</b>	<b>% 14</b>	<b>% 7</b>	<b>% 9</b>	<b>239</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %70.** Bu, öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklandığını düşündüğünü gösteriyor.
- **Kararsızım oranı %14.** Bu oran, öğrencilerin bir kısmının değerlendirme kriterlerinin açıklanması konusunda kararsız olduğunu gösteriyor.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %16.** Bu, kriterlerin yeterince açıklanmadığını düşünen öğrencilerin oranının dikkate değer olduğunu gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği, Psikoloji ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü** gibi bölümlerde olumlu geri bildirim oranları oldukça yüksekken, **Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve İşletme** bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.

Bu sonuçlar, üniversitenin ölçme ve değerlendirme kriterlerinin daha net ve anlaşılır bir şekilde öğrencilere iletilmesi gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde bu iletişimin güçlendirilmesi, genel memnuniyeti artırabilir.

**D.3. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere geri bildirim verilir.**

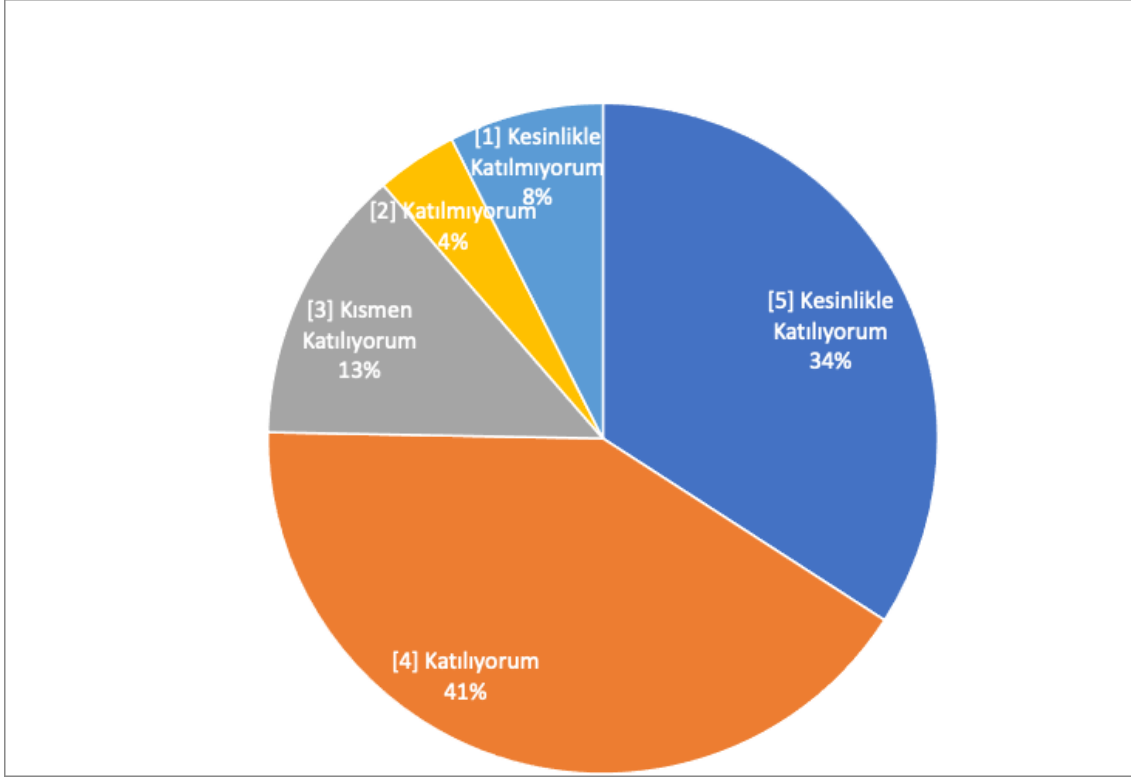


Ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere geri bildirim verilir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 52	% 30	% 0	% 0	% 19	27
Biyomühendislik	% 29	% 8	% 33	% 21	% 8	24
Ekonomi	% 78	% 11	% 11	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 13	% 8	% 42	% 17	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 29	% 14	% 36	% 18	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 36	% 21	% 21	% 0	% 21	14
İşletme	% 31	% 8	% 31	% 15	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 35	% 17	% 17	% 9	% 22	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 21	% 7	% 14	% 14	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 35	% 15	% 23	% 12	% 15	26
Psikoloji	% 47	% 42	% 5	% 5	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 38	% 15	% 0	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 36</b>	<b>% 19</b>	<b>% 21</b>	<b>% 10</b>	<b>% 13</b>	<b>234</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %55.** Bu, öğrencilerin yarısından fazlasının ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili geri bildirim aldığını düşündüğünü gösteriyor.
- **Kararsızım oranı %21.** Bu oran, öğrencilerin bir kısmının geri bildirim alıp almadıkları konusunda kararsız olduğunu gösteriyor.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %23.** Bu, geri bildirim alamadığını düşünen öğrencilerin oranının dikkate değer olduğunu gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği, Ekonomi ve Psikoloji** gibi bölümlerde olumlu geri bildirim oranları oldukça yüksekken, **Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği** bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.

Bu sonuçlar, üniversitenin ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili geri bildirim süreçlerini gözden geçirmesi ve gerektiğinde iyileştirmeler yapması gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde bu süreçlerin güçlendirilmesi, genel memnuniyeti artırabilir.

**D.4. Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır.**



Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 45	% 48	% 0	% 0	% 6	33
Biyomühendislik	% 50	% 25	% 13	% 4	% 8	24
Ekonomi	% 56	% 33	% 11	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 38	% 17	% 17	% 4	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 36	% 39	% 18	% 4	% 4	28
İnşaat Mühendisliği	% 57	% 14	% 7	% 7	% 14	14
İşletme	% 31	% 23	% 15	% 8	% 23	13
Makine Mühendisliği	% 52	% 35	% 9	% 4	% 0	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 21	% 29	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 35	% 38	% 8	% 8	% 12	26
Psikoloji	% 37	% 47	% 11	% 5	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 23	% 54	% 23	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 42</b>	<b>% 34</b>	<b>% 12</b>	<b>% 4</b>	<b>% 8</b>	<b>240</b>



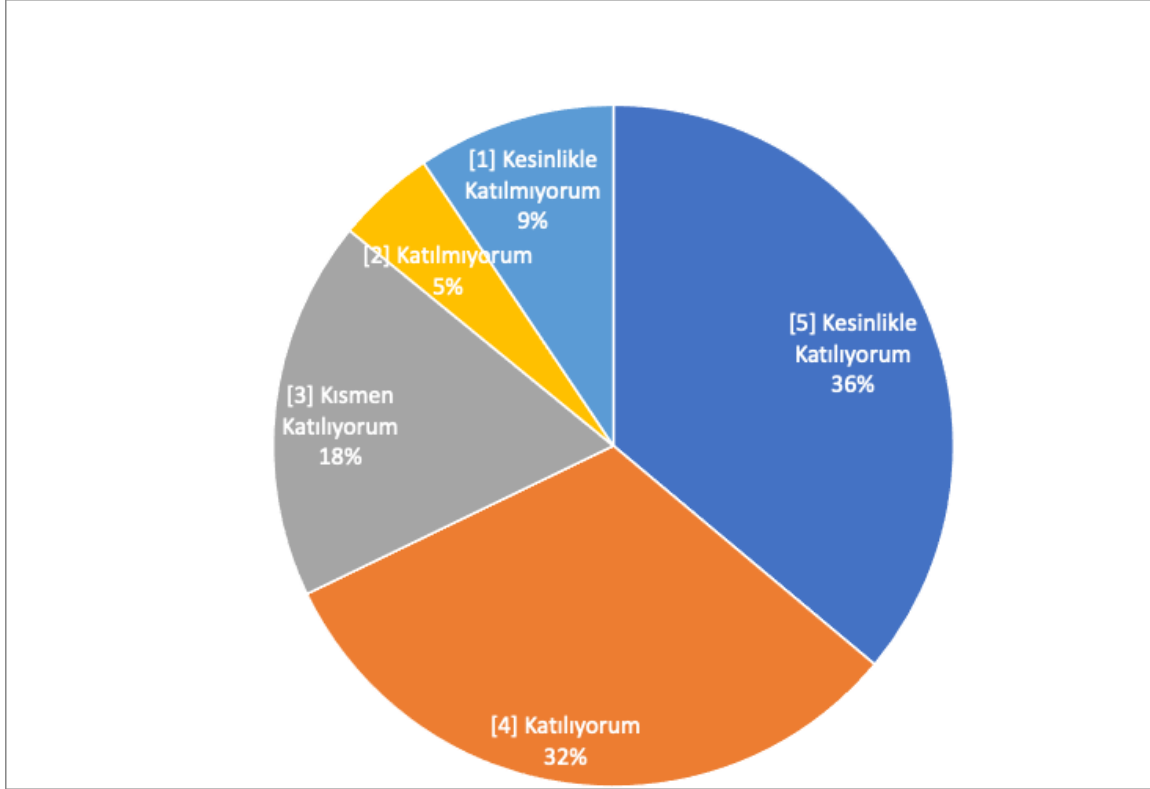
- **Kararsızım oranı %12.** Bu oran, öğrencilerin bir kısmının değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliği konusunda net bir fikir sahibi olmadığını gösteriyor.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %12.** Bu, öğrencilerin küçük bir kısmının değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğini yeterli bulmadığını gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği, Ekonomi ve Psikoloji** gibi bölümlerde olumlu geri bildirim oranları oldukça yüksekken, **İşletme ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği** bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.

Bu sonuçlar, üniversitenin değerlendirme yöntemlerini gözden geçirmesi ve çeşitli değerlendirme yöntemlerinin kullanımını artırması gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde bu süreçlerin güçlendirilmesi, genel memnuniyeti artırabilir.

### 3.5 Akademik Danışmanlık ve Rehberlik

#### E. AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

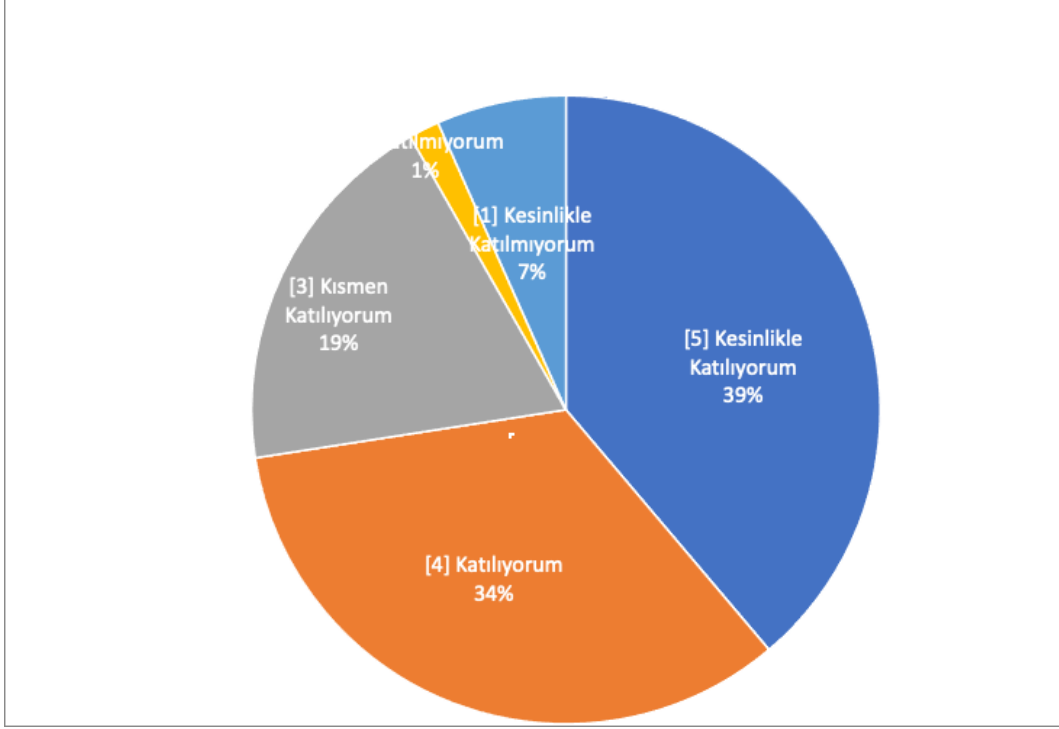
##### E.1. Danışmanım görüşme için ofis saati ayarlamaktadır.



Danışmanım görüşme için ofis saati ayarlamaktadır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 40	% 60	% 0	% 0	% 0	25
Biyomühendislik	% 17	% 25	% 33	% 13	% 13	24
Ekonomi	% 33	% 44	% 11	% 11	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 38	% 13	% 21	% 4	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 39	% 7	% 32	% 11	% 11	28
İnşaat Mühendisliği	% 50	% 14	% 7	% 0	% 29	14
İşletme	% 31	% 46	% 15	% 0	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 39	% 22	% 22	% 9	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 43	% 14	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 15	% 50	% 19	% 0	% 15	26
Psikoloji	% 21	% 79	% 0	% 0	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 62	% 0	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 32</b>	<b>% 37</b>	<b>% 16</b>	<b>% 4</b>	<b>% 10</b>	<b>232</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %69.** Bu, öğrencilerin çoğunluğunun danışmanlarının görüşme için ofis saati ayarladığını belirtiyor.
- **Kararsızım oranı %16.** Bu oran, öğrencilerin bir kısmının danışmanlarının ofis saatleri konusunda net bir fikir sahibi olmadığını gösteriyor.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %14.** Bu, öğrencilerin küçük bir kısmının danışmanlarının ofis saatleri ayarlamadığını düşündüğünü gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği, Psikoloji ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler** gibi bölümlerde olumlu geri bildirim oranları oldukça yüksekken, **Biyomühendislik ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği** bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.

Bu sonuçlar, üniversitenin danışmanlık hizmetlerini gözden geçirmesi ve danışmanların öğrencilerle daha etkili görüşme saatleri ayarlaması gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde bu süreçlerin güçlendirilmesi, genel memnuniyeti artırabilir.

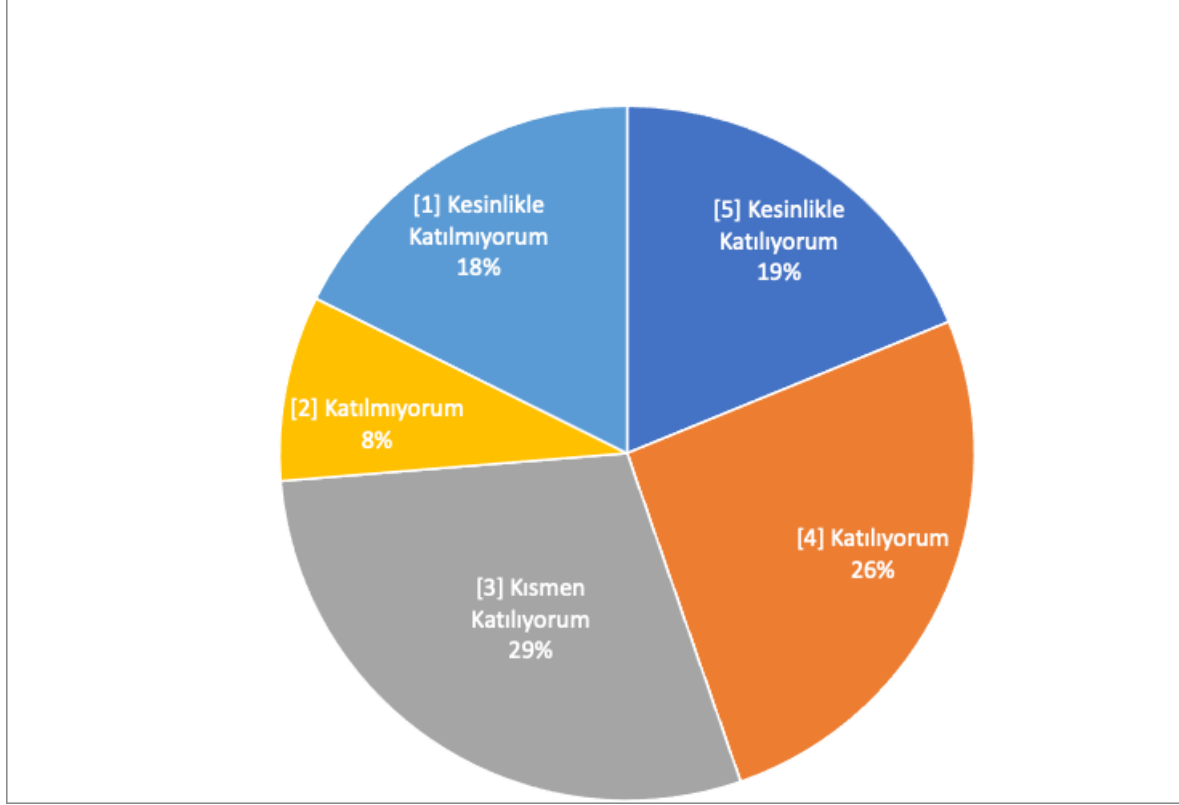
**E.2. Danışmanım ofis saatinde öğrencileri kabul etmektedir.**


Danışmanım ofis saatinde öğrencileri kabul etmektedir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 41	% 59	% 0	% 0	% 0	27
Biyomühendislik	% 25	% 29	% 38	% 4	% 4	24
Ekonomi	% 33	% 44	% 11	% 11	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 46	% 17	% 17	% 0	% 21	24
Endüstri Mühendisliği	% 43	% 25	% 25	% 0	% 7	28
İnşaat Mühendisliği	% 50	% 14	% 21	% 0	% 14	14
İşletme	% 38	% 46	% 8	% 0	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 43	% 17	% 26	% 4	% 9	23
Mimarlık Fakültesi	% 29	% 43	% 21	% 0	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 15	% 54	% 15	% 4	% 12	26
Psikoloji	% 21	% 79	% 0	% 0	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 31	% 54	% 15	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 35</b>	<b>% 39</b>	<b>% 17</b>	<b>% 2</b>	<b>% 7</b>	<b>234</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %74.** Bu, öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun danışmanlarının ofis saatlerinde öğrencileri kabul ettiğini belirtiyor.
- **Kararsızım oranı %17.** Bu oran, öğrencilerin bir kısmının danışmanlarının ofis saatleri konusunda net bir fikir sahibi olmadığını gösteriyor.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %9.** Bu, öğrencilerin küçük bir kısmının danışmanlarının ofis saatleri ayarlamadığını düşündüğünü gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği, Psikoloji ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde olumlu geri bildirim oranları oldukça yüksekken, Biyomühendislik ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.**

Bu sonuçlar, üniversitenin danışmanlık hizmetlerini gözden geçirmesi ve danışmanların öğrencilerle daha etkili görüşme saatleri ayarlaması gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde bu süreçlerin güçlendirilmesi, genel memnuniyeti artırabilir.

E.3. Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir.

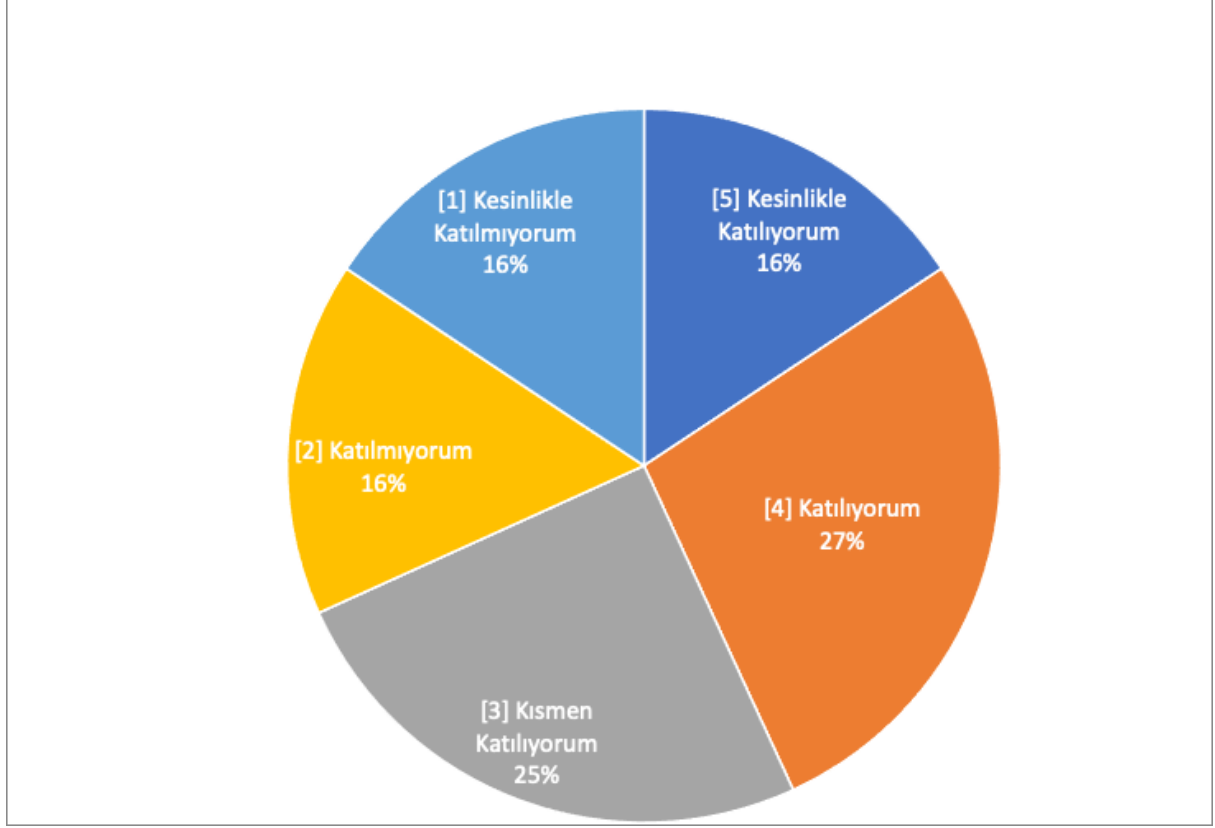


Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 52	% 24	% 0	% 0	% 24	21
Biyomühendislik	% 21	% 13	% 38	% 17	% 13	24
Ekonomi	% 44	% 11	% 44	% 0	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 4	% 25	% 25	% 29	24
Endüstri Mühendisliği	% 11	% 11	% 50	% 11	% 18	28
İnşaat Mühendisliği	% 21	% 7	% 43	% 0	% 29	14
İşletme	% 46	% 15	% 15	% 15	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 26	% 9	% 26	% 9	% 30	23
Mimarlık Fakültesi	% 36	% 29	% 14	% 0	% 21	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 12	% 23	% 23	% 12	% 31	26
Psikoloji	% 32	% 53	% 16	% 0	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 31	% 31	% 31	% 0	% 8	13
<b>Toplam</b>	<b>% 26</b>	<b>% 18</b>	<b>% 27</b>	<b>% 9</b>	<b>% 19</b>	<b>228</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %44.** Bu, öğrencilerin yaklaşık yarısının danışmanlarının akademik gelişmelerini izlediğini belirttiğini gösteriyor.
- **Kararsızım oranı %27.** Bu oran, öğrencilerin önemli bir kısmının danışmanlarının akademik gelişmelerini izleyip izlemediği konusunda net bir fikir sahibi olmadığını gösteriyor.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %28.** Bu, öğrencilerin yaklaşık üçte birinin danışmanlarının akademik gelişmelerini izlemediğini düşündüğünü gösteriyor.
- **Psikoloji ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde olumlu geri bildirim oranları yüksekken, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.**

Bu sonuçlar, üniversitenin danışmanlık hizmetlerini gözden geçirmesi ve danışmanların öğrencilerin akademik gelişmelerini daha yakından izlemelerini teşvik etmesi gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde bu süreçlerin güçlendirilmesi, genel memnuniyeti artırabilir.

E.4. İş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır.



İş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmaktadır						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 44	% 32	% 0	% 0	% 24	25
Biyomühendislik	% 21	% 8	% 38	% 17	% 17	24
Ekonomi	% 11	% 22	% 44	% 11	% 11	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 4	% 25	% 29	% 25	24
Endüstri Mühendisliği	% 36	% 7	% 25	% 25	% 7	28
İnşaat Mühendisliği	% 29	% 21	% 14	% 14	% 21	14
İşletme	% 23	% 15	% 38	% 15	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 13	% 13	% 22	% 22	% 30	23
Mimarlık Fakültesi	% 21	% 14	% 50	% 7	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 27	% 12	% 19	% 15	% 27	26
Psikoloji	% 37	% 32	% 11	% 16	% 5	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 38	% 31	% 8	% 23	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 27</b>	<b>% 16</b>	<b>% 23</b>	<b>% 17</b>	<b>% 17</b>	<b>232</b>



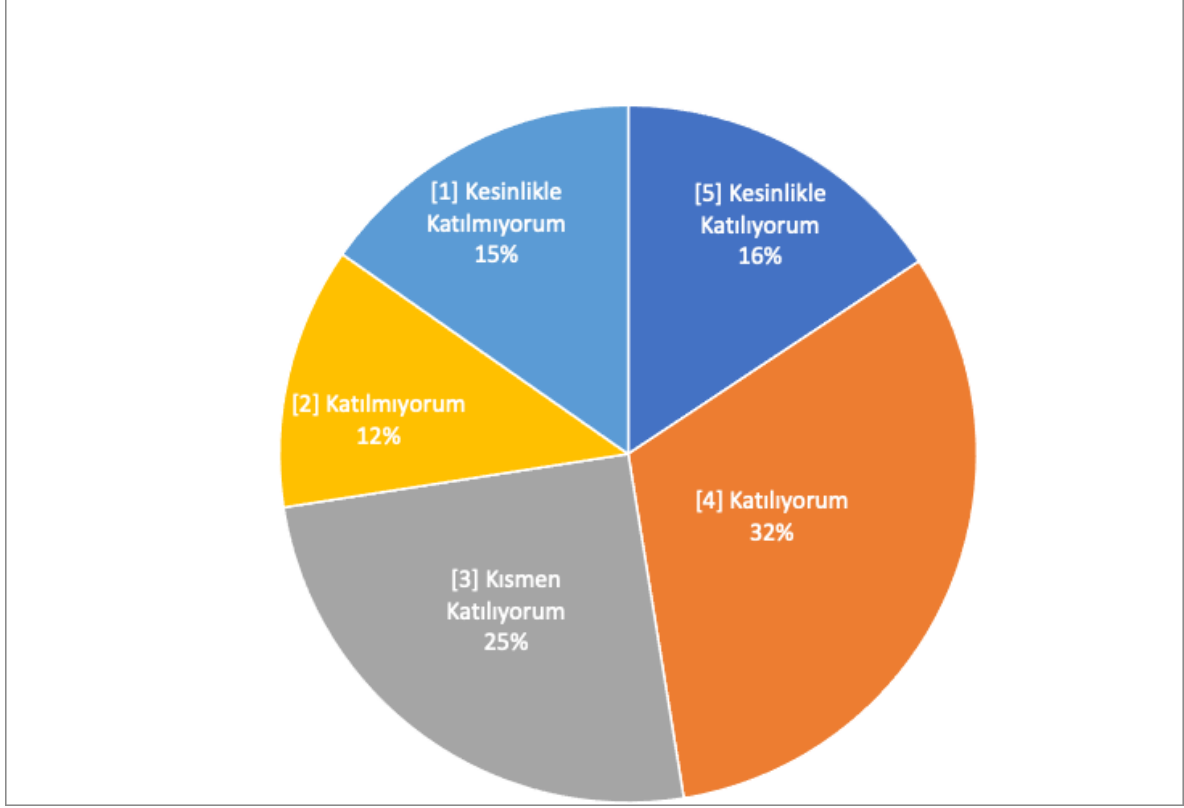
- Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %43. Bu, öğrencilerin neredeyse yarısının iş olanakları hakkında yeterli bilgi aldığını düşündüğünü gösteriyor.
- Kararsızım oranı %23. Bu oran, öğrencilerin önemli bir kısmının iş olanakları hakkında bilgi alıp almadıkları konusunda net bir fikir sahibi olmadığını gösteriyor.
- Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %34. Bu, öğrencilerin yaklaşık üçte birinin iş olanakları hakkında yeterli bilgi almadığını düşündüğünü gösteriyor.
- Bilgisayar Mühendisliği, Psikoloji ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde olumlu geri bildirim oranları yüksekken, Elektrik & Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.

Bu sonuçlar, üniversitenin iş olanakları hakkında bilgi sunma konusunu gözden geçirmesi ve bu bilgileri daha etkili bir şekilde öğrencilere ulaştırması gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde bu süreçlerin güçlendirilmesi, genel memnuniyeti artırabilir.

### 3.6 Genel Sorular

#### F. GENEL

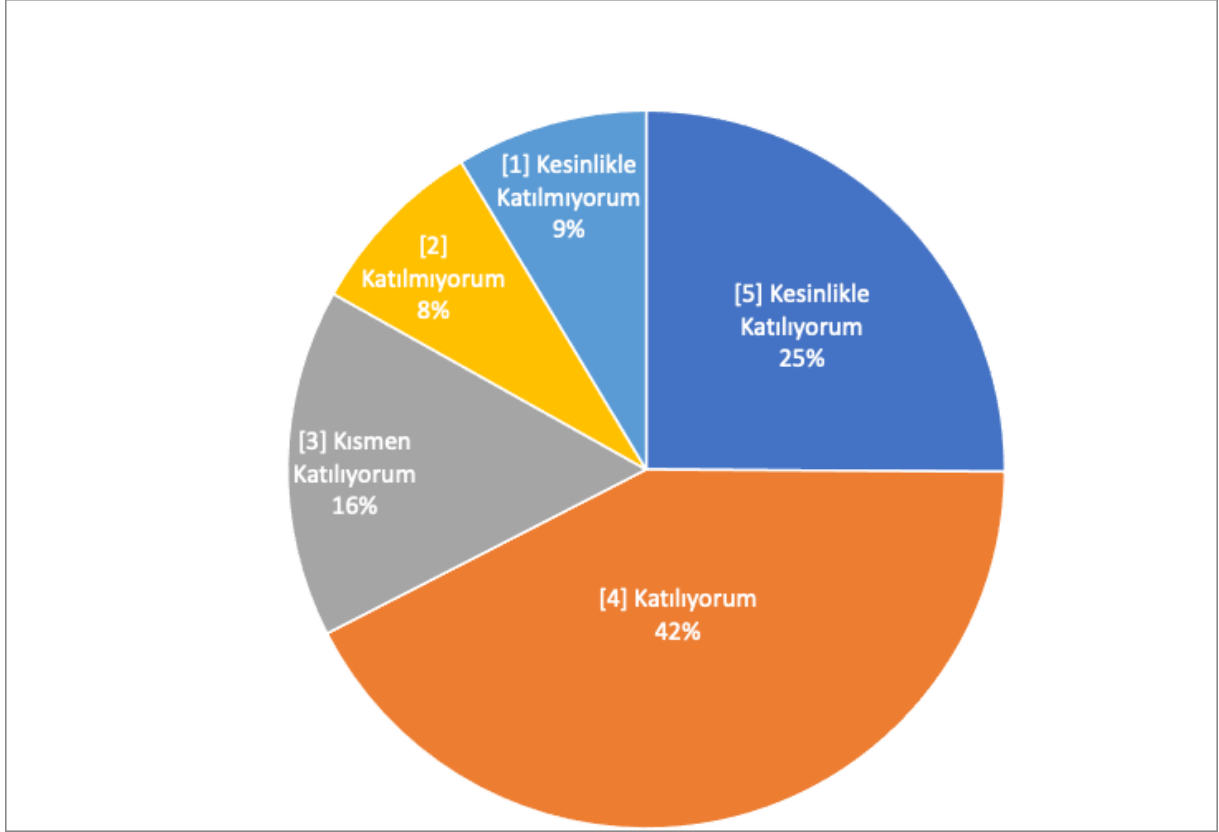
##### F.1. AGÜ öğrencisi olmaktan memnunum.



AGÜ öğrencisi olmaktan memnunum						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 52	% 30	% 0	% 0	% 17	23
Biyomühendislik	% 8	% 4	% 46	% 25	% 17	24
Ekonomi	% 22	% 22	% 44	% 11	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 17	% 13	% 17	% 8	% 46	24
Endüstri Mühendisliği	% 32	% 11	% 29	% 18	% 11	28
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 21	% 14	% 7	% 14	14
İşletme	% 15	% 8	% 54	% 8	% 15	13
Makine Mühendisliği	% 26	% 17	% 13	% 13	% 30	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 14	% 7	% 29	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 46	% 15	% 19	% 4	% 15	26
Psikoloji	% 32	% 16	% 37	% 11	% 5	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 54	% 23	% 15	% 8	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 32</b>	<b>% 16</b>	<b>% 23</b>	<b>% 12</b>	<b>% 17</b>	<b>230</b>

- **Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %48.** Bu, öğrencilerin neredeyse yarısının AGÜ'de öğrenci olmaktan memnun olduğunu gösteriyor.
- **Kararsızım oranı %23.** Bu oran, öğrencilerin önemli bir kısmının AGÜ'de öğrenci olma konusunda net bir fikir sahibi olmadığını gösteriyor.
- **Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %29.** Bu, öğrencilerin yaklaşık üçte birinin AGÜ'de öğrenci olmaktan memnun olmadığını gösteriyor.
- **Bilgisayar Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde olumlu geri bildirim oranları yüksekken, Biyomühendislik ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.**

Bu sonuçlar, üniversitenin genel öğrenci memnuniyetini artırmak için bazı adımlar atması gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde, öğrenci memnuniyetini artırmak için daha fazla çaba sarf edilmelidir.

**F.2. Bölümünden memnunum.**


Bölümünden memnunum						
Bölümler	Katılıyorum	Tamamen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Tamamen Katılmıyorum	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	% 52	% 45	% 0	% 0	% 3	29
Biyomühendislik	% 42	% 4	% 42	% 4	% 8	24
Ekonomi	% 56	% 22	% 11	% 11	% 0	9
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	% 38	% 13	% 17	% 17	% 17	24
Endüstri Mühendisliği	% 36	% 36	% 14	% 7	% 7	28
İnşaat Mühendisliği	% 43	% 7	% 29	% 7	% 14	14
İşletme	% 54	% 15	% 15	% 8	% 8	13
Makine Mühendisliği	% 22	% 17	% 17	% 9	% 35	23
Mimarlık Fakültesi	% 43	% 29	% 14	% 7	% 7	14
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü	% 58	% 27	% 4	% 8	% 4	26
Psikoloji	% 37	% 47	% 5	% 11	% 0	19
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	% 46	% 38	% 15	% 0	% 0	13
<b>Toplam</b>	<b>% 43</b>	<b>% 26</b>	<b>% 15</b>	<b>% 7</b>	<b>% 9</b>	<b>236</b>

**Katılıyorum ve Tamamen Katılıyorum oranı toplamda %69.** Bu, öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun kendi bölümlerinden memnun olduğunu gösteriyor.

**Kararsızım oranı %15.** Bu oran, öğrencilerin bir kısmının bölümleri konusunda net bir fikir sahibi olmadığını gösteriyor.

**Katılmıyorum ve Tamamen Katılmıyorum oranı toplamda %16.** Bu, öğrencilerin küçük bir kısmının bölümlerinden memnun olmadığını gösteriyor.

- **Bilgisayar Mühendisliği, Ekonomi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, İşletme ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde olumlu geri bildirim oranları oldukça yüksek.**
- **Makine Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerinde olumsuz geri bildirim oranları daha yüksek.**

Bu sonuçlar, üniversitenin genel olarak bölümlerdeki memnuniyeti koruduğunu, ancak bazı bölümlerde iyileştirmeler yapılması gerektiğini gösteriyor. Özellikle olumsuz geri bildirimlerin yüksek olduğu bölümlerde öğrenci memnuniyetini artırmak için daha fazla çaba sarf edilmelidir.

Anket sonuçlarına göre aşağıdaki çıkarımlar yapılmıştır.

#### Güçlü Yönler:

- **İngilizce Ders Verilmesi:** Öğrencilerin %90'ı İngilizce olarak belirtilen derslerin İngilizce olarak verildiğini belirtmiştir. Bu da dil öğretimindeki başarıyı göstermektedir.
- **Kütüphane Kullanımı:** Öğrencilerin %86'sı kütüphane ödünç alma sisteminin uygun olduğunu ifade etmiştir. Bu da kütüphane hizmetlerinin erişilebilirliğini ve kullanım kolaylığını ortaya koymaktadır.
- **Eğitim Elemanlarının Etkinliği:** Ders saatlerinin %77 oranında etkili kullanıldığı bildirilmiştir. Bu oran eğitim kalitesinin bir göstergesi olarak kabul edilebilir.

#### İyileştirmeye Açık Alanlar:

- **Sınıf İklimlendirmesi:** Sadece %39'luk bir memnuniyet oranı ile sınıf iklimlendirmeleri konusunda genel bir memnuniyetsizlik olduğu görülmüştür. Bu durum sınıfların iklimlendirilmesinin iyileştirilmeye açık bir alan olduğunu göstermektedir.
- **Yemek Fiyatları ve Bekleme Süresi:** Yemek fiyatlarından %24 ve bekleme süresinden %29 memnuniyet oranı olduğu gözlemlenmiştir. Bu iki durum yemek hizmetlerinde iyileştirmeye açık alan olarak görülmektedir.
- **Tuvalet ve Lavabo Hijyeni:** Tuvalet ve lavaboların temizliği, %18'lik bir memnuniyet oranı olduğu tespit edilmiştir. Bu durumun iyileştirmeye açık bir alan olduğu görülmektedir.

#### Öneriler:

- **Fiziksel Altyapı:** Sınıfların iklimlendirilmesi ve tuvaletlerin temizliği gibi fiziksel altyapı konuları iyileştirmeye açık alanlar bulunmaktadır.
- **Yemekhane Hizmetleri:** Öğrencilerin yemek kalitesi ve fiyatlandırma konusundaki beklentilerini karşılamak için yemekhane hizmetleri iyileştirmeye açık alanlardandır.
- **İletişim ve Katılımın Arttırılması:** Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin kararlara katılımının ve yönetimin öğrenci sorunlarına duyarlılığının öğrenciler tarafından düşük olarak değerlendirilmesi nedeniyle, iletişim kanallarının iyileştirilmeye açık alan olduğu gözlemlenmiştir.

#### Sonuç:

Anket sonuçları, akademik eğitimde ve kütüphane hizmetlerinde pozitif bir tablo çizerken, öğrenci yaşamının fiziksel ve sosyal koşullarına ilişkin bazı alanlarda iyileştirme ihtiyacını göstermektedir. Eğitim kalitesi ve öğrenci desteği alanlarında güçlü yönler korunup, altyapı ve hizmet kalitesi konusunda geliştirme yapılması gerekmektedir. Öğrenci iletişim ve süreçlere katılımının artırılmasının da önemli olduğu sonuç olarak elde edilmiştir.