



ABDULLAH GÜL  
ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ  
DEĞERLENDİRME RAPORU

Kalite Koordinatörlüğü  
Haziran 2024



## Özet

### Giriş:

Bu anket çalışması, Abdullah Gül Üniversitesi'nde öğrencilerin memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla 01 Haziran 2024 - 10 Haziran 2024 tarihleri arasında Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılmıştır. Ankete toplamda 3691 öğrenciye gönderilen link üzerinden 499 öğrenci katılım sağlamış ve katılım oranı %13,5 olarak gerçekleşmiştir. Anket 53 sorudan oluşmaktadır.

- Tüm Öğrencilerin Bölümler Arasındaki Dağılımları

### Bölümlere Göre Katılım Düzeyi Dağılımı:

Bölüm	Sayı	Oran
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	63	% 13
Moleküler Biyoloji ve Genetik	58	% 12
Endüstri Mühendisliği	54	% 11
Bilgisayar Mühendisliği	45	% 9
Psikoloji	43	% 9
Mimarlık	41	% 8
Biyomühendislik	39	% 8
Makine Mühendisliği	39	% 8
İnşaat Mühendisliği	28	% 6
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	27	% 5
İşletme	20	% 4
Ekonomi	15	% 3
Lisans Üstü	29	% 6

- Lisans Öğrencilerinin Giriş Yılı Bazında Dağılımları

### Giriş Yıllarına Göre Katılım Düzeyi Oranları:

Yıl	Sayı	Oran
2017	3	%1
2018	8	%2
2019	79	%17
2020	73	%15
2021	102	%22
2022	114	%24
2023	93	%20

AGÜ öğrencilerine yönelik düzenlenen anket çalışmasında Likert ölçeği kullanılarak sorulan 46 sorudan elde edilen sonuçlar Tablo 1’de özetlenmiştir.

Sıra No	Soru	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied
1	A.1. Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of academic staff towards students	%20	%43	%19	%11	%7
2	A.2. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of administrative staff towards students	%14	%38	%28	%12	%9
3	A.3. Dersliklerin temizliği / The cleanliness of the classrooms	%11	%33	%20	%19	%18
4	A.4. Dersliklerin kapasitesi ve fiziksel imkanları / The capacity and physical facilities of the classrooms	%6	%18	%16	%33	%27
5	A.5. Dersliklerin iklimlendirilmesi / The air conditioning of the classrooms	%5	%27	%19	%26	%23
6	A.6. Dersliklerin içinde bulunan eğitim araç gereçleri (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) sayısı ve niteliği / The number and quality of educational tools and equipments (projectors, computers, boards etc.) in the classrooms	%16	%38	%19	%18	%9
7	A.7. Dersliklerin öğrenci kapasitesi / Student capacity of classrooms	%8	%24	%17	%26	%25
8	A.8. Kütüphane imkanları ve erişimin yeterliliği / The sufficiency of library facilities and access	%17	%32	%17	%17	%17

9	B.1. Üniversitenin kişisel gelişim için sunduğu imkanların yeterliliği / The sufficiency of opportunities provided by the university for personal development	%10	%25	%31	%21	%14
10	B.2. Öğrenci kulüplerinin sayısı ve farkındalığın yeterliliği / The sufficiency of number of student clubs and the awareness	%11	%30	%27	%20	%12
11	B.3. Üniversitedeki bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetlerin öğrenciye hitap etme yeterliliği/ The sufficiency of appealing of scientific activities at the university to students such as seminars, courses, etc.	%13	%33	%25	%16	%13
12	B.4. Non-Akademik faaliyetler ve Non-Akademik Transkript'in oluşumunun yeterliliği / The sufficiency of non-academic activities and the formation of non academic transcript	%7	%21	%38	%18	%17
13	B.5. Sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sayısı ve niteliğinin yeterliliği / The sufficiency of number and quality of art, sports, and cultural activities	%9	%21	%24	%24	%23
14	B.6. Üniversitenin sağladığı sağlık hizmetlerinin yeterliliği / The sufficiency of health services provided by the university	%6	%24	%38	%16	%16
15	B.7. Yemeklerin fiyat/performans yeterliliği / The sufficiency of price/performance of the meals	%7	%30	%20	%20	%23
16	B.8. Yemekhanenin fiziki koşulları / The physical conditions of the cafeteria	%11	%45	%18	%13	%13
17	B.9. Tuvalet ve lavaboların temizliği / The cleanliness of the toilets and sinks	%3	%19	%14	%24	%40
18	B.10. Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin (sıvı sabun, kâğıt havlu vb.) yeterliliği / The sufficiency of cleanliness and hygiene materials (liquid soap, paper towels, etc.) in the toilets and sinks	%4	%17	%13	%25	%40

19	B.11. Kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat performans açısından yeterliliği / The sufficiency of the price/performance of products offered in the canteens and cafes	%4	%15	%19	%31	%31
20	B.12. Kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı / The physical environment of the canteens and cafes	%8	%42	%20	%17	%13
21	B.13. Üniversitenin sağladığı burs olanakları / The scholarship opportunities provided by the university	%3	%12	%38	%20	%27
22	B.14. Üniversitenin sağladığı yurt imkânları yeterlidir. / The dormitory facilities provided by the university	%7	%17	%45	%15	%16
23	B.15. Kampüs hayatı (Öğrenci dostu kampüs, sosyalleşme alanları, yeşil alanlar vb.) / Campus life (student friendly campus, socializing areas, green spaces, etc.)	%19	%43	%15	%12	%12
24	C.1. Ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı / The accessibility and clearness of course syllabuses	%15	%46	%21	%10	%8
25	C.2. Derslerde öğrenme teknolojilerinin etkili kullanımı (Hem yüz yüze, hem uzaktan erişim imkanı sağlayan Hibrit derslik, CANVAS, vb.) / The usage of learning technologies in the courses (The classroom which allow both face to face and distance learning, CANVAS, etc.)	%19	%48	%18	%8	%6
26	C.3. Derslerin önceden belirlenen izlenceye uygun işlenmesi / The carrying out of courses in accordance with the pre determined syllabuses	%17	%48	%18	%9	%8
27	C.4. Derslere öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayacak (Ters-yüz öğrenme, proje bazlı öğrenme vb.) yöntem ve tekniklerin kullanılması / The usage of methods and techniques that provides active participation of students (flipped learning, project based learning, etc.)	%15	%43	%22	%11	%9
28	C.5. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkinliği / The	%20	%43	%17	%10	%10

	effectiveness of communication between students and faculty members					
29	C.6. Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkin kullanması / The effective usage of class hours by faculty members	%20	%48	%17	%6	%9
30	C.7. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik / The accessibility of faculty members outside the class hours	%22	%41	%20	%7	%10
31	C.8. Hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitiminin fakülte düzeyi ders takibi ve ödevleri yürütmek için yeterliliği / The sufficiency of foreign language education provided in the prep school to follow and complete faculty level courses and assignments	%18	%37	%27	%10	%9
32	C.9. Derslerin İngilizce anlatılma seviyesi / The level of English instruction of the courses	%28	%46	%14	%6	%6
33	C.10. İngilizce olarak işleneceği belirtilen derslerin İngilizce olarak işlenmesi / The courses stated to be carried out in English are indeed carried out in English	%40	%43	%8	%3	%6
34	C.11. Uluslararası öğrenci değişim imkanları / The sufficiency of international student exchange opportunities	%6	%16	%41	%17	%21
35	C.12. Uluslararası staj imkânları / The sufficiency of international internship opportunities	%4	%13	%42	%17	%25
36	C.13. Ulusal staj imkânları / The sufficiency of national internship opportunities	%5	%17	%44	%15	%19
37	D.1. Ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrenciyi objektif olarak değerlendirmesi / The assessment and evaluation system evaluates the students objectively	%8	%25	%31	%19	%17
38	D.2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmasının yeterliliği / The sufficiency of announcement of the	%11	%31	%31	%12	%15

	assessment and evaluation criteria to students at the beginning of the semester					
39	D.3. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere verilen geri bildirim yeterliliği / The sufficiency of the feedback provided to students regarding the results of assessments and evaluations	%9	%22	%32	%18	%18
40	D.4. Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılması / The carrying out the evaluation not only through exams but also through assignments and projects	%21	%40	%19	%8	%12
41	E.1. Danışmanın görüşme için ofis saati ayarlamasının yeterliliği / The sufficiency of office hour arrangements to meet with advisor	%22	%44	%18	%7	%9
42	E.2. Danışmanın ofis saatinde öğrencileri kabul etmesi / The acceptance of students by advisor during the office hours	%26	%45	%18	%4	%8
43	E.3. Öğrencinin akademik gelişimini danışmanın izlemesi / The monitoring of academic progress of students by advisor	%11	%22	%28	%17	%21
44	E.4. İş imkanları konusunda sunulan hizmet ve bilgilendirmelerin yeterliliği / The sufficiency of service and information provided about the job opportunities	%5	%22	%31	%19	%23
45	F.2. Bölümünün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies that the department makes one gain	%16	%35	%29	%8	%13
46	F.1. AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies AGU makes one gain	%10	%35	%28	%15	%13

## Güçlü ve Zayıf Yönlerin Analizi

Ankete katılanların tamamen memnun + memnun olanlarının toplamının, hiç memnun değil + memnun değil olanlara göre büyük olması; GÜÇLÜ; diğer taraftan hiç memnun değil + memnun değil olanların toplamının, tamamen memnun + memnun olanların toplamına göre büyük olması ise GELİŞMEYE AÇIK (zayıf) bir yön olarak değerlendirilmiştir. Toplam 26 başlıkta GÜÇLÜ yön ortaya çıkarken, 20 başlıkta GELİŞMEYE AÇIK (zayıf) yön olduğu görülmüştür.

Sıra No	Soru	Memnun	Kararsız	Memnun değil	Doğru/yanlış
1	A.1. Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of academic staff towards students	%63	%19	%18	Güçlü
2	A.2. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of administrative staff towards students	%51	%28	%21	Güçlü
3	A.3. Dersliklerin temizliği / The cleanliness of the classrooms	%43	%20	%36	Güçlü
4	A.4. Dersliklerin kapasitesi ve fiziksel imkanları / The capacity and physical facilities of the classrooms	%24	%16	%60	Zayıf
5	A.5. Dersliklerin iklimlendirilmesi / The air conditioning of the classrooms	%32	%19	%49	Zayıf
6	A.6. Dersliklerin içinde bulunan eğitim araç gereçleri (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) sayısı ve niteliği / The number and quality of educational tools and equipments (projectors, computers, boards etc.) in the classrooms	%54	%19	%27	Güçlü
7	A.7. Dersliklerin öğrenci kapasitesi / Student capacity of classrooms	%32	%17	%51	Zayıf
8	A.8. Kütüphane imkanları ve erişimin yeterliliği / The sufficiency of library facilities and access	%49	%17	%34	Güçlü
9	B.1. Üniversitenin kişisel gelişim için sunduğu imkanların yeterliliği / The sufficiency of opportunities provided	%34	%31	%35	Zayıf



	by the university for personal development				
10	B.2. Öğrenci kulüplerinin sayısı ve farkındalığın yeterliliği / The sufficiency of number of student clubs and the awareness	%41	%27	%32	Güçlü
11	B.3. Üniversitedeki bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetlerin öğrenciye hitap etme yeterliliği/ The sufficiency of appealing of scientific activities at the university to students such as seminars, courses, etc.	%46	%25	%29	Güçlü
12	B.4. Non-Akademik faaliyetler ve Non-Akademik Transkript'in oluşumunun yeterliliği / The sufficiency of non-academic activities and the formation of non academic transcript	%27	%38	%35	Zayıf
13	B.5. Sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sayısı ve niteliğinin yeterliliği / The sufficiency of number and quality of art, sports, and cultural activities	%29	%24	%47	Zayıf
14	B.6. Üniversitenin sağladığı sağlık hizmetlerinin yeterliliği / The sufficiency of health services provided by the university	%30	%38	%32	Zayıf
15	B.7. Yemeklerin fiyat/performans yeterliliği / The sufficiency of price/performance of the meals	%37	%20	%43	Zayıf
16	B.8. Yemekhanenin fiziki koşulları / The physical conditions of the cafeteria	%56	%18	%26	Güçlü
17	B.9. Tuvalet ve lavaboların temizliği / The cleanliness of the toilets and sinks	%23	%14	%63	Zayıf
18	B.10. Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin (sıvı sabun, kâğıt havlu vb.) yeterliliği / The sufficiency of cleanliness and hygiene materials (liquid soap, paper towels, etc.) in the toilets and sinks	%22	%13	%65	Zayıf
19	B.11. Kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat performans açısından yeterliliği / The sufficiency of the	%19	%19	%62	Zayıf

	price/performance of products offered in the canteens and cafes				
20	B.12. Kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı / The physical environment of the canteens and cafes	%50	%20	%30	Güçlü
21	B.13. Üniversitenin sağladığı burs olanakları / The scholarship opportunities provided by the university	%15	%38	%47	Zayıf
22	B.14. Üniversitenin sağladığı yurt imkânları yeterlidir. / The dormitory facilities provided by the university	%24	%45	%31	Zayıf
23	B.15. Kampüs hayatı (Öğrenci dostu kampüs, sosyalleşme alanları, yeşil alanlar vb.) / Campus life (student friendly campus, socializing areas, green spaces, etc.).	%61	%15	%24	Güçlü
24	C.1. Ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı / The accessibility and clearness of course syllabuses	%61	%21	%18	Güçlü
25	C.2. Derslerde öğrenme teknolojilerinin etkili kullanımı (Hem yüz yüze, hem uzaktan erişim imkanı sağlayan Hibrit derslik, CANVAS, vb.) / The usage of learning technologies in the courses (The classroom which allow both face to face and distance learning, CANVAS, etc.)	%67	%18	%14	Güçlü
26	C.3. Derslerin önceden belirlenen izleneye uygun işlenmesi / The carrying out of courses in accordance with the pre determined syllabuses	%65	%18	%17	Güçlü
27	C.4. Derslere öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayacak (Ters-yüz öğrenme, proje bazlı öğrenme vb.) yöntem ve tekniklerin kullanılması / The usage of methods and techniques that provides active participation of students (flipped learning, project based learning, etc.)	%58	%22	%20	Güçlü
28	C.5. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkinliği / The effectiveness of communication	%63	%17	%20	Güçlü

	between students and faculty members				
29	C.6. Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkin kullanması / The effective usage of class hours by faculty members	%67	%17	%15	Güçlü
30	C.7. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik / The accessibility of faculty members outside the class hours	%62	%20	%18	Güçlü
31	C.8. Hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitiminin fakülte düzeyi ders takibi ve ödevleri yürütmek için yeterliliği / The sufficiency of foreign language education provided in the prep school to follow and complete faculty level courses and assignments	%55	%27	%19	Güçlü
32	C.9. Derslerin İngilizce anlatılma seviyesi / The level of English instruction of the courses	%74	%14	%12	Güçlü
33	C.10. İngilizce olarak işleneceği belirtilen derslerin İngilizce olarak işlenmesi / The courses stated to be carried out in English are indeed carried out in English	%83	%8	%9	Güçlü
34	C.11. Uluslararası öğrenci değişim imkanları / The sufficiency of international student exchange opportunities	%22	%41	%38	Zayıf
35	C.12. Uluslararası staj imkânları / The sufficiency of international internship opportunities	%17	%42	%42	Zayıf
36	C.13. Ulusal staj imkânları / The sufficiency of national internship opportunities	%22	%44	%34	Zayıf
37	D.1. Ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrenciyi objektif olarak değerlendirmesi / The assessment and evaluation system evaluates the students objectively	%33	%31	%36	Zayıf
38	D.2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmasının yeterliliği / The sufficiency of announcement of the assessment and evaluation criteria	%42	%31	%27	Güçlü

	to students at the beginning of the semester				
39	D.3. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere verilen geri bildirim yeterliliği / The sufficiency of the feedback provided to students regarding the results of assessments and evaluations	%31	%32	%37	Zayıf
40	D.4. Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılması / The carrying out the evaluation not only through exams but also through assignments and projects	%61	%19	%20	Güçlü
41	E.1. Danışmanın görüşme için ofis saati ayarlamasının yeterliliği / The sufficiency of office hour arrangements to meet with advisor	%66	%18	%16	Güçlü
42	E.2. Danışmanın ofis saatinde öğrencileri kabul etmesi / The acceptance of students by advisor during the office hours	%71	%18	%11	Güçlü
43	E.3. Öğrencinin akademik gelişimini danışmanın izlemesi / The monitoring of academic progress of students by advisor	%33	%28	%39	Zayıf
44	E.4. İş imkanları konusunda sunulan hizmet ve bilgilendirmelerin yeterliliği / The sufficiency of service and information provided about the job opportunities	%27	%31	%42	Zayıf
45	F.2. Bölümünün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies that the department makes one gain	%50	%29	%21	Güçlü
46	F.1. AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies AGU makes one gain	%45	%28	%27	Güçlü

### Güçlü Yönler

Sıra No	Soru	Memnun	Kararsız	Memnun değil	Güçlü/Zayıf
---------	------	--------	----------	--------------	-------------

33	C.10. İngilizce olarak işleneceği belirtilen derslerin İngilizce olarak işlenmesi / The courses stated to be carried out in English are indeed carried out in English	%83	%8	%9	Güçlü
32	C.9. Derslerin İngilizce anlatılma seviyesi / The level of English instruction of the courses	%74	%14	%12	Güçlü
42	E.2. Danışmanın ofis saatinde öğrencileri kabul etmesi / The acceptance of students by advisor during the office hours	%71	%18	%11	Güçlü
29	C.6. Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkin kullanması / The effective usage of class hours by faculty members	%67	%17	%15	Güçlü
25	C.2. Derslerde öğrenme teknolojilerinin etkili kullanımı (Hem yüz yüze, hem uzaktan erişim imkanı sağlayan Hibrit derslik, CANVAS, vb.) / The usage of learning technologies in the courses (The classroom which allow both face to face and distance learning, CANVAS, etc.)	%67	%18	%14	Güçlü
41	E.1. Danışmanın görüşme için ofis saati ayarlamasının yeterliliği / The sufficiency of office hour arrangements to meet with advisor	%66	%18	%16	Güçlü
26	C.3. Derslerin önceden belirlenen izleneye uygun işlenmesi / The carrying out of courses in accordance with the pre determined syllabuses	%65	%18	%17	Güçlü
1	A.1. Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of academic staff towards students	%63	%19	%18	Güçlü
28	C.5. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkinliği / The effectiveness of communication between students and faculty members	%63	%17	%20	Güçlü
30	C.7. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik / The	%62	%20	%18	Güçlü

	accessibility of faculty members outside the class hours				
23	B.15. Kampüs hayatı (Öğrenci dostu kampüs, sosyalleşme alanları, yeşil alanlar vb.) / Campus life (student friendly campus, socializing areas, green spaces, etc.).	%61	%15	%24	Güçlü
40	D.4. Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılması / The carrying out the evaluation not only through exams but also through assignments and projects	%61	%19	%20	Güçlü
24	C.1. Ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı / The accessibility and clearness of course syllabuses	%61	%21	%18	Güçlü
27	C.4. Derslere öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayacak (Ters-yüz öğrenme, proje bazlı öğrenme vb.) yöntem ve tekniklerin kullanılması / The usage of methods and techniques that provides active participation of students (flipped learning, project based learning, etc.)	%58	%22	%20	Güçlü
16	B.8. Yemekhanenin fiziki koşulları / The physical conditions of the cafeteria	%56	%18	%26	Güçlü
31	C.8. Hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitiminin fakülte düzeyi ders takibi ve ödevleri yürütmek için yeterliliği / The sufficiency of foreign language education provided in the prep school to follow and complete faculty level courses and assignments	%55	%27	%19	Güçlü
6	A.6. Dersliklerin içinde bulunan eğitim araç gereçleri (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) sayısı ve niteliği / The number and quality of educational tools and equipments (projectors, computers, boards etc.) in the classrooms	%54	%19	%27	Güçlü
2	A.2. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of	%51	%28	%21	Güçlü

	administrative staff towards students				
45	F.2. Bölümünün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies that the department makes one gain	%50	%29	%21	Güçlü
20	B.12. Kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı / The physical environment of the canteens and cafes	%50	%20	%30	Güçlü
8	A.8. Kütüphane imkanları ve erişimin yeterliliği / The sufficiency of library facilities and access	%49	%17	%34	Güçlü
11	B.3. Üniversitedeki bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetlerin öğrenciye hitap etme yeterliliği/ The sufficiency of appealing of scientific activities at the university to students such as seminars, courses, etc.	%46	%25	%29	Güçlü
46	F.1. AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies AGU makes one gain	%45	%28	%27	Güçlü
3	A.3. Dersliklerin temizliği / The cleanliness of the classrooms	%43	%20	%36	Güçlü
38	D.2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmasının yeterliliği / The sufficiency of announcement of the assessment and evaluation criteria to students at the beginning of the semester	%42	%31	%27	Güçlü
10	B.2. Öğrenci kulüplerinin sayısı ve farkındalığın yeterliliği / The sufficiency of number of student clubs and the awareness	%41	%27	%32	Güçlü

### Güçlü Yönlerin Analizi

#### 1. İngilizce Derslerin Uygulanması (C.10)

İngilizce olarak işleneceği belirtilen derslerin gerçekten İngilizce olarak işlenmesi konusunda %83 oranında memnuniyet var. Bu, üniversitenin dil eğitimi politikalarının güçlü bir yönü olarak öne çıkıyor.

#### 2. Danışmanlık Hizmetleri (E.2)

Danışmanların ofis saatinde öğrencilere kabul etmesi %71 oranında memnuniyetle değerlendiriliyor. Bu, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden memnun olduğunu ve bu hizmetlerin etkin bir şekilde sunulduğunu gösteriyor.

**3. Öğrenme Teknolojilerinin Kullanımı (C.2)**

Derslerde öğrenme teknolojilerinin etkili kullanımı konusunda %67 oranında memnuniyet var. Hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim imkanı sağlayan teknolojilerin kullanılması, üniversitenin modern eğitim yöntemlerine uyum sağladığını gösteriyor.

**4. Derslerin Önceden Belirlenen Ders İzlenesine Uygun İşlenmesi (C.3)**

Derslerin önceden belirlenen izleneye uygun işlenmesi konusunda %65 oranında memnuniyet bulunuyor. Bu, üniversitenin planlı ve organize bir eğitim sunduğunu gösterir.

**5. Akademik Personelin Tutum ve Davranışları (A.1)**

Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları %63 oranında memnuniyetle değerlendiriliyor. Bu, öğretim üyelerinin öğrenci dostu yaklaşımlarını yansıtıyor.

**6. Öğrenci-Öğretim Elemanı İletişimi (C.5)**

Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkinliği %63 oranında memnuniyetle değerlendiriliyor. İyi bir iletişim, eğitim kalitesini artıran önemli bir faktördür.

**7. Ofis Saatleri Dışı Erişilebilirlik (C.7)**

Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik %62 oranında memnuniyetle değerlendiriliyor. Bu, öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişebildiklerini gösteriyor.

**8. Kampüs Hayatı (B.15)**

Kampüs hayatı, %61 oranında memnuniyetle değerlendiriliyor. Öğrenci dostu kampüs, sosyalleşme alanları ve yeşil alanlar, öğrencilerin genel memnuniyetini artıran önemli faktörlerdir.

**9. Değerlendirme Çeşitliliği (D.4)**

Değerlendirmenin sadece sınavlarla değil, ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılması %61 oranında memnuniyetle değerlendiriliyor. Bu, öğrenci performansını daha kapsamlı değerlendirmeyi sağlar.

**10. Ders İzlenesinin Erişilebilirliği (C.1)**

Ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı %61 oranında memnuniyetle değerlendiriliyor. Bu, öğrencilerin ders materyallerine kolayca ulaşabildiğini ve ders içeriklerini anlayabildiğini gösterir.

**Sonuç**

Özetle bu güçlü yönler, üniversitenin eğitim kalitesini ve öğrenci memnuniyetini artıran önemli faktörler olarak öne çıkıyor. Bu alanlarda yapılan olumlu çalışmalar, üniversitenin genel başarısına katkıda bulunmaktadır.



### Gelişmeye Açık Yönler

Sıra No	Soru	Memnun	Kararsız	Memnun değil	Güçlü/Zayıf
18	B.10. Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin (sıvı sabun, kâğıt havlu vb.) yeterliliği / The sufficiency of cleanliness and hygiene materials (liquid soap, paper towels, etc.) in the toilets and sinks	%22	%13	%65	Zayıf
17	B.9. Tuvalet ve lavaboların temizliği / The cleanliness of the toilets and sinks	%23	%14	%63	Zayıf
19	B.11. Kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat performans açısından yeterliliği / The sufficiency of the price/performance of products offered in the canteens and cafes	%19	%19	%62	Zayıf
4	A.4. Dersliklerin kapasitesi ve fiziksel imkanları / The capacity and physical facilities of the classrooms	%24	%16	%60	Zayıf
7	A.7. Dersliklerin öğrenci kapasitesi / Student capacity of classrooms	%32	%17	%51	Zayıf
5	A.5. Dersliklerin iklimlendirilmesi / The air conditioning of the classrooms	%32	%19	%49	Zayıf
21	B.13. Üniversitenin sağladığı burs olanakları / The scholarship opportunities provided by the university	%15	%38	%47	Zayıf
13	B.5. Sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sayısı ve niteliğinin yeterliliği / The sufficiency of number and quality of art, sports, and cultural activities	%29	%24	%47	Zayıf
15	B.7. Yemeklerin fiyat/performans yeterliliği / The sufficiency of price/performance of the meals	%37	%20	%43	Zayıf
44	E.4. İş imkanları konusunda sunulan hizmet ve bilgilendirmelerin yeterliliği / The sufficiency of service and information provided about the job opportunities	%27	%31	%42	Zayıf

35	C.12. Uluslararası staj imkânları / The sufficiency of international internship opportunities	%17	%42	%42	Zayıf
43	E.3. Öğrencinin akademik gelişimini danışmanın izlemesi / The monitoring of academic progress of students by advisor	%33	%28	%39	Zayıf
34	C.11. Uluslararası öğrenci değişim imkanları / The sufficiency of international student exchange opportunities	%22	%41	%38	Zayıf
39	D.3. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere verilen geri bildirim yeterliliği / The sufficiency of the feedback provided to students regarding the results of assessments and evaluations	%31	%32	%37	Zayıf
37	D.1. Ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrenciyi objektif olarak değerlendirmesi / The assessment and evaluation system evaluates the students objectively	%33	%31	%36	Zayıf
9	B.1. Üniversitenin kişisel gelişim için sunduğu imkanların yeterliliği / The sufficiency of opportunities provided by the university for personal development	%34	%31	%35	Zayıf
12	B.4. Non-Akademik faaliyetler ve Non-Akademik Transkript'in oluşumunun yeterliliği / The sufficiency of non-academic activities and the formation of non academic transcript	%27	%38	%35	Zayıf
36	C.13. Ulusal staj imkânları / The sufficiency of national internship opportunities	%22	%44	%34	Zayıf
14	B.6. Üniversitenin sağladığı sağlık hizmetlerinin yeterliliği / The sufficiency of health services provided by the university	%30	%38	%32	Zayıf
22	B.14. Üniversitenin sağladığı yurt imkânları yeterlidir. / The dormitory facilities provided by the university	%24	%45	%31	Zayıf

**Gelişmeye Açık Alanlar ile İlgili Yorum:**

Tablo, üniversitenin gelişmeye açık alanlarını ve öğrencilerin memnuniyet düzeylerini özetlemektedir. Aşağıda her bir kategori ve ilgili değerlendirmeler hakkında genel bir yorum yer almaktadır:

1. **Temizlik ve Hijyen:**

- **B.10. Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemeleri:** Öğrencilerin %65'i memnun değil. Bu durum, temizlik ve hijyen malzemelerinin yeterliliği konusundaki ciddi eksiklikleri işaret ediyor.
- **B.9. Tuvalet ve lavaboların temizliği:** Benzer şekilde, öğrencilerin %63'ü memnun değil. Bu alanın iyileştirilmesi için önemli adımlar atılması gerekiyor.

2. **Kantin ve Kafe Hizmetleri:**

- **B.11. Ürünlerin fiyat/performans yeterliliği:** Öğrencilerin %62'si memnun değil. Kantin ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat/performans oranının gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi gerekiyor.
- **B.7. Yemeklerin fiyat/performans yeterliliği:** Öğrencilerin %43'ü memnun değil. Yemeklerin kalite ve fiyat dengesi konusunda iyileştirmeler yapılmalı.

3. **Derslikler ve Fiziksel İmkanlar:**

- **A.4. Dersliklerin kapasitesi ve fiziksel imkanları:** Öğrencilerin %60'ı memnun değil. Dersliklerin kapasitesi ve fiziksel koşulları iyileştirilmeli.
- **A.7. Dersliklerin öğrenci kapasitesi:** Öğrencilerin %51'i memnun değil. Dersliklerin kapasitesi öğrenci sayısına göre artırılmalı.
- **A.5. Dersliklerin iklimlendirilmesi:** Öğrencilerin %49'u memnun değil. İklimlendirme sistemlerinin verimliliği artırılmalı.

4. **Burs ve Sağlık Hizmetleri:**

- **B.13. Burs olanakları:** Öğrencilerin %47'si memnun değil. Burs imkanlarının genişletilmesi ve erişilebilirliğinin artırılması gerekiyor.
- **B.6. Sağlık hizmetleri:** Öğrencilerin %32'si memnun değil. Sağlık hizmetlerinin kalitesi ve erişimi iyileştirilmeli.

5. **Kültürel ve Sportif Etkinlikler:**

- **B.5. Sanat, spor ve kültürel etkinlikler:** Öğrencilerin %47'si memnun değil. Bu tür etkinliklerin sayısı ve kalitesi artırılmalı.

6. **İş ve Staj İmkanları:**

- **E.4. İş imkanları hakkında bilgilendirme:** Öğrencilerin %42'si memnun değil. İş imkanları hakkında daha kapsamlı bilgilendirme yapılmalı.
- **C.12. Uluslararası staj imkanları:** Öğrencilerin %42'si memnun değil. Uluslararası staj imkanlarının artırılması gerekiyor.
- **C.13. Ulusal staj imkanları:** Öğrencilerin %34'ü memnun değil. Ulusal staj olanakları geliştirilmelidir.

7. **Akademik Danışmanlık:**

- **E.3. Akademik gelişimin izlenmesi:** Öğrencilerin %39'u memnun değil. Danışmanlık hizmetlerinin etkinliği artırılmalı.

8. **Değerlendirme ve Geri Bildirim:**

- **D.3. Değerlendirme sonuçlarıyla ilgili geri bildirim:** Öğrencilerin %37'si memnun değil. Geri bildirim süreçleri iyileştirilmeli.
- **D.1. Değerlendirme sisteminin objektifliği:** Öğrencilerin %36'sı memnun değil. Objektif ve adil bir değerlendirme sistemi oluşturulmalı.

9. **Kişisel Gelişim ve Non-Akademik Faaliyetler:**

- **B.1. Kişisel gelişim imkanları:** Öğrencilerin %35'i memnun değil. Kişisel gelişim olanaklarının genişletilmesi gerekiyor.
- **B.4. Non-akademik faaliyetler:** Öğrencilerin %35'i memnun değil. Non-akademik faaliyetlerin çeşitliliği ve erişilebilirliği artırılmalı.

**10. Yurt İmkanları:**

- **B.14. Yurt imkanları:** Öğrencilerin %31'i memnun değil. Yurtların fiziki koşulları ve hizmetleri iyileştirilmeli.

**Sonuç**

Özetle, üniversitenin çeşitli alanlarda iyileştirmeler yapması gerektiği görülmektedir. Özellikle temizlik, yemek hizmetleri, derslikler, burslar, sağlık hizmetleri, iş ve staj imkanları, akademik danışmanlık, değerlendirme ve geri bildirim süreçleri gibi konularda öğrencilerin memnuniyetsizliklerini gidermek için somut adımlar atılması önemlidir. Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, öğrenci memnuniyetini artırarak üniversitenin genel kalitesini yükseltecektir.

## Güçlü ve Gelişmeye Açık Alanlar

### Güçlü Yönler

- Akademik ve İdari Personelin Tutumları:** Akademik ve idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları oldukça olumlu geri bildirim almıştır.
- Dersliklerin Temizliği ve Eğitim Araçları:** Dersliklerin temizliği ve içinde bulunan eğitim araç gereçlerinin sayısı ve niteliği memnuniyetle karşılanmaktadır.
- Kütüphane İmkanları:** Kütüphane imkanları ve erişimin yeterliliği öğrenciler tarafından beğenilmektedir.
- Öğrenci Kulüpleri ve Bilimsel Etkinlikler:** Öğrenci kulüplerinin sayısı ve farkındalık, üniversitedeki bilimsel etkinliklerin yeterliliği güçlü alanlardır.
- Kampüs Hayatı ve Yemekhane:** Kampüs hayatı ve yemekhanenin fiziki koşulları olumlu değerlendirilmektedir.
- Derslerin İzleneleri ve Teknolojiler:** Ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı, derslerde öğrenme teknolojilerinin kullanımı memnuniyetle karşılanmaktadır.
- İletişim ve Katılım:** Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim ve derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntemler güçlü yönlerdir.
- Danışmanlık ve Destek:** Danışmanların ofis saatleri ve öğrencileri kabul etmesi ile AGÜ'nün kazandırdığı yetkinlikler öğrenciler tarafından beğenilmektedir.
- İngilizce Eğitim:** Derslerin İngilizce anlatılma seviyesi ve uluslararası imkanlar olumlu değerlendirilmiştir.

### Gelişmeye Açık Alanlar

- Dersliklerin Fiziksel İmkanları ve Kapasitesi:** Dersliklerin kapasitesi, fiziksel imkanları ve iklimlendirilmesi iyileştirilmesi gereken alanlardır.
- Non-Akademik Faaliyetler ve Sağlık Hizmetleri:** Non-akademik faaliyetlerin yeterliliği ve üniversitenin sağladığı sağlık hizmetleri geliştirilmelidir.
- Tuvaletler ve Hijyen Malzemeleri:** Tuvalet ve lavaboların temizliği ile hijyen malzemelerinin yeterliliği iyileştirilmelidir.
- Kantin Ürünleri ve Fiyat Performansı:** Kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat performansı iyileştirilmeye ihtiyaç duymaktadır.
- Burs ve Yurt Olanakları:** Üniversitenin sağladığı burs ve yurt olanakları geliştirilmelidir.
- Staj ve Değişim İmkanları:** Ulusal ve uluslararası staj imkanları ile öğrenci değişim imkanları artırılmalıdır.
- Ölçme ve Değerlendirme Sistemleri:** Ölçme ve değerlendirme sisteminin objektif olması ve geri bildirimlerin yeterliliği iyileştirilmelidir.
- Danışmanlık Hizmetleri:** Öğrencinin akademik gelişiminin danışman tarafından izlenmesi ve iş imkanları konusunda sunulan hizmetler geliştirilmelidir.

## Değerlendirme

AGÜ'nün güçlü olduğu ve iyileştirilmesi gereken alanları belirlemekte yardımcı olur. Güçlü yönlerin korunması ve geliştirilmesi, öğrenci memnuniyetini artırmaya devam edecektir. İyileştirmeye açık alanlarda yapılacak çalışmalar ise öğrenci memnuniyetini daha da artıracak ve üniversitenin genel kalitesini yükseltecektir.

AGÜ'nün anket sonuçlarına göre güçlü olduğu alanlar, akademik ve idari personelin tutumları, derslerin işleniş şekli, kampüs olanakları ve derslerde kullanılan teknolojiler gibi birçok önemli başlığı içermektedir. Bu alanlarda memnuniyet oranları yüksek olup, öğrenciler genel olarak bu konularda olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır.

Ancak, dersliklerin fiziksel imkanları, kapasitesi ve iklimlendirilmesi, non-akademik faaliyetler ve tuvaletlerin hijyen koşulları gibi alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu alanlarda memnuniyetsizlik oranları yüksek olup, öğrenciler bu konularda daha iyi hizmet ve imkanlar beklemektedir.

Bu bulgular, üniversitenin hangi alanlarda başarılı olduğunu ve hangi alanlarda gelişim göstermesi gerektiğini net bir şekilde ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, güçlü alanların devam ettirilmesi ve iyileştirmeye açık alanlarda gerekli düzenlemelerin yapılması, öğrenci memnuniyetini artıracaktır.

- Genel Memnuniyet

Öğrencilerin Genel Memnuniyet Düzeyleri (% olarak):

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	99	%19.8
Memnun	218	%43.5
Kararsızım	93	%18.6
Memnun Değil	56	%11.4
Hiç Memnun Değil	35	%7

- Akademik ve İdari Personel

Akademik Personelin Öğrencilere Karşı Tutum ve Davranışları:

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	99	%20
Memnun	217	%43
Kararsızım	93	%19
Memnun Değil	57	%11
Hiç Memnun Değil	35	%7

İdari Personelin Öğrencilere Karşı Tutum ve Davranışları:

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	68	%14
Memnun	188	%38
Kararsızım	140	%28
Memnun Değil	59	%12
Hiç Memnun Değil	46	%9

- Fiziksel İmkanlar

Dersliklerin Temizliği:

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	54	%11
Memnun	163	%33
Kararsızım	102	%20
Memnun Değil	94	%19
Hiç Memnun Değil	88	%18

Dersliklerin Kapasitesi ve Fiziksel İmkanları:

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	30	%6
Memnun	92	%18
Kararsızım	78	%16
Memnun Değil	166	%33
Hiç Memnun Değil	135	%27

Dersliklerin İklimlendirilmesi:

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	23	%5
Memnun	136	%27
Kararsızım	96	%19
Memnun Değil	132	%26
Hiç Memnun Değil	114	%23

**Eğitim Araç Gereçleri:**

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	80	%16
Memnun	189	%38
Kararsızım	96	%19
Memnun Değil	90	%18
Hiç Memnun Değil	46	%9

- Kütüphane ve Yemekhane

**Kütüphane İmkanları ve Erişimin Yeterliliği:**

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	84	%17
Memnun	161	%32
Kararsızım	86	%17
Memnun Değil	86	%17
Hiç Memnun Değil	84	%17

**Yemeklerin Fiyat/Performans Yeterliliği:**

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	35	%7
Memnun	151	%30
Kararsızım	98	%20
Memnun Değil	102	%20
Hiç Memnun Değil	115	%23

**Yemekhanenin Fiziki Koşulları:**

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	55	%11
Memnun	227	%45
Kararsızım	88	%18
Memnun Değil	66	%13
Hiç Memnun Değil	65	%13

- Kampüs Hayatı



**Kampüs Hayatının Değerlendirilmesi:**

Seçenek	Sayı	Oran
Oldukça Memnun	93	%19
Memnun	214	%43
Kararsızım	75	%15
Memnun Değil	61	%12
Hiç Memnun Değil	58	%12

- **Sonuç ve Öneriler**

**Genel Yorumlar ve İyileştirme Önerileri:**

Anket sonuçlarına göre, öğrencilerin genel memnuniyet düzeyleri oldukça memnun ve memnun kategorilerinde yoğunlaşmaktadır. Ancak dersliklerin fiziksel imkanları, tuvaletlerin temizliği ve yemeklerin fiyat/performans yeterliliği gibi konularda belirgin memnuniyetsizlikler gözlemlenmiştir.

**Öneriler:**

1. **Derslik İmkanlarının İyileştirilmesi:** Özellikle fiziksel imkanlar ve iklimlendirme konularında iyileştirmeler yapılmalıdır.
2. **Yemekhane Koşullarının Geliştirilmesi:** Yemeklerin fiyat/performans oranını artırmak ve yemekhane fiziki koşullarını iyileştirmek.
3. **Temizlik ve Hijyen:** Tuvalet ve lavaboların temizliği ve hijyen malzemelerinin yeterliliği konularında iyileştirmeler yapılmalıdır.
4. **Kütüphane Erişimi:** Kütüphane imkanlarının artırılması ve erişimin kolaylaştırılması.
5. **Kampüs Hayatı:** Kampüs içi sosyalleşme alanlarının artırılması ve öğrenci dostu ortamların oluşturulması.

Bu öneriler doğrultusunda yapılacak iyileştirmeler, öğrencilerin genel memnuniyetini artıracak ve üniversitenin eğitim kalitesini yükseltecektir.

## Öğrencilerin Memnuniyet Düzeyi

Düzenlenen ankete yönelik olarak katılımcıların kendilerine yöneltilen çeşitli sorulara vermiş olduğu yanıtlar aşağıda özetlenmiştir.

Ankete Katılan Öğrencilerin Bölümlere Göre Dağılımı	Sayı	Oran
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	63	%13
Moleküler Biyoloji ve Genetik / Molecular Biology and Genetics	58	%12
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	54	%11
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	45	%9
Psikoloji / Psychology	43	%9
Mimarlık / Architecture	41	%8
Biyomühendislik / Bioengineering	39	%8
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	39	%8
Diğer / Other	29	%6
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	28	%6
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	27	%5
İşletme / Business Administration	20	%4
Ekonomi / Economy	15	%3

Bu frekans analizi, her bölümdeki öğrenci sayısını göstermektedir. Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümü en fazla öğrenciye sahipken, Ekonomi bölümü en az öğrenciye sahiptir.

### Yorumlar:

- Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** En fazla öğrenciye sahip olan bölüm, bu nedenle bölümün öğrenci memnuniyetine yönelik iyileştirme çalışmaları daha fazla öğrenciye ulaşabilir.
- Moleküler Biyoloji ve Genetik:** Bu bölümde de yüksek bir öğrenci yoğunluğu var, bu nedenle yapılan memnuniyet anketi sonuçları dikkatlice değerlendirilmeli.
- Endüstri Mühendisliği:** Üçüncü sırada yer alan bu bölümdeki öğrencilerin geri bildirimleri önemli.
- Diğer bölümler:** Daha az öğrenciye sahip olan bölümler de dikkatle incelenmeli, ancak frekansları daha düşük olduğundan genel eğilimler bu bölümlerde daha az belirgin olabilir.

Bu analiz, öğrenci memnuniyetini artırmak ve eğitim kalitesini yükseltmek için hangi bölümlere odaklanılması gerektiği konusunda yol gösterici olacaktır.

### Hücre renkleri:

Memnun (Katılıyorum) + Çok Memnun (Tamamen Katılıyorum) toplamına göre renklendirme yapılmıştır.

Çok Düşük	Düşük	Orta	Yüksek	Çok Yüksek
%0-%30	%30-%40	%40-%50	%50-%60	%60-%100

## 1. Bölümlerin Kazandırdığı Yetkinlikler (F.2)

Bölüm	Katılan Öğrenci Sayısı	Çok Memnun	Memnun	Kararsızım	Memnun Değil	Hiç Memnun Değil
Bilgisayar Mühendisliği	45	% 22	% 24	% 33	% 13	% 7
Biyomühendislik	39	% 13	% 26	% 23	% 21	% 18
Diğer	29	% 21	% 55	% 17	% 7	% 0
Ekonomi	15	% 7	% 27	% 47	% 7	% 13
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	63	% 16	% 27	% 35	% 14	% 8
Endüstri Mühendisliği	54	% 17	% 31	% 28	% 13	% 11
Makine Mühendisliği	39	% 21	% 41	% 18	% 15	% 5
Mimarlık	41	% 12	% 20	% 46	% 0	% 22
Moleküler Biyoloji ve Genetik	58	% 22	% 22	% 17	% 9	% 29
Psikoloji	43	% 21	% 28	% 21	% 28	% 2
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	27	% 26	% 48	% 22	% 4	% 4
İnşaat Mühendisliği	28	% 18	% 46	% 11	% 7	% 18
İşletme	20	% 15	% 45	% 35	% 25	% 30

## 2. AGÜ'nün Kazandırdığı Yetkinlikler (F.1)

Bölüm	Katılan Öğrenci Sayısı	Çok Memnun	Memnun	Kararsızım	Memnun Değil	Hiç Memnun Değil
Bilgisayar Mühendisliği	45	% 11	% 38	% 20	% 20	% 11
Biyomühendislik	39	% 10	% 31	% 31	% 18	% 10
Diğer	29	% 10	% 52	% 17	% 21	% 0
Ekonomi	15	% 13	% 47	% 27	% 13	% 0
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	63	% 19	% 30	% 24	% 10	% 8
Endüstri Mühendisliği	54	% 11	% 31	% 24	% 22	% 11
Makine Mühendisliği	39	% 5	% 41	% 26	% 28	% 0
Mimarlık	41	% 7	% 29	% 34	% 10	% 20
Moleküler Biyoloji ve Genetik	58	% 9	% 29	% 16	% 7	% 17
Psikoloji	43	% 5	% 33	% 37	% 21	% 5
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	27	% 15	% 44	% 26	% 11	% 4
İnşaat Mühendisliği	28	% 7	% 50	% 21	% 21	% 0
İşletme	20	% 5	% 55	% 30	% 10	% 0

## 3. Yorumlar:

**3.1. Bilgisayar Mühendisliği:**

Genel olarak memnuniyet oranı yüksek, ancak hem bölüm hem de AGÜ'nün yetkinlik kazandırma konusunda belirli bir memnuniyetsizlik mevcut. Öğrencilerin yaklaşık üçte biri "Kararsızım" yanıtını vermiş.

**3.2. Biyomühendislik:**

Bölümün yetkinlik kazandırma konusundaki memnuniyetsizlik oranı yüksek. AGÜ'nün genel yetkinlik kazandırma oranı biraz daha olumlu, ancak yine de belirgin bir memnuniyetsizlik var.

**3.3. Elektrik & Elektronik Mühendisliği:**

Bu bölümde genel memnuniyet yüksek, ancak yine de belirli bir memnuniyetsizlik oranı var. Öğrencilerin büyük bir kısmı "Memnun" veya "Çok Memnun" yanıtını vermiş.

**3.4. Moleküler Biyoloji ve Genetik:**

Bölüm yetkinlikleri konusunda ciddi memnuniyetsizlik var. Özellikle "Hiç Memnun Değil" yanıtları oldukça yüksek. AGÜ'nün genel yetkinlik kazandırma oranı biraz daha olumlu, ancak yine de belirgin bir memnuniyetsizlik mevcut.

**3.5. Endüstri Mühendisliği:**

Genel memnuniyet oranı yüksek, ancak "Memnun Değil" ve "Hiç Memnun Değil" yanıtları dikkat çekiyor. Özellikle AGÜ'nün genel yetkinlik kazandırma oranı konusunda bazı öğrenciler memnuniyetsizlik belirtmiş.

**3.6. Psikoloji:**

Genel olarak memnuniyet düzeyi iyi, ancak hem bölüm hem de AGÜ'nün yetkinlik kazandırma konusunda belirli bir memnuniyetsizlik mevcut. "Kararsızım" yanıtı veren öğrenci sayısı da oldukça fazla.

**3.7. Diğer:**

Bu kategoride genel olarak memnuniyet yüksek. Çok az sayıda öğrenci memnuniyetsizlik belirtmiş.

**4. Sonuç ve Öneriler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği** bölümleri, genel olarak yüksek memnuniyet oranına sahip olmakla birlikte, belirli düzeyde memnuniyetsizlik de mevcut. Bu bölümlerdeki öğrencilerin memnuniyetsizlik nedenleri detaylı olarak incelenmelidir.
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik** bölümündeki öğrencilerin memnuniyetsizlik oranı oldukça yüksek. Bu bölümde acil iyileştirme çalışmaları yapılmalıdır.
- **Diğer** kategorisinde yer alan öğrenciler genel olarak memnun. Bu kategoriye giren bölümlerin detaylı analizi yapılarak, hangi bölümlerin yüksek memnuniyet sağladığı tespit edilebilir.
- **Endüstri Mühendisliği ve Psikoloji** bölümlerinde de belirli düzeyde memnuniyetsizlik var. Özellikle AGÜ'nün genel yetkinlik kazandırma konusunda daha fazla çalışma yapılması gerektiği görülüyor.

**1. Öğrenci Memnuniyetinin Yıllara Göre Analizi**

Aşağıda, öğrencilerin AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliğine dair memnuniyet düzeylerinin giriş yıllarına göre dağılımını gösteren tabloyu bulabilirsiniz.

## Yıllara Göre Genel Öğrenci Memnuniyeti Tablosu

Giriş Yılı	Çok Memnun	Memnun	Kararsızım	Memnun Değil	Hiç Memnun Değil
2017	0	2	1	0	0
2018	3	0	1	2	2
2019	12	29	13	16	9
2020	0	30	23	12	8
2021	9	33	30	14	16
2022	13	36	31	17	17
2023	11	35	28	9	10
Diğer	3	10	11	4	1

## Yorumlar:

## 2017 Giriş Yılı:

- Bu yıl öğrencileri arasında "Hiç Memnun Değil" ve "Memnun Değil" yanıtları bulunmamakta.
- Öğrencilerin çoğu "Memnun" ve "Kararsızım" yanıtlarını vermiş.

## 2018 Giriş Yılı:

- Öğrenciler arasında memnuniyetsizlik yüksek.
- "Çok Memnun" yanıtları da mevcut.

## 2019 Giriş Yılı:

- Bu yıl öğrencileri arasında memnuniyet daha dengeli dağılmış.
- "Memnun" ve "Çok Memnun" yanıtları yüksek, ancak memnuniyetsizlik de dikkat çekici.

## 2020 Giriş Yılı:

- "Memnun" ve "Kararsızım" yanıtları yoğunlukta.
- "Çok Memnun" yanıtı bulunmamakta.

## 2021 Giriş Yılı:

- Memnuniyet oranı yüksek, ancak memnuniyetsizlik de mevcut.
- "Çok Memnun" yanıtı dikkat çekici.

## 2022 Giriş Yılı:

- Öğrenciler arasında genel olarak memnuniyet yüksek.
- "Çok Memnun" yanıtları da önemli bir oranda.

## 2023 Giriş Yılı:

- Bu yıl öğrencileri arasında genel memnuniyet yüksek.
- "Çok Memnun" yanıtları oldukça fazla.

## Diğer (Lisanüstü Öğrencileri):

- Bu kategoride memnuniyet ve memnuniyetsizlik dengeli.
- "Çok Memnun" yanıtları da mevcut.

Bu frekans analizi, AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliğine yönelik öğrenci memnuniyetinin yıllara göre nasıl değiştiğini göstermektedir. Her yıl için memnuniyet trendlerini ve belirli yıllarda meydana gelen değişimleri analiz ederek, bu verilerle öğrenci memnuniyetini artırmak için gerekli adımlar atılabilir.

## 2. Öğrenci Memnuniyetinin Yıllara ve Bölümlere Göre Analizi

Aşağıda, öğrencilerin AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliğine dair memnuniyet düzeylerinin giriş yıllarına ve bölümlere göre dağılımını gösteren tabloyu bulabilirsiniz.

**Yıllara ve Bölümlere Göre Öğrenci Memnuniyeti Tablosu**

Giriş Yılı	Bölüm	Çok Memnun	Memnun	Kararsızım	Memnun Değil	Hiç Memnun Değil
2017	Endüstri Mühendisliği	0	0	0	0	0
2017	Makine Mühendisliği	0	0	0	0	0
2017	İnşaat Mühendisliği	0	2	1	0	0
2018	Bilgisayar Mühendisliği	1	0	0	0	0
2018	Biyomühendislik	0	0	0	0	1
2018	Ekonomi	1	0	0	1	0
2019	Bilgisayar Mühendisliği	3	2	1	1	0
2019	Biyomühendislik	2	4	3	2	2
2019	Elektrik & Elektronik Mühendisliği	1	3	1	2	1
2020	Bilgisayar Mühendisliği	1	3	1	2	0
2020	Biyomühendislik	1	3	2	0	1
2020	Ekonomi	1	0	1	1	0
2021	Bilgisayar Mühendisliği	1	3	2	1	1
2021	Biyomühendislik	2	4	3	2	2
2021	Elektrik & Elektronik Mühendisliği	2	3	1	2	2
2022	Bilgisayar Mühendisliği	2	3	1	2	2
2022	Biyomühendislik	3	4	3	2	3
2022	Elektrik & Elektronik Mühendisliği	2	3	1	2	3
2023	Bilgisayar Mühendisliği	2	3	1	2	1
2023	Biyomühendislik	1	3	2	0	1
2023	Ekonomi	1	0	1	1	0
Diğer	Diğer	1	2	1	1	1

### Yorumlar:

#### 2017 Giriş Yılı:

- Memnuniyet genel olarak ortalama.
- İnşaat Mühendisliği öğrencileri "Kararsızım" ve "Memnun" yanıtlarını vermiş.

#### 2018 Giriş Yılı:

- Bilgisayar Mühendisliği'nde "Çok Memnun" yanıtı mevcut.
- Biyomühendislik ve Ekonomi bölümlerinde memnuniyetsizlik var.

#### 2019 Giriş Yılı:

- Memnuniyet ve memnuniyetsizlik dengeli.
- Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerinde "Çok Memnun" yanıtları dikkat çekiyor.

**2020 Giriş Yılı:**

- o Memnuniyet yüksek, ancak belirli memnuniyetsizlikler mevcut.
- o Elektrik & Elektronik Mühendisliği öğrencileri "Çok Memnun" yanıtı vermemiş.

**2021 Giriş Yılı:**

- o Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerinde memnuniyet yüksek.
- o Elektrik & Elektronik Mühendisliği öğrencileri arasında memnuniyetsizlik de dikkat çekici.

**2022 Giriş Yılı:**

- o Memnuniyet yüksek, ancak belirli memnuniyetsizlikler mevcut.
- o Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümlerinde memnuniyet oranı yüksek.

**2023 Giriş Yılı:**

- o Memnuniyet ve memnuniyetsizlik dengeli.
- o Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerinde "Çok Memnun" yanıtları mevcut.

**Diğer (Lisansüstü Öğrencileri):**

- o Genel olarak memnuniyet ve memnuniyetsizlik dengeli.
- o "Çok Memnun" yanıtları da mevcut.

Bu frekans analizi, AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliğine yönelik öğrenci memnuniyetinin yıllara ve bölümlere göre nasıl değiştiğini göstermektedir. Her yıl ve bölüm için memnuniyet trendlerini analiz ederek, bu verilerle öğrenci memnuniyetini artırmak için gerekli adımlar atılabilir.

**3. Giriş Yılına ve Bölümlere Göre Frekans Analizi**

Aşağıda her bölüm için okula giriş yılına göre frekans analizini sunuyorum. Her bölümdeki öğrencilerin farklı giriş yıllarına göre dağılımını görebilirsiniz.

**Okula Giriş Yılı ve Bölüm Frekans Tablosu**

Bölüm	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Diğer
Bilgisayar Mühendisliği	0	1	7	5	10	9	13	0
Biyomühendislik	0	2	6	5	10	9	7	0
Ekonomi	0	0	3	2	3	1	6	0
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	0	1	10	11	11	17	13	0
Endüstri Mühendisliği	1	0	9	7	18	12	7	0
Makine Mühendisliği	1	1	8	8	3	10	8	0
Mimarlık	0	1	4	8	13	9	6	0
Diğer	0	0	0	0	0	0	0	29
Moleküler Biyoloji ve Genetik	0	1	15	4	12	15	11	0
Psikoloji	0	0	0	7	13	14	9	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	0	0	5	3	6	9	4	0
İnşaat Mühendisliği	1	0	8	5	6	3	5	0
İşletme	0	1	4	4	3	4	4	0

**Yorumlar:**

**Bilgisayar Mühendisliği:**

- En yüksek giriş yılı 2023.
- Genel olarak yıllara dağılım dengeli.

**Biyomühendislik:**

- En yüksek giriş yılları 2021 ve 2022.
- Yıllara göre dengeli bir dağılım mevcut.

**Elektrik & Elektronik Mühendisliği:**

- En yüksek giriş yılı 2022.
- Yıllara göre genel bir artış görülüyor.

**Endüstri Mühendisliği:**

- En yüksek giriş yılı 2021.
- Genel olarak giriş yılına göre dengeli bir dağılım var.

**Moleküler Biyoloji ve Genetik:**

- En yüksek giriş yılı 2019 ve 2022.
- Giriş yılına göre bazı yıllarda belirgin bir artış var.

**Psikoloji:**

- En yüksek giriş yılı 2022.
- 2017 ve 2018 yıllarında öğrenci girişi bulunmuyor.

**Mimarlık:**

- En yüksek giriş yılı 2021.
- Yıllara göre dengeli bir dağılım var.

**İşletme:**

- Giriş yılları genellikle dengeli dağılım göstermekte.

Bu frekans analizi, öğrenci sayılarının giriş yıllarına göre nasıl değiştiğini ve hangi bölümlerde yoğunlaşma olduğunu anlamamıza yardımcı olabilir. Her bölümdeki giriş trendlerini ve belirli yıllarda meydana gelen değişimleri detaylandırarak, bu verilerle eğitim planlamaları ve iyileştirme çalışmaları yapılabilir.

**Sınıf ve Bölümlere Göre Frekans Analizi**

Aşağıda her bölüm için sınıfına göre frekans analizini sunuyorum. Her bölümdeki öğrencilerin farklı sınıflara göre dağılımını görebilirsiniz.

**Sınıf ve Bölüm Frekans Tablosu**

Bölüm	Hazırlık	1	2	3	4	5+	Diğer
Bilgisayar Mühendisliği	11	11	5	9	9	0	0
Biyomühendislik	5	17	1	8	8	0	0
Ekonomi	4	4	2	2	3	0	0
Elektrik & Elektronik Mühendisliği	13	20	9	8	13	0	0
Endüstri Mühendisliği	8	13	14	12	6	1	0
Makine Mühendisliği	5	14	4	6	9	1	0
Mimarlık	8	8	13	9	1	2	0
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9	18	9	8	14	0	0
Psikoloji	10	16	9	8	0	0	0
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	8	8	4	3	4	0	0
İnşaat Mühendisliği	3	5	7	5	8	0	0



İşletme	7	1	3	3	6	0	0
Diğer	0	0	0	0	0	0	29

**Yorumlar:**

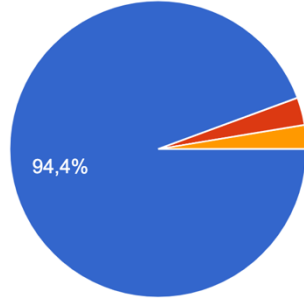
- Bilgisayar Mühendisliği:**
  - Hazırlık sınıfında ve 1. sınıfta yoğunluk var.
  - Diğer sınıflarda da dengeli bir dağılım mevcut.
- Biyomühendislik:**
  - Sınıfta yoğunluk mevcut.
  - Sınıfta öğrenci sayısı oldukça düşük.
- Elektrik & Elektronik Mühendisliği:**
  - 4. sınıflarda yoğunluk var.
  - Genel olarak dengeli bir dağılım mevcut.
- Endüstri Mühendisliği:**
  - 2. ve 3. sınıflarda yoğunluk var.
  - 5+ sınıf kategorisinde de öğrenci bulunuyor.
- Moleküler Biyoloji ve Genetik:**
  - 4. sınıflarda yoğunluk mevcut.
  - Genel olarak dengeli bir dağılım var.
- Psikoloji:**
  - Hazırlık ve 1. sınıfta yoğunluk var.
  - Sınıfta öğrenci yok.
- Mimarlık:**
  - 2. sınıfta yoğunluk var.
  - Genel olarak dengeli bir dağılım mevcut.
- İşletme:**
  - Hazırlık sınıfında az sayıda öğrenci mevcut.
  - Genel olarak yıllara dağılım dengeli.

Bu frekans analizi, öğrenci sayılarının sınıflara göre nasıl değiştiğini ve hangi bölümlerde yoğunlaşma olduğunu anlamamıza yardımcı olabilir. Her bölümdeki sınıf trendlerini ve belirli sınıflarda meydana gelen değişimleri detaylandırarak, bu verilerle eğitim planlamaları ve iyileştirme çalışmaları yapılabilir.

## Genel Sorulara Verilen Cevaplar

## 1. AGÜ Eğitim Programınız. / Your AGU Education program.

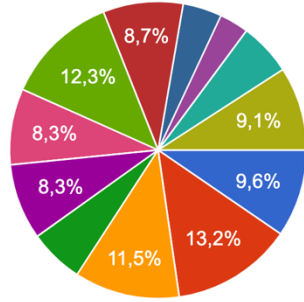
499 yanıt



- Lisans / Bachelor of Science (B.Sc.) Degree
- Yüksek Lisans / M.Sc. Degree
- Doktora / Ph.D. Degree

## 2. AGÜ Lisans programınızı seçtiniz. / Your AGU B.Sc. program

471 yanıt

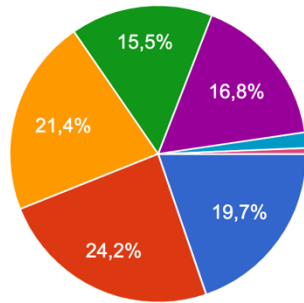


- Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering
- Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronic Engineering
- Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering
- İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering
- Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering
- Nanoteknoloji Mühendisliği / Nanotechnology Engineering
- Biyomühendislik / Bioengineering
- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Molecular Biology and Genetics Department

▲ 1/2 ▼

## 3. AGÜ'de şu an kayıtlı olduğunuz bölüme giriş yılınız / Your year of entry to the program you are currently enrolled at AGU

471 yanıt

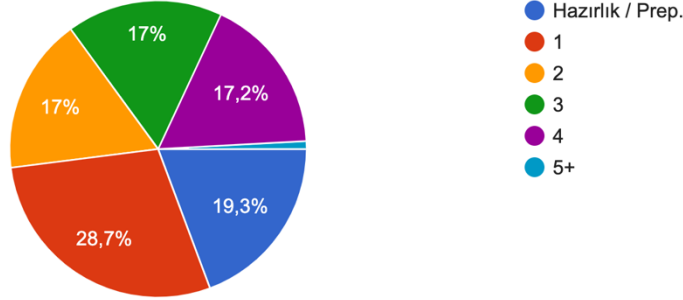


- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016

▲ 1/2 ▼

4. AGÜ'de kaçınıcı sınıftasınız ? / Which grade are you in at AGU ?

471 yanıt



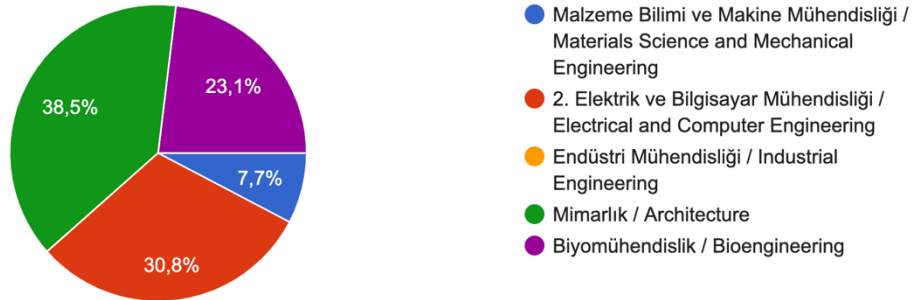
5. AGÜ Yüksek Lisans programınız / Your AGU M.Sc. program

15 yanıt



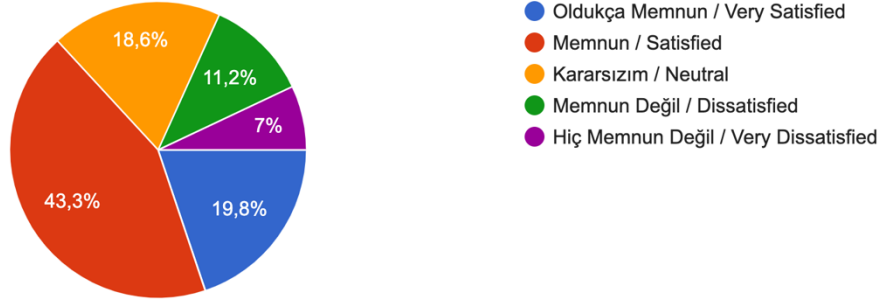
6. AGÜ Doktora programınız / Your AGU Ph.D. program

13 yanıt



A.1. Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of academic staff towards students

499 yanıt



A.1. Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of academic staff towards students	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 24	% 58	% 7	% 7	% 4	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 33	% 49	% 8	% 8	39
Ekonomi / Economy	% 33	% 33	% 13	% 13	% 7	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 21	% 49	% 11	% 14	% 5	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 17	% 44	% 17	% 13	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 29	% 39	% 21	% 4	28
İşletme / Business Administration	% 15	% 30	% 15	% 30	% 10	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 8	% 56	% 23	% 10	% 3	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 10	% 44	% 22	% 17	% 7	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 10	% 38	% 21	% 9	% 22	58
Psikoloji / Psychology	% 47	% 40	% 7	% 7	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 22	% 63	% 11	% 4	% 0	27
Lisans Üstü	% 55	% 28	% 10	% 3	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 20</b>	<b>% 43</b>	<b>% 19</b>	<b>% 11</b>	<b>% 7</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları hakkında genel memnuniyet düzeyi oldukça

yüksektir. Katılımcıların %63'ü (Oldukça Memnun %20, Memnun %43) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Psikoloji:** %87 (Oldukça Memnun %47, Memnun %40)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %85 (Oldukça Memnun %22, Memnun %63)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %82 (Oldukça Memnun %24, Memnun %58)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Biyomühendislik:** %36 (Oldukça Memnun %3, Memnun %33) - Yüksek kararsızlık oranı (%49) dikkat çekiyor.
- **İnşaat Mühendisliği:** %36 (Oldukça Memnun %7, Memnun %29) - Kararsızlık oranı %39 ve memnuniyetsizlik %25.
- **İşletme:** %45 (Oldukça Memnun %15, Memnun %30) - Memnuniyetsizlik oranı %40.

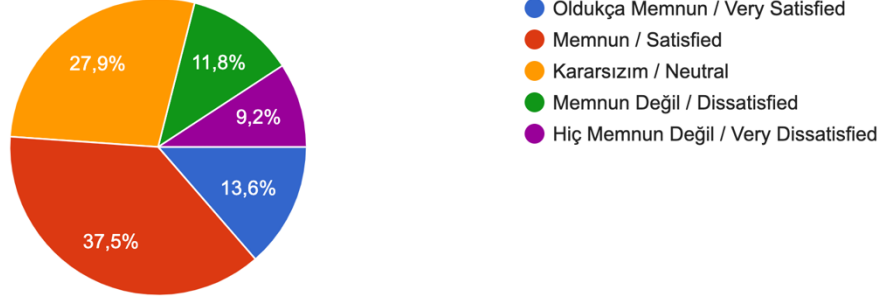
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Psikoloji:** %7 (Kararsız %7)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %11 (Kararsız %11)
- **Makine Mühendisliği:** %23 (Kararsız %23)

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin akademik personelin tutum ve davranışlarından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle Biyomühendislik, İnşaat Mühendisliği ve İşletme bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu ve kararsızlık oranlarının dikkat çekici olduğu görülmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için daha fazla çaba sarf edilmesi gerektiği açıktır.

A.2. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of administrative staff towards students

499 yanıt



A.2. İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları / The attitudes and behaviors of administrative staff towards students	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 16	% 38	% 29	% 13	% 4	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 38	% 33	% 18	% 8	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 20	% 33	% 7	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 11	% 37	% 25	% 14	% 13	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 13	% 44	% 20	% 13	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 11	% 46	% 32	% 7	% 4	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 20	% 30	% 15	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 8	% 36	% 33	% 15	% 8	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 15	% 41	% 32	% 7	% 5	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 9	% 33	% 26	% 19	% 14	58
Psikoloji / Psychology	% 19	% 33	% 40	% 5	% 5	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 15	% 48	% 26	% 7	% 4	27
Lisans Üstü	% 45	% 41	% 7	% 0	% 7	29
<b>Toplam</b>	<b>% 14</b>	<b>% 38</b>	<b>% 28</b>	<b>% 12</b>	<b>% 9</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, idari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışları hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama seviyededir. Katılımcıların %52'si (Oldukça Memnun %14, Memnun %38) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Lisans Üstü:** %86 (Oldukça Memnun %45, Memnun %41)

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %63 (Oldukça Memnun %15, Memnun %48)
- **İnşaat Mühendisliği:** %57 (Oldukça Memnun %11, Memnun %46)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %25 (Oldukça Memnun %5, Memnun %20) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %30)
- **Ekonomi:** %40 (Oldukça Memnun %20, Memnun %20) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %27 (Memnun Değil %7, Hiç Memnun Değil %20)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %42 (Oldukça Memnun %9, Memnun %33) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %33 (Memnun Değil %19, Hiç Memnun Değil %14)

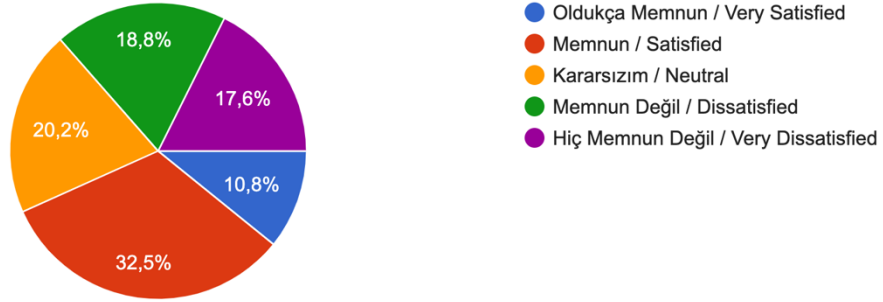
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Lisans Üstü:** %7
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %26
- **Psikoloji:** %40

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin idari personelin tutum ve davranışlarından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Ekonomi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için daha fazla çaba sarf edilmesi gerektiği açıktır.

A.3. Dersliklerin temizliği / The cleanliness of the classrooms

499 yanıt



A.3. Dersliklerin temizliği / The cleanliness of the classrooms	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 40	% 24	% 18	% 9	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 5	% 44	% 5	% 23	% 23	39
Ekonomi / Economy	% 27	% 13	% 13	% 13	% 33	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 17	% 35	% 16	% 19	% 13	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 7	% 39	% 9	% 13	% 31	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 14	% 29	% 18	% 29	% 11	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 10	% 15	% 25	% 45	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 15	% 26	% 31	% 21	% 8	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 5	% 24	% 22	% 27	% 22	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 9	% 38	% 31	% 9	% 14	58
Psikoloji / Psychology	% 12	% 37	% 16	% 23	% 12	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 11	% 30	% 30	% 11	% 19	27
Lisans Üstü	% 10	% 24	% 34	% 21	% 10	29
<b>Toplam</b>	<b>% 11</b>	<b>% 33</b>	<b>% 20</b>	<b>% 19</b>	<b>% 18</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, dersliklerin temizliği hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama seviyededir. Katılımcıların %44'ü (Oldukça Memnun %11, Memnun %33) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.



**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %40 (Oldukça Memnun %27, Memnun %13)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %52 (Oldukça Memnun %17, Memnun %35)
- **Biyomühendislik:** %49 (Oldukça Memnun %5, Memnun %44)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %15 (Oldukça Memnun %5, Memnun %10) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %70 (Memnun Değil %25, Hiç Memnun Değil %45)
- **Mimarlık Fakültesi:** %29 (Oldukça Memnun %5, Memnun %24) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %49 (Memnun Değil %27, Hiç Memnun Değil %22)
- **Endüstri Mühendisliği:** %46 (Oldukça Memnun %7, Memnun %39) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %44 (Memnun Değil %13, Hiç Memnun Değil %31)

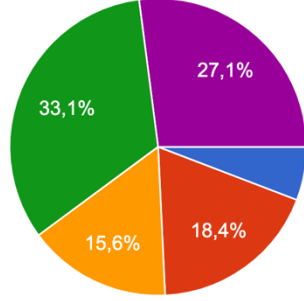
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Biyomühendislik:** %5
- **Ekonomi:** %13
- **İnşaat Mühendisliği:** %18

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin dersliklerin temizliğinden ortalama düzeyde memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Mimarlık Fakültesi ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için temizlik konusuna daha fazla önem verilmesi gerekmektedir.

A.4. Dersliklerin kapasitesi ve fiziksel imkanları / The capacity and physical facilities of the classrooms

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

A.4. Dersliklerin kapasitesi ve fiziksel imkanları / The capacity and physical facilities of the classrooms	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 4	% 22	% 24	% 24	% 24	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 5	% 10	% 21	% 31	% 33	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 60	% 7	% 0	% 27	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 6	% 8	% 16	% 44	% 25	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 6	% 13	% 13	% 37	% 31	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 36	% 11	% 32	% 14	28
İşletme / Business Administration	% 15	% 15	% 20	% 30	% 20	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 21	% 18	% 33	% 23	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 5	% 10	% 15	% 37	% 34	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 3	% 17	% 5	% 36	% 38	58
Psikoloji / Psychology	% 2	% 21	% 19	% 35	% 23	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 7	% 26	% 22	% 26	% 19	27
Lisans Üstü	% 14	% 21	% 14	% 31	% 21	29
<b>Toplam</b>	<b>% 6</b>	<b>% 18</b>	<b>% 16</b>	<b>% 33</b>	<b>% 27</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, dersliklerin kapasitesi ve fiziksel imkanları hakkında genel memnuniyet düzeyi düşüktür.

Katılımcıların %24'ü (Oldukça Memnun %6, Memnun %18) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %67 (Oldukça Memnun %7, Memnun %60)
- **İnşaat Mühendisliği:** %43 (Oldukça Memnun %7, Memnun %36)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %33 (Oldukça Memnun %7, Memnun %26)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Biyomühendislik:** %15 (Oldukça Memnun %5, Memnun %10) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %64 (Memnun Değil %31, Hiç Memnun Değil %33)
- **Mimarlık Fakültesi:** %15 (Oldukça Memnun %5, Memnun %10) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %71 (Memnun Değil %37, Hiç Memnun Değil %34)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %20 (Oldukça Memnun %3, Memnun %17) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %74 (Memnun Değil %36, Hiç Memnun Değil %38)

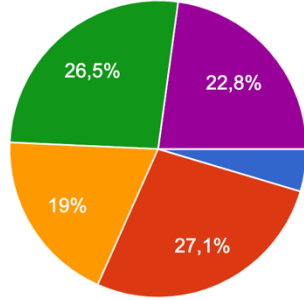
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %5
- **Ekonomi:** %7
- **İnşaat Mühendisliği:** %11

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin dersliklerin kapasitesi ve fiziksel imkanlarından memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle Biyomühendislik, Mimarlık Fakültesi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için dersliklerin kapasite ve fiziksel imkanlarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

A.5. Dersliklerin iklimlendirilmesi / The air conditioning of the classrooms

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

A.5. Dersliklerin iklimlendirilmesi / The air conditioning of the classrooms	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 4	% 33	% 16	% 18	% 29	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 15	% 21	% 28	% 33	39
Ekonomi / Economy	% 0	% 33	% 13	% 27	% 27	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 6	% 35	% 19	% 25	% 14	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 7	% 17	% 24	% 30	% 22	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 25	% 29	% 36	% 11	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 15	% 25	% 25	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 36	% 26	% 18	% 15	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 10	% 17	% 17	% 34	% 22	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 3	% 26	% 16	% 28	% 28	58
Psikoloji / Psychology	% 2	% 37	% 7	% 28	% 26	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 0	% 48	% 19	% 26	% 7	27
Lisans Üstü	% 7	% 14	% 24	% 21	% 34	29
<b>Toplam</b>	<b>% 5</b>	<b>% 27</b>	<b>% 19</b>	<b>% 26</b>	<b>% 23</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, dersliklerin iklimlendirilmesi hakkında genel memnuniyet düzeyi düşüktür. Katılımcıların %32'si (Oldukça Memnun %5, Memnun %27) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %48 (Oldukça Memnun %0, Memnun %48)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %41 (Oldukça Memnun %6, Memnun %35)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %37 (Oldukça Memnun %4, Memnun %33)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

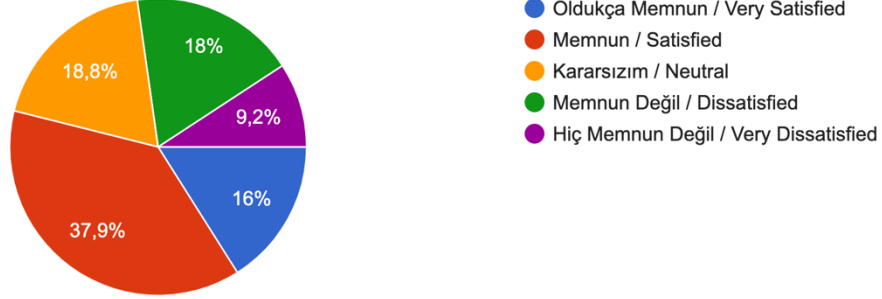
- **Biyomühendislik:** %18 (Oldukça Memnun %3, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %61 (Memnun Değil %28, Hiç Memnun Değil %33)
- **İşletme:** %20 (Oldukça Memnun %5, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %55 (Memnun Değil %25, Hiç Memnun Değil %30)
- **Mimarlık Fakültesi:** %27 (Oldukça Memnun %10, Memnun %17) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %56 (Memnun Değil %34, Hiç Memnun Değil %22)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Psikoloji:** %7
- **Ekonomi:** %13
- **Makine Mühendisliği:** %26

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin dersliklerin iklimlendirilmesinden memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle Biyomühendislik, İşletme ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için iklimlendirme sistemlerinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

A.6. Dersliklerin içinde bulunan eğitim araç gereçleri (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) sayısı ve niteliği / The number and quality of educational tools and equipments (projectors, computers, boards etc.) in the classrooms  
499 yanıt



A.6. Dersliklerin içinde bulunan eğitim araç gereçleri (projeksiyon, bilgisayar, tahta vb.) sayısı ve niteliği / The number and quality of educational tools and equipments (projectors, computers, boards etc.) in the classrooms	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 16	% 31	% 42	% 9	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 15	% 36	% 15	% 18	% 15	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 47	% 27	% 0	% 7	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 24	% 32	% 16	% 16	% 13	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 15	% 44	% 13	% 19	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 29	% 43	% 11	% 11	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 10	% 40	% 20	% 15	% 15	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 18	% 31	% 18	% 26	% 8	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 7	% 37	% 27	% 17	% 12	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 9	% 34	% 14	% 28	% 16	58
Psikoloji / Psychology	% 12	% 44	% 14	% 28	% 2	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 26	% 26	% 22	% 26	% 0	27
Lisans Üstü	% 14	% 59	% 17	% 3	% 7	29
<b>Toplam</b>	<b>% 16</b>	<b>% 38</b>	<b>% 19</b>	<b>% 18</b>	<b>% 9</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, dersliklerde bulunan eğitim araç gereçlerinin sayısı ve niteliği hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama seviyededir. Katılımcıların %54'ü (Oldukça Memnun %16, Memnun %38) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **İnşaat Mühendisliği:** %72 (Oldukça Memnun %29, Memnun %43)
- **Ekonomi:** %67 (Oldukça Memnun %20, Memnun %47)
- **Lisans Üstü:** %73 (Oldukça Memnun %14, Memnun %59)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %43 (Oldukça Memnun %9, Memnun %34) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %44 (Memnun Değil %28, Hiç Memnun Değil %16)
- **Psikoloji:** %56 (Oldukça Memnun %12, Memnun %44) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %30 (Memnun Değil %28, Hiç Memnun Değil %2)
- **İşletme:** %50 (Oldukça Memnun %10, Memnun %40) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %30 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %15)

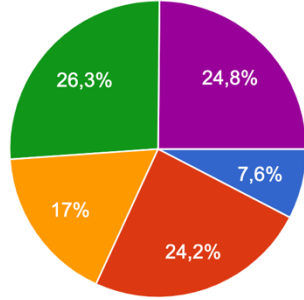
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %42
- **İnşaat Mühendisliği:** %11
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %22

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin dersliklerdeki eğitim araç gereçlerinin sayısı ve niteliğinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik, Psikoloji ve İşletme bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için eğitim araç gereçlerinin sayısının ve niteliğinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

A.7. Dersliklerin öğrenci kapasitesi / Student capacity of classrooms

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

A.7. Dersliklerin öğrenci kapasitesi / Student capacity of classrooms	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 7	% 20	% 24	% 29	% 20	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 21	% 18	% 26	% 26	39
Ekonomi / Economy	% 33	% 27	% 20	% 7	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 6	% 22	% 19	% 25	% 27	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 4	% 11	% 17	% 33	% 35	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 54	% 18	% 14	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 35	% 10	% 30	% 20	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 10	% 28	% 26	% 21	% 15	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 2	% 22	% 5	% 37	% 34	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 3	% 16	% 10	% 24	% 47	58
Psikoloji / Psychology	% 2	% 33	% 9	% 40	% 16	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 15	% 26	% 37	% 15	% 7	27
Lisans Üstü	% 17	% 31	% 17	% 17	% 17	29
<b>Toplam</b>	<b>% 8</b>	<b>% 24</b>	<b>% 17</b>	<b>% 26</b>	<b>% 25</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, dersliklerin öğrenci kapasitesi hakkında genel memnuniyet düzeyi düşüktür. Katılımcıların %32'si (Oldukça Memnun %8, Memnun %24) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:



- **Ekonomi:** %60 (Oldukça Memnun %33, Memnun %27)
- **İnşaat Mühendisliği:** %61 (Oldukça Memnun %7, Memnun %54)
- **Lisans Üstü:** %48 (Oldukça Memnun %17, Memnun %31)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %19 (Oldukça Memnun %3, Memnun %16) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %71 (Memnun Değil %24, Hiç Memnun Değil %47)
- **Endüstri Mühendisliği:** %15 (Oldukça Memnun %4, Memnun %11) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %68 (Memnun Değil %33, Hiç Memnun Değil %35)
- **Mimarlık Fakültesi:** %24 (Oldukça Memnun %2, Memnun %22) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %71 (Memnun Değil %37, Hiç Memnun Değil %34)

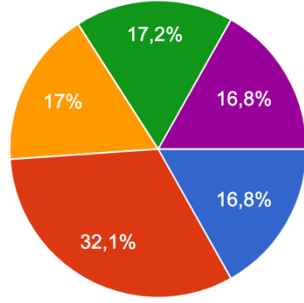
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Mimarlık Fakültesi:** %5
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %37
- **İşletme:** %10

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin dersliklerin öğrenci kapasitesinden memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik, Endüstri Mühendisliği ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için dersliklerin kapasitesinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

A.8. Kütüphane imkanları ve erişimin yeterliliği / The sufficiency of library facilities and access

499 yanıt



A.8. Kütüphane imkanları ve erişimin yeterliliği / The sufficiency of library facilities and access	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 42	% 16	% 16	% 18	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 18	% 26	% 13	% 18	% 26	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 20	% 33	% 13	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 16	% 24	% 16	% 21	% 24	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 11	% 28	% 19	% 24	% 19	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 18	% 29	% 25	% 18	% 11	28
İşletme / Business Administration	% 30	% 25	% 10	% 10	% 25	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 13	% 33	% 26	% 15	% 13	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 22	% 41	% 15	% 15	% 7	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 14	% 21	% 17	% 17	% 31	58
Psikoloji / Psychology	% 21	% 44	% 12	% 16	% 7	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 19	% 48	% 15	% 11	% 7	27
Lisans Üstü	% 24	% 41	% 17	% 17	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 17</b>	<b>% 32</b>	<b>% 17</b>	<b>% 17</b>	<b>% 17</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, kütüphane imkanları ve erişimin yeterliliği hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama seviyededir. Katılımcıların %49'u (Oldukça Memnun %17, Memnun %32) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **İşletme:** %55 (Oldukça Memnun %30, Memnun %25)

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %67 (Oldukça Memnun %19, Memnun %48)
- **Psikoloji:** %65 (Oldukça Memnun %21, Memnun %44)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %35 (Oldukça Memnun %14, Memnun %21) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %48 (Memnun Değil %17, Hiç Memnun Değil %31)
- **Biyomühendislik:** %44 (Oldukça Memnun %18, Memnun %26) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %44 (Memnun Değil %18, Hiç Memnun Değil %26)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %40 (Oldukça Memnun %16, Memnun %24) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %21, Hiç Memnun Değil %24)

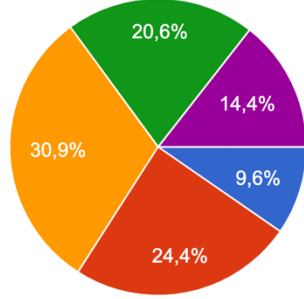
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **İşletme:** %10
- **Psikoloji:** %12
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %15

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin kütüphane imkanları ve erişimin yeterliliğinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik, Biyomühendislik ve Elektrik & Elektronik Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için kütüphane imkanlarının ve erişiminin iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.1. Üniversitenin kişisel gelişim için sunduğu imkanların yeterliliği / The sufficiency of opportunities provided by the university for personal development

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.1. Üniversitenin kişisel gelişim için sunduğu imkanların yeterliliği / The sufficiency of opportunities provided by the university for personal development	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 22	% 38	% 18	% 13	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 33	% 31	% 8	% 18	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 27	% 27	% 13	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 16	% 30	% 24	% 16	% 14	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 7	% 22	% 30	% 22	% 19	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 29	% 36	% 29	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 10	% 10	% 20	% 30	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 0	% 28	% 44	% 18	% 10	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 10	% 20	% 37	% 17	% 17	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 12	% 19	% 22	% 34	% 12	58
Psikoloji / Psychology	% 7	% 26	% 33	% 19	% 16	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 15	% 19	% 33	% 22	% 11	27
Lisans Üstü	% 10	% 31	% 31	% 21	% 7	29
<b>Toplam</b>	% 10	% 25	% 31	% 21	% 14	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, üniversitenin kişisel gelişim için sunduğu imkanların yeterliliği hakkında genel memnuniyet

düzeyi ortalama seviyededir. Katılımcıların %35'i (Oldukça Memnun %10, Memnun %25) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %47 (Oldukça Memnun %20, Memnun %27)
- **Biyomühendislik:** %43 (Oldukça Memnun %10, Memnun %33)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %46 (Oldukça Memnun %16, Memnun %30)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %20 (Oldukça Memnun %10, Memnun %10) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %60 (Memnun Değil %30, Hiç Memnun Değil %30)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %31 (Oldukça Memnun %12, Memnun %19) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %46 (Memnun Değil %34, Hiç Memnun Değil %12)
- **Endüstri Mühendisliği:** %29 (Oldukça Memnun %7, Memnun %22) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %41 (Memnun Değil %22, Hiç Memnun Değil %19)

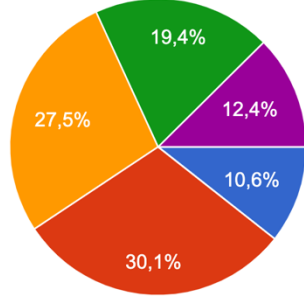
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **İşletme:** %20
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %38
- **Mimarlık Fakültesi:** %37

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin üniversitenin kişisel gelişim için sunduğu imkanlardan memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için kişisel gelişim imkanlarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.2. Öğrenci kulüplerinin sayısı ve farkındalığın yeterliliği / The sufficiency of number of student clubs and the awareness

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.2. Öğrenci kulüplerinin sayısı ve farkındalığın yeterliliği / The sufficiency of number of student clubs and the awareness	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 16	% 24	% 22	% 18	% 20	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 15	% 36	% 28	% 10	% 10	39
Ekonomi / Economy	% 33	% 27	% 27	% 13	% 0	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 10	% 37	% 25	% 21	% 8	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 2	% 30	% 28	% 26	% 15	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 29	% 25	% 21	% 18	28
İşletme / Business Administration	% 0	% 30	% 25	% 15	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 28	% 36	% 23	% 8	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 5	% 29	% 27	% 20	% 20	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 24	% 24	% 24	% 17	% 10	58
Psikoloji / Psychology	% 7	% 28	% 21	% 33	% 12	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 4	% 37	% 37	% 19	% 4	27
Lisans Üstü	% 14	% 34	% 38	% 7	% 7	29
<b>Toplam</b>	<b>% 11</b>	<b>% 30</b>	<b>% 27</b>	<b>% 20</b>	<b>% 12</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, öğrenci kulüplerinin sayısı ve farkındalığın yeterliliği hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama

seviyededir. Katılımcıların %41'i (Oldukça Memnun %11, Memnun %30) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %60 (Oldukça Memnun %33, Memnun %27)
- **Biyomühendislik:** %51 (Oldukça Memnun %15, Memnun %36)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %47 (Oldukça Memnun %10, Memnun %37)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

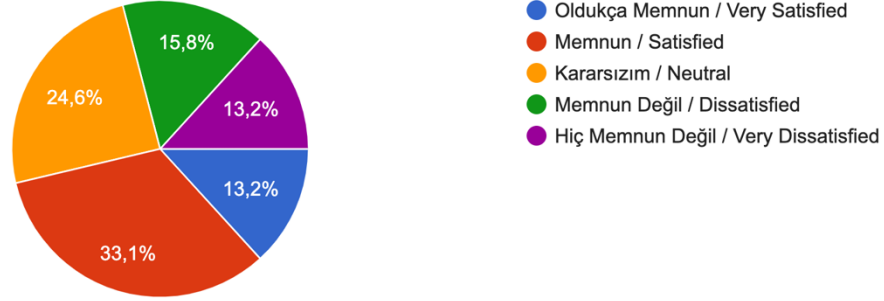
- **İşletme:** %30 (Oldukça Memnun %0, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %30)
- **Endüstri Mühendisliği:** %32 (Oldukça Memnun %2, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %41 (Memnun Değil %26, Hiç Memnun Değil %15)
- **Psikoloji:** %35 (Oldukça Memnun %7, Memnun %28) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %33, Hiç Memnun Değil %12)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Ekonomi:** %27
- **Lisans Üstü:** %38
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %37

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin öğrenci kulüplerinin sayısı ve farkındalığından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Endüstri Mühendisliği ve Psikoloji bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için öğrenci kulüplerinin sayısının artırılması ve farkındalığının iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.3. Üniversitedeki bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetlerin öğrenciye hitap etme yeterliliği/  
The sufficiency of appealing of scientific activities...iversity to students such as seminars, courses, etc.  
499 yanıt



B.3. Üniversitedeki bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetlerinin öğrenciye hitap etme yeterliliği/ The sufficiency of appealing of scientific activities at the university to students such as seminars, courses, etc.	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 11	% 29	% 31	% 22	% 7	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 15	% 46	% 15	% 13	% 10	39
Ekonomi / Economy	% 33	% 40	% 7	% 7	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 8	% 38	% 29	% 14	% 11	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 9	% 31	% 26	% 11	% 22	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 11	% 25	% 29	% 29	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 25	% 20	% 20	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 3	% 44	% 23	% 28	% 3	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 12	% 32	% 27	% 12	% 17	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 31	% 26	% 19	% 7	% 17	58
Psikoloji / Psychology	% 12	% 26	% 21	% 26	% 16	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 15	% 37	% 33	% 7	% 7	27
Lisans Üstü	% 10	% 34	% 31	% 14	% 10	29
<b>Toplam</b>	<b>% 13</b>	<b>% 33</b>	<b>% 25</b>	<b>% 16</b>	<b>% 13</b>	<b>501</b>



Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, üniversitedeki bilimsel etkinlik, seminer, kurs vb. faaliyetlerin öğrenciye hitap etme yeterliliği hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama seviyededir. Katılımcıların %46'sı (Oldukça Memnun %13, Memnun %33) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %73 (Oldukça Memnun %33, Memnun %40)
- **Biyomühendislik:** %61 (Oldukça Memnun %15, Memnun %46)
- **Makine Mühendisliği:** %47 (Oldukça Memnun %3, Memnun %44)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %30 (Oldukça Memnun %5, Memnun %25) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %50 (Memnun Değil %20, Hiç Memnun Değil %30)
- **Psikoloji:** %38 (Oldukça Memnun %12, Memnun %26) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %42 (Memnun Değil %26, Hiç Memnun Değil %16)
- **Endüstri Mühendisliği:** %40 (Oldukça Memnun %9, Memnun %31) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %33 (Memnun Değil %11, Hiç Memnun Değil %22)

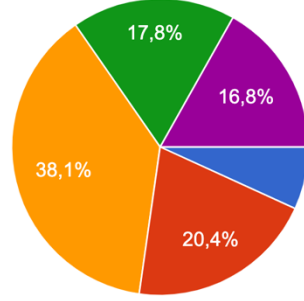
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Ekonomi:** %7
- **İşletme:** %20
- **Biyomühendislik:** %15

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin üniversitedeki bilimsel etkinlik, seminer ve kursların yeterliliğinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Psikoloji ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için bilimsel etkinliklerin sayısının ve kalitesinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.4. Non-Akademik faaliyetler ve Non-Akademik Transkript'in oluşumunun yeterliliği / The sufficiency of non-academic activities and the formation of non academic transcript

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.4. Non-Akademik faaliyetler ve Non-Akademik Transkript'in oluşumunun yeterliliği / The sufficiency of non-academic activities and the formation of non academic transcript	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 22	% 40	% 22	% 7	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 5	% 18	% 49	% 10	% 18	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 40	% 20	% 0	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 5	% 21	% 49	% 16	% 10	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 7	% 26	% 22	% 22	% 22	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 21	% 36	% 32	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 0	% 5	% 45	% 10	% 40	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 26	% 41	% 15	% 13	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 5	% 15	% 41	% 17	% 22	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 5	% 19	% 31	% 17	% 28	58
Psikoloji / Psychology	% 7	% 16	% 30	% 28	% 19	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 19	% 22	% 37	% 11	% 11	27
Lisans Üstü	% 7	% 21	% 48	% 17	% 7	29
<b>Toplam</b>	<b>% 7</b>	<b>% 21</b>	<b>% 38</b>	<b>% 18</b>	<b>% 17</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, non-akademik faaliyetler ve non-akademik transkriptin oluşumunun yeterliliği hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama seviyededir. Katılımcıların %28'i (Oldukça Memnun %7, Memnun %21) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %60 (Oldukça Memnun %20, Memnun %40)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %41 (Oldukça Memnun %19, Memnun %22)
- **Endüstri Mühendisliği:** %33 (Oldukça Memnun %7, Memnun %26)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %5 (Oldukça Memnun %0, Memnun %5) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %50 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %40)
- **Psikoloji:** %23 (Oldukça Memnun %7, Memnun %16) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %47 (Memnun Değil %28, Hiç Memnun Değil %19)
- **Mimarlık Fakültesi:** %20 (Oldukça Memnun %5, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %39 (Memnun Değil %17, Hiç Memnun Değil %22)

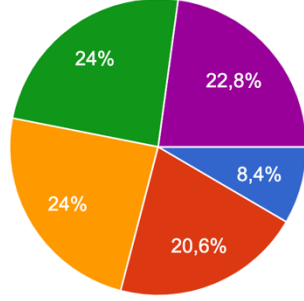
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %40
- **Biyomühendislik:** %49
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %49

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin non-akademik faaliyetler ve non-akademik transkriptin yeterliliğinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Psikoloji ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için non-akademik faaliyetlerin sayısının ve kalitesinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.5. Sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sayısı ve niteliğinin yeterliliği / The sufficiency of number and quality of art, sports, and cultural activities

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.5. Sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sayısı ve niteliğinin yeterliliği / The sufficiency of number and quality of art, sports, and cultural activities	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 11	% 18	% 22	% 22	% 27	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 15	% 26	% 15	% 13	% 31	39
Ekonomi / Economy	% 27	% 47	% 13	% 7	% 7	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 8	% 21	% 29	% 30	% 13	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 6	% 17	% 28	% 20	% 30	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 21	% 29	% 25	% 25	28
İşletme / Business Administration	% 0	% 20	% 10	% 30	% 40	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 21	% 33	% 33	% 8	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 5	% 22	% 15	% 24	% 34	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 17	% 16	% 16	% 29	% 22	58
Psikoloji / Psychology	% 2	% 16	% 30	% 26	% 26	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 11	% 15	% 37	% 15	% 22	27
Lisans Üstü	% 7	% 31	% 28	% 24	% 10	29
<b>Toplam</b>	<b>% 9</b>	<b>% 21</b>	<b>% 24</b>	<b>% 24</b>	<b>% 23</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sayısı ve niteliğinin yeterliliği hakkında genel memnuniyet düzeyi

düşüktür. Katılımcıların %30'u (Oldukça Memnun %9, Memnun %21) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %74 (Oldukça Memnun %27, Memnun %47)
- **Biyomühendislik:** %41 (Oldukça Memnun %15, Memnun %26)
- **Lisans Üstü:** %38 (Oldukça Memnun %7, Memnun %31)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %20 (Oldukça Memnun %0, Memnun %20) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %70 (Memnun Değil %30, Hiç Memnun Değil %40)
- **Mimarlık Fakültesi:** %27 (Oldukça Memnun %5, Memnun %22) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %58 (Memnun Değil %24, Hiç Memnun Değil %34)
- **Psikoloji:** %18 (Oldukça Memnun %2, Memnun %16) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %52 (Memnun Değil %26, Hiç Memnun Değil %26)

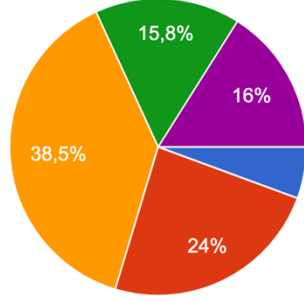
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Ekonomi:** %13
- **İnşaat Mühendisliği:** %29
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %22

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sayısı ve niteliğinden memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle İşletme, Mimarlık Fakültesi ve Psikoloji bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için sanat, spor ve kültürel etkinliklerin sayısının ve kalitesinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.6. Üniversitenin sağladığı sağlık hizmetlerinin yeterliliği / The sufficiency of health services provided by the university

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.6. Üniversitenin sağladığı sağlık hizmetlerinin yeterliliği / The sufficiency of health services provided by the university	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 4	% 24	% 53	% 7	% 11	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 23	% 31	% 21	% 23	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 13	% 53	% 13	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 13	% 21	% 40	% 13	% 14	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 4	% 30	% 35	% 15	% 17	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 21	% 54	% 21	% 4	28
İşletme / Business Administration	% 10	% 20	% 25	% 20	% 25	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 23	% 54	% 8	% 10	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 10	% 20	% 34	% 24	% 12	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 3	% 16	% 29	% 22	% 29	58
Psikoloji / Psychology	% 5	% 30	% 33	% 14	% 19	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 7	% 37	% 26	% 11	% 19	27
Lisans Üstü	% 3	% 34	% 38	% 21	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 6</b>	<b>% 24</b>	<b>% 38</b>	<b>% 16</b>	<b>% 16</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, üniversitenin sağladığı sağlık hizmetlerinin yeterliliği hakkında genel memnuniyet düzeyi

düşüktür. Katılımcıların %30'u (Oldukça Memnun %6, Memnun %24) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %44 (Oldukça Memnun %7, Memnun %37)
- **Lisans Üstü:** %37 (Oldukça Memnun %3, Memnun %34)
- **Psikoloji:** %35 (Oldukça Memnun %5, Memnun %30)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

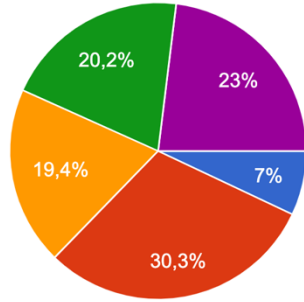
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %19 (Oldukça Memnun %3, Memnun %16) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %51 (Memnun Değil %22, Hiç Memnun Değil %29)
- **İşletme:** %30 (Oldukça Memnun %10, Memnun %20) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %20, Hiç Memnun Değil %25)
- **Biyomühendislik:** %26 (Oldukça Memnun %3, Memnun %23) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %44 (Memnun Değil %21, Hiç Memnun Değil %23)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %53
- **Ekonomi:** %53
- **Makine Mühendisliği:** %54

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin üniversitenin sağladığı sağlık hizmetlerinden memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik, İşletme ve Biyomühendislik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için sağlık hizmetlerinin kalitesinin ve erişilebilirliğinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.7. Yemeklerin fiyat/performans yeterliliği / The sufficiency of price/performance of the meals  
499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.7. Yemeklerin fiyat/performans yeterliliği / The sufficiency of price/performance of the meals	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 38	% 9	% 29	% 16	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 15	% 18	% 26	% 31	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 27	% 27	% 13	% 27	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 5	% 38	% 27	% 11	% 19	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 4	% 35	% 20	% 13	% 28	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 29	% 18	% 18	% 29	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 15	% 20	% 30	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 13	% 21	% 21	% 33	% 13	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 7	% 27	% 22	% 20	% 24	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 9	% 19	% 16	% 24	% 33	58
Psikoloji / Psychology	% 7	% 47	% 16	% 14	% 16	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 4	% 33	% 11	% 26	% 26	27
Lisans Üstü	% 3	% 38	% 34	% 14	% 10	29
<b>Toplam</b>	<b>% 7</b>	<b>% 30</b>	<b>% 20</b>	<b>% 20</b>	<b>% 23</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, yemeklerin fiyat/performans yeterliliği hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama seviyededir. Katılımcıların %37'si (Oldukça Memnun %7, Memnun %30) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.



**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Psikoloji:** %54 (Oldukça Memnun %7, Memnun %47)
- **Lisans Üstü:** %41 (Oldukça Memnun %3, Memnun %38)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %47 (Oldukça Memnun %9, Memnun %38)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %20 (Oldukça Memnun %5, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %60 (Memnun Değil %30, Hiç Memnun Değil %30)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %28 (Oldukça Memnun %9, Memnun %19) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %57 (Memnun Değil %24, Hiç Memnun Değil %33)
- **Biyomühendislik:** %25 (Oldukça Memnun %10, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %57 (Memnun Değil %26, Hiç Memnun Değil %31)

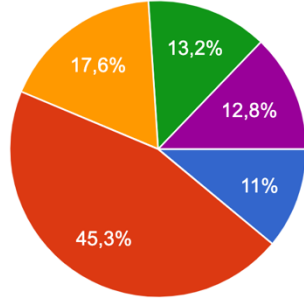
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %27
- **Psikoloji:** %16
- **Ekonomi:** %27

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin yemeklerin fiyat/performans yeterliliğinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve Biyomühendislik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için yemek hizmetlerinin kalitesinin ve fiyat/performans dengesinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.8. Yemekhanenin fiziki koşulları / The physical conditions of the cafeteria

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.8. Yemekhanenin fiziki koşulları / The physical conditions of the cafeteria	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 18	% 58	% 11	% 11	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 15	% 33	% 15	% 13	% 23	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 53	% 13	% 13	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 10	% 38	% 24	% 10	% 19	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 6	% 57	% 17	% 4	% 17	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 50	% 14	% 25	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 0	% 25	% 25	% 25	% 25	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 21	% 36	% 18	% 21	% 5	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 12	% 44	% 17	% 17	% 10	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 14	% 34	% 16	% 12	% 24	58
Psikoloji / Psychology	% 14	% 58	% 12	% 14	% 2	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 11	% 52	% 22	% 4	% 11	27
Lisans Üstü	% 0	% 52	% 28	% 17	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 11</b>	<b>% 45</b>	<b>% 18</b>	<b>% 13</b>	<b>% 13</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, yemekhanenin fiziki koşulları hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksek sayılabilir. Katılımcıların %56'sı (Oldukça Memnun %11, Memnun %45) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %76 (Oldukça Memnun %18, Memnun %58)
- **Psikoloji:** %72 (Oldukça Memnun %14, Memnun %58)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %63 (Oldukça Memnun %11, Memnun %52)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %25 (Oldukça Memnun %0, Memnun %25) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %50 (Memnun Değil %25, Hiç Memnun Değil %25)
- **Biyomühendislik:** %48 (Oldukça Memnun %15, Memnun %33) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %36 (Memnun Değil %13, Hiç Memnun Değil %23)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %48 (Oldukça Memnun %14, Memnun %34) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %36 (Memnun Değil %12, Hiç Memnun Değil %24)

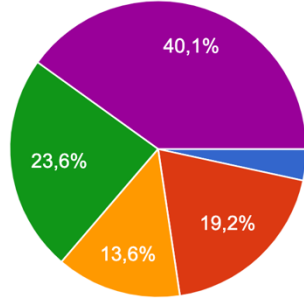
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %11
- **Ekonomi:** %13
- **Psikoloji:** %12

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin yemekhanenin fiziki koşullarından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Biyomühendislik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için yemekhanenin fiziki koşullarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.9. Tuvalet ve lavaboların temizliği / The cleanliness of the toilets and sinks

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.9. Tuvalet ve lavaboların temizliği / The cleanliness of the toilets and sinks	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 7	% 27	% 27	% 22	% 18	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 10	% 15	% 18	% 54	39
Ekonomi / Economy	% 0	% 13	% 0	% 40	% 47	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 3	% 22	% 17	% 19	% 38	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 4	% 20	% 9	% 20	% 46	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 11	% 14	% 29	% 46	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 0	% 10	% 10	% 75	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 13	% 15	% 41	% 26	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 0	% 24	% 10	% 24	% 41	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 7	% 17	% 5	% 19	% 52	58
Psikoloji / Psychology	% 0	% 37	% 16	% 26	% 21	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 4	% 7	% 26	% 26	% 37	27
Lisans Üstü	% 3	% 28	% 7	% 24	% 38	29
<b>Toplam</b>	<b>% 3</b>	<b>% 19</b>	<b>% 14</b>	<b>% 24</b>	<b>% 40</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, tuvalet ve lavaboların temizliği hakkında genel memnuniyet düzeyi oldukça düşüktür. Katılımcıların %22'si (Oldukça Memnun %3, Memnun %19) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Psikoloji:** %37 (Oldukça Memnun %0, Memnun %37)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %34 (Oldukça Memnun %7, Memnun %27)
- **Lisans Üstü:** %31 (Oldukça Memnun %3, Memnun %28)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

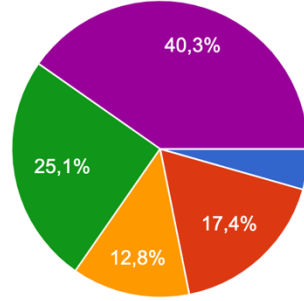
- **İşletme:** %5 (Oldukça Memnun %5, Memnun %0) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %85 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %75)
- **Biyomühendislik:** %13 (Oldukça Memnun %3, Memnun %10) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %72 (Memnun Değil %18, Hiç Memnun Değil %54)
- **Ekonomi:** %13 (Oldukça Memnun %0, Memnun %13) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %87 (Memnun Değil %40, Hiç Memnun Değil %47)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %27
- **Mimarlık Fakültesi:** %10
- **Ekonomi:** %0

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin tuvalet ve lavaboların temizliğinden memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle İşletme, Biyomühendislik ve Ekonomi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için temizlik hizmetlerinin kalitesinin ve sıklığının iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.10. Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin (sıvı sabun, kâğıt havlu vb.) yeterliliği / The sufficiency of cleanliness and hygiene materials (liquid soap, paper towels, etc.) in the toilets and sinks  
499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.10. Tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin (sıvı sabun, kâğıt havlu vb.) yeterliliği / The sufficiency of cleanliness and hygiene materials (liquid soap, paper towels, etc.) in the toilets and sinks	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 7	% 29	% 18	% 31	% 16	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 5	% 10	% 21	% 62	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 0	% 27	% 20	% 40	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 3	% 21	% 19	% 22	% 35	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 7	% 22	% 11	% 22	% 37	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 4	% 18	% 29	% 46	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 5	% 0	% 15	% 75	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 10	% 23	% 5	% 33	% 28	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 2	% 27	% 15	% 20	% 37	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 2	% 14	% 10	% 16	% 59	58
Psikoloji / Psychology	% 2	% 26	% 21	% 23	% 28	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 0	% 11	% 11	% 33	% 44	27
Lisans Üstü	% 3	% 10	% 0	% 52	% 34	29
<b>Toplam</b>	% 4	% 17	% 13	% 25	% 40	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin (sıvı sabun, kâğıt havlu vb.) yeterliliği hakkında

genel memnuniyet düzeyi oldukça düşüktür. Katılımcıların %21'i (Oldukça Memnun %4, Memnun %17) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %36 (Oldukça Memnun %7, Memnun %29)
- **Psikoloji:** %28 (Oldukça Memnun %2, Memnun %26)
- **Mimarlık Fakültesi:** %29 (Oldukça Memnun %2, Memnun %27)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %10 (Oldukça Memnun %5, Memnun %5) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %90 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %75)
- **Biyomühendislik:** %8 (Oldukça Memnun %3, Memnun %5) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %83 (Memnun Değil %21, Hiç Memnun Değil %62)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %16 (Oldukça Memnun %2, Memnun %14) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %75 (Memnun Değil %16, Hiç Memnun Değil %59)

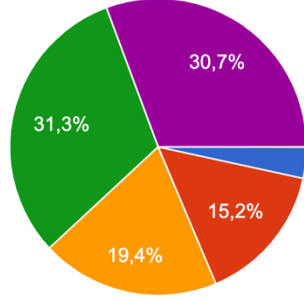
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **İşletme:** %0
- **Lisans Üstü:** %0
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %18

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin tuvalet ve lavabolardaki temizlik ve hijyen malzemelerinin yeterliliğinden memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle İşletme, Biyomühendislik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için hijyen malzemelerinin düzenli olarak sağlanması ve temizlik hizmetlerinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.11. Kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat performans açısından yeterliliği / The sufficiency of the price/performance of products offered in the canteens and cafes

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.11. Kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat performans açısından yeterliliği / The sufficiency of the price/performance of products offered in the canteens and cafes	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 7	% 24	% 27	% 33	% 9	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 23	% 15	% 28	% 31	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 13	% 33	% 13	% 33	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 5	% 16	% 24	% 24	% 32	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 0	% 15	% 19	% 24	% 43	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 7	% 18	% 46	% 29	28
İşletme / Business Administration	% 10	% 10	% 10	% 15	% 55	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 3	% 23	% 18	% 41	% 15	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 7	% 10	% 15	% 32	% 37	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 3	% 14	% 9	% 33	% 41	58
Psikoloji / Psychology	% 5	% 16	% 14	% 35	% 30	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 0	% 4	% 33	% 41	% 22	27
Lisans Üstü	% 0	% 10	% 31	% 38	% 21	29
<b>Toplam</b>	<b>% 4</b>	<b>% 15</b>	<b>% 19</b>	<b>% 31</b>	<b>% 31</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat/performans açısından yeterliliği hakkında genel



memnuniyet düzeyi düşüktür. Katılımcıların %19'u (Oldukça Memnun %4, Memnun %15) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %31 (Oldukça Memnun %7, Memnun %24)
- **Biyomühendislik:** %26 (Oldukça Memnun %3, Memnun %23)
- **Psikoloji:** %21 (Oldukça Memnun %5, Memnun %16)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

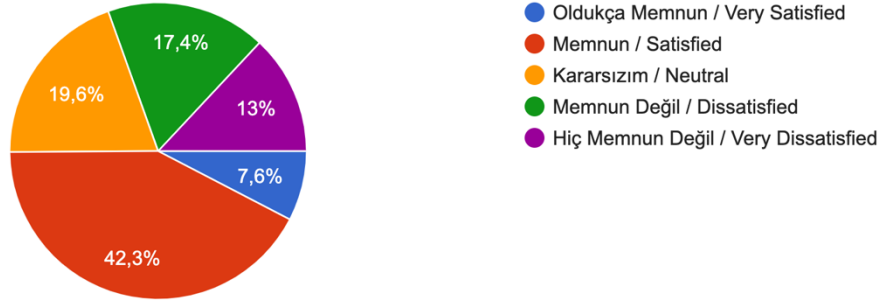
- **İşletme:** %20 (Oldukça Memnun %10, Memnun %10) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %70 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %55)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %17 (Oldukça Memnun %3, Memnun %14) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %74 (Memnun Değil %33, Hiç Memnun Değil %41)
- **Endüstri Mühendisliği:** %15 (Oldukça Memnun %0, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %67 (Memnun Değil %24, Hiç Memnun Değil %43)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Ekonomi:** %33
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %33
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %27

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin kantinler ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat/performans açısından yeterliliğinden memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için kantin ve kafelerde sunulan ürünlerin fiyat/performans dengesinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.12. Kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı / The physical environment of the canteens and cafes  
499 yanıt



B.12. Kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı / The physical environment of the canteens and cafes	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 42	% 31	% 18	% 0	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 49	% 15	% 8	% 18	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 53	% 20	% 7	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 8	% 43	% 27	% 8	% 14	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 4	% 37	% 19	% 22	% 19	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 46	% 18	% 29	% 4	28
İşletme / Business Administration	% 15	% 30	% 15	% 15	% 25	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 49	% 21	% 18	% 8	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 10	% 46	% 20	% 12	% 12	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 10	% 26	% 10	% 29	% 24	58
Psikoloji / Psychology	% 2	% 60	% 21	% 12	% 5	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 15	% 41	% 19	% 15	% 11	27
Lisans Üstü	% 7	% 34	% 14	% 31	% 14	29
<b>Toplam</b>	<b>% 8</b>	<b>% 42</b>	<b>% 20</b>	<b>% 17</b>	<b>% 13</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamı hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksektir. Katılımcıların %50'si (Oldukça Memnun %8, Memnun %42) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Psikoloji:** %62 (Oldukça Memnun %2, Memnun %60)
- **Makine Mühendisliği:** %54 (Oldukça Memnun %5, Memnun %49)
- **Biyomühendislik:** %59 (Oldukça Memnun %10, Memnun %49)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

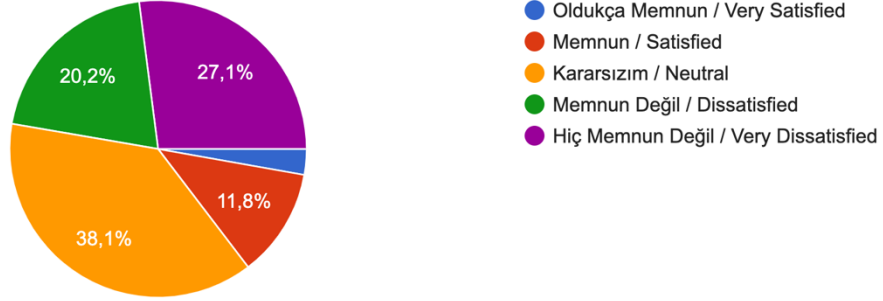
- **İşletme:** %45 (Oldukça Memnun %15, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %40 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %25)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %36 (Oldukça Memnun %10, Memnun %26) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %53 (Memnun Değil %29, Hiç Memnun Değil %24)
- **Endüstri Mühendisliği:** %41 (Oldukça Memnun %4, Memnun %37) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %41 (Memnun Değil %22, Hiç Memnun Değil %19)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %31
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %19
- **Makine Mühendisliği:** %21

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin kantinlerin ve kafelerin fiziksel ortamından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için kantinlerin ve kafelerin fiziksel koşullarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.13. Üniversitenin sağladığı burs olanakları / The scholarship opportunities provided by the university  
499 yanıt



B.13. Üniversitenin sağladığı burs olanakları / The scholarship opportunities provided by the university	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 4	% 16	% 38	% 18	% 24	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 10	% 38	% 18	% 31	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 13	% 53	% 0	% 27	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 5	% 16	% 32	% 22	% 25	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 2	% 13	% 35	% 19	% 31	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 4	% 43	% 32	% 21	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 15	% 15	% 15	% 50	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 8	% 49	% 15	% 23	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 0	% 7	% 32	% 34	% 27	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 2	% 10	% 36	% 12	% 40	58
Psikoloji / Psychology	% 0	% 21	% 40	% 21	% 19	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 7	% 11	% 41	% 19	% 22	27
Lisans Üstü	% 0	% 7	% 52	% 34	% 7	29
<b>Toplam</b>	<b>% 3</b>	<b>% 12</b>	<b>% 38</b>	<b>% 20</b>	<b>% 27</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, üniversitenin sağladığı burs olanakları hakkında genel memnuniyet düzeyi düşüktür. Katılımcıların %15'i (Oldukça Memnun %3, Memnun %12) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %20 (Oldukça Memnun %7, Memnun %13)
- **Psikoloji:** %21 (Oldukça Memnun %0, Memnun %21)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %20 (Oldukça Memnun %4, Memnun %16)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %20 (Oldukça Memnun %5, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %65 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %50)
- **Mimarlık Fakültesi:** %7 (Oldukça Memnun %0, Memnun %7) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %61 (Memnun Değil %34, Hiç Memnun Değil %27)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %12 (Oldukça Memnun %2, Memnun %10) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %52 (Memnun Değil %12, Hiç Memnun Değil %40)

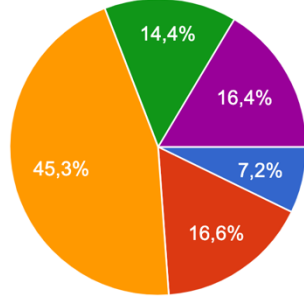
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Ekonomi:** %53
- **Makine Mühendisliği:** %49
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %38

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin üniversitenin sağladığı burs olanaklarından memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle İşletme, Mimarlık Fakültesi ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için burs olanaklarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.14. Üniversitenin sağladığı yurt imkânları yeterlidir. / The dormitory facilities provided by the university

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.14. Üniversitenin sağladığı yurt imkânları yeterlidir. / The dormitory facilities provided by the university	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 22	% 18	% 36	% 7	% 18	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 8	% 15	% 54	% 8	% 15	39
Ekonomi / Economy	% 0	% 33	% 47	% 13	% 7	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 14	% 14	% 43	% 11	% 17	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 7	% 17	% 31	% 20	% 24	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 11	% 61	% 11	% 14	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 20	% 35	% 5	% 35	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 13	% 59	% 18	% 5	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 5	% 17	% 34	% 20	% 24	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 0	% 14	% 50	% 19	% 17	58
Psikoloji / Psychology	% 7	% 21	% 44	% 19	% 9	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 4	% 26	% 56	% 11	% 4	27
Lisans Üstü	% 0	% 14	% 48	% 21	% 17	29
<b>Toplam</b>	<b>% 7</b>	<b>% 17</b>	<b>% 45</b>	<b>% 15</b>	<b>% 16</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, üniversitenin sağladığı yurt imkanları hakkında genel memnuniyet düzeyi ortalama

seviyededir. Katılımcıların %24'ü (Oldukça Memnun %7, Memnun %17) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %40 (Oldukça Memnun %22, Memnun %18)
- **Ekonomi:** %33 (Oldukça Memnun %0, Memnun %33)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %28 (Oldukça Memnun %14, Memnun %14)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %25 (Oldukça Memnun %5, Memnun %20) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %40 (Memnun Değil %5, Hiç Memnun Değil %35)
- **Mimarlık Fakültesi:** %22 (Oldukça Memnun %5, Memnun %17) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %44 (Memnun Değil %20, Hiç Memnun Değil %24)
- **Endüstri Mühendisliği:** %24 (Oldukça Memnun %7, Memnun %17) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %44 (Memnun Değil %20, Hiç Memnun Değil %24)

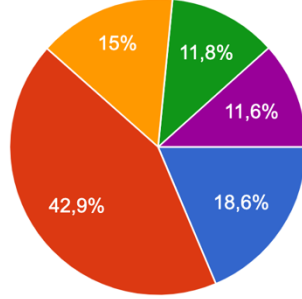
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **İşletme:** %35
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %36
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %56

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin üniversitenin sağladığı yurt imkanlarından memnun olmadıklarını göstermektedir. Özellikle İşletme, Mimarlık Fakültesi ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için yurt imkanlarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

B.15. Kampüs hayatı (Öğrenci dostu kampüs, sosyalleşme alanları, yeşil alanlar vb.). / Campus life (student friendly campus, socializing areas, green spaces, etc.).

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

B.15. Kampüs hayatı (Öğrenci dostu kampüs, sosyalleşme alanları, yeşil alanlar vb.). / Campus life (student friendly campus, socializing areas, green spaces, etc.).	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 13	% 56	% 16	% 4	% 11	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 21	% 41	% 15	% 13	% 10	39
Ekonomi / Economy	% 27	% 53	% 13	% 7	% 0	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 24	% 33	% 19	% 13	% 11	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 17	% 37	% 15	% 15	% 17	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 11	% 29	% 21	% 21	% 18	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 35	% 15	% 15	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 13	% 59	% 8	% 10	% 10	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 20	% 39	% 15	% 10	% 17	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 28	% 33	% 12	% 17	% 10	58
Psikoloji / Psychology	% 12	% 56	% 19	% 7	% 7	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 26	% 59	% 0	% 11	% 4	27
Lisans Üstü	% 21	% 38	% 24	% 14	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 19</b>	<b>% 43</b>	<b>% 15</b>	<b>% 12</b>	<b>% 12</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, kampüs hayatı (öğrenci dostu kampüs, sosyalleşme alanları, yeşil alanlar vb.) hakkında genel



memnuniyet düzeyi yüksektir. Katılımcıların %62'si (Oldukça Memnun %19, Memnun %43) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %80 (Oldukça Memnun %27, Memnun %53)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %85 (Oldukça Memnun %26, Memnun %59)
- **Makine Mühendisliği:** %72 (Oldukça Memnun %13, Memnun %59)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %40 (Oldukça Memnun %5, Memnun %35) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %30)
- **İnşaat Mühendisliği:** %40 (Oldukça Memnun %11, Memnun %29) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %39 (Memnun Değil %21, Hiç Memnun Değil %18)
- **Endüstri Mühendisliği:** %54 (Oldukça Memnun %17, Memnun %37) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %32 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %17)

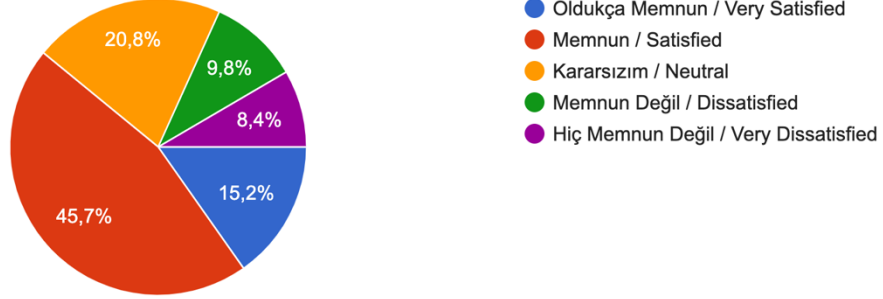
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %0
- **Makine Mühendisliği:** %8
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %16

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin kampüs hayatından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, İnşaat Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için kampüs olanaklarının ve sosyalleşme alanlarının iyileştirilmesi gerekmektedir.

C.1. Ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı / The accessibility and clearness of course syllabuses

499 yanıt



C.1. Ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı / The accessibility and clearness of course syllabuses	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 7	% 60	% 20	% 11	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 18	% 46	% 23	% 8	% 5	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 27	% 33	% 0	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 17	% 35	% 32	% 5	% 11	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 24	% 41	% 15	% 9	% 11	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 57	% 21	% 14	% 0	28
İşletme / Business Administration	% 10	% 30	% 25	% 10	% 25	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 15	% 56	% 5	% 18	% 5	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 5	% 51	% 20	% 10	% 15	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 12	% 36	% 17	% 19	% 16	58
Psikoloji / Psychology	% 14	% 60	% 21	% 5	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 22	% 56	% 22	% 0	% 0	27
Lisans Üstü	% 28	% 28	% 31	% 10	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 15</b>	<b>% 46</b>	<b>% 21</b>	<b>% 10</b>	<b>% 8</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığı hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksektir.

Katılımcıların %61'i (Oldukça Memnun %15, Memnun %46) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %78 (Oldukça Memnun %22, Memnun %56)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %67 (Oldukça Memnun %7, Memnun %60)
- **Psikoloji:** %74 (Oldukça Memnun %14, Memnun %60)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

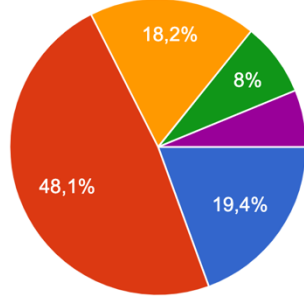
- **İşletme:** %40 (Oldukça Memnun %10, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %35 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %25)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %48 (Oldukça Memnun %12, Memnun %36) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %35 (Memnun Değil %19, Hiç Memnun Değil %16)
- **Makine Mühendisliği:** %71 (Oldukça Memnun %15, Memnun %56) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %23 (Memnun Değil %18, Hiç Memnun Değil %5)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Ekonomi:** %33
- **Lisans Üstü:** %31
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %20

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin ders izlencelerinin erişilebilirliği ve açıklığından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Makine Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için ders izlencelerinin daha erişilebilir ve anlaşılır hale getirilmesi gerekmektedir.

C.2. Derslerde öğrenme teknolojilerinin etkili kullanımı (Hem yüz yüze, hem uzaktan erişim imkanı sağlayan Hibrit derslik, CANVAS, vb.) / The usage of learning technologies in the courses (The classroom which allow both face to face and distance learning, CANVAS, etc.)  
499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.2. Derslerde öğrenme teknolojilerinin etkili kullanımı (Hem yüz yüze, hem uzaktan erişim imkanı sağlayan Hibrit derslik, CANVAS, vb.) / The usage of learning technologies in the courses (The classroom which allow both face to face and distance learning, CANVAS, etc.)	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 24	% 49	% 22	% 2	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 18	% 51	% 13	% 15	% 3	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 40	% 33	% 7	% 0	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 22	% 37	% 24	% 8	% 10	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 19	% 56	% 15	% 4	% 7	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 54	% 18	% 14	% 11	28
İşletme / Business Administration	% 15	% 40	% 15	% 15	% 15	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 21	% 46	% 26	% 5	% 3	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 12	% 46	% 20	% 10	% 12	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 17	% 48	% 14	% 12	% 9	58
Psikoloji / Psychology	% 21	% 60	% 7	% 9	% 2	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 37	% 33	% 22	% 4	% 4	27
Lisans Üstü	% 21	% 55	% 21	% 3	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 19</b>	<b>% 48</b>	<b>% 18</b>	<b>% 8</b>	<b>% 6</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, derslerde öğrenme teknolojilerinin etkili kullanımı hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksektir. Katılımcıların %67'si (Oldukça Memnun %19, Memnun %48) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %70 (Oldukça Memnun %37, Memnun %33)
- **Psikoloji:** %81 (Oldukça Memnun %21, Memnun %60)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %73 (Oldukça Memnun %24, Memnun %49)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İnşaat Mühendisliği:** %58 (Oldukça Memnun %4, Memnun %54) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %25 (Memnun Değil %14, Hiç Memnun Değil %11)
- **İşletme:** %55 (Oldukça Memnun %15, Memnun %40) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %30 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %15)
- **Makine Mühendisliği:** %67 (Oldukça Memnun %21, Memnun %46) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %8 (Memnun Değil %5, Hiç Memnun Değil %3)

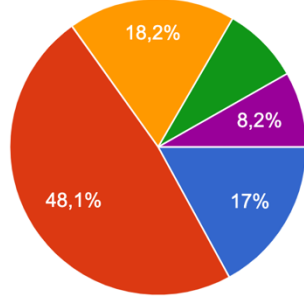
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Ekonomi:** %33
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %22
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %22

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin derslerde öğrenme teknolojilerinin kullanımından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İnşaat Mühendisliği, İşletme ve Makine Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için öğrenme teknolojilerinin daha etkin ve verimli kullanılması gerekmektedir.

C.3. Derslerin önceden belirlenen izleneye uygun işlenmesi / The carrying out of courses in accordance with the pre determined syllabuses

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.3. Derslerin önceden belirlenen izleneye uygun işlenmesi / The carrying out of courses in accordance with the pre determined syllabuses	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 16	% 56	% 22	% 4	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 49	% 26	% 5	% 10	39
Ekonomi / Economy	% 27	% 20	% 33	% 7	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 16	% 46	% 21	% 11	% 6	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 17	% 59	% 11	% 6	% 7	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 43	% 36	% 14	% 0	28
İşletme / Business Administration	% 20	% 25	% 15	% 15	% 25	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 15	% 62	% 13	% 5	% 5	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 15	% 39	% 22	% 17	% 7	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 14	% 36	% 16	% 10	% 24	58
Psikoloji / Psychology	% 21	% 63	% 9	% 5	% 2	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 33	% 44	% 15	% 7	% 0	27
Lisans Üstü	% 24	% 55	% 10	% 7	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 17</b>	<b>% 48</b>	<b>% 18</b>	<b>% 9</b>	<b>% 8</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, derslerin önceden belirlenen izleneye uygun işlenmesi hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksektir. Katılımcıların %65'i (Oldukça Memnun %17, Memnun %48) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:

- **Psikoloji:** %84 (Oldukça Memnun %21, Memnun %63)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %77 (Oldukça Memnun %33, Memnun %44)
- **Makine Mühendisliği:** %77 (Oldukça Memnun %15, Memnun %62)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

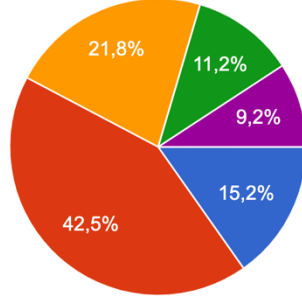
- **İşletme:** %45 (Oldukça Memnun %20, Memnun %25) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %40 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %25)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %50 (Oldukça Memnun %14, Memnun %36) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %34 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %24)
- **Mimarlık Fakültesi:** %54 (Oldukça Memnun %15, Memnun %39) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %24 (Memnun Değil %17, Hiç Memnun Değil %7)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **İnşaat Mühendisliği:** %36
- **Ekonomi:** %33
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %22

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin derslerin önceden belirlenen izlenmeye uygun işlenmesinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için ders izlencelerinin belirlenen programlara uygun işlenmesine özen gösterilmesi gerekmektedir.

C.4. Derslere öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayacak (Ters-yüz öğrenme, proje bazlı öğrenme vb.) yöntem ve tekniklerin kullanılması / The usage of methods and techniques (flipped learning, project based learning, etc.)  
499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.4. Derslere öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayacak (Ters-yüz öğrenme, proje bazlı öğrenme vb.) yöntem ve tekniklerin kullanılması / The usage of methods and techniques that provides active participation of students (flipped learning, project based learning, etc.)	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 18	% 44	% 24	% 11	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 8	% 33	% 33	% 13	% 13	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 40	% 20	% 20	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 25	% 40	% 17	% 6	% 11	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 22	% 52	% 13	% 6	% 7	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 25	% 39	% 21	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 10	% 40	% 25	% 5	% 20	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 56	% 26	% 10	% 3	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 15	% 34	% 27	% 10	% 15	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 3	% 38	% 21	% 16	% 22	58
Psikoloji / Psychology	% 16	% 49	% 21	% 14	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 26	% 41	% 19	% 15	% 0	27
Lisans Üstü	% 28	% 55	% 7	% 7	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 15</b>	<b>% 43</b>	<b>% 22</b>	<b>% 11</b>	<b>% 9</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, derslere öğrencilerin aktif katılımlarını sağlayacak yöntem ve tekniklerin kullanılması hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksektir. Katılımcıların %58'i (Oldukça Memnun %15, Memnun %43) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**



- **Lisans Üstü:** %83 (Oldukça Memnun %28, Memnun %55)
- **Endüstri Mühendisliği:** %74 (Oldukça Memnun %22, Memnun %52)
- **Psikoloji:** %65 (Oldukça Memnun %16, Memnun %49)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İnşaat Mühendisliği:** %32 (Oldukça Memnun %7, Memnun %25) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %28 (Memnun Değil %21, Hiç Memnun Değil %7)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %41 (Oldukça Memnun %3, Memnun %38) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %38 (Memnun Değil %16, Hiç Memnun Değil %22)
- **İşletme:** %50 (Oldukça Memnun %10, Memnun %40) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %25 (Memnun Değil %5, Hiç Memnun Değil %20)

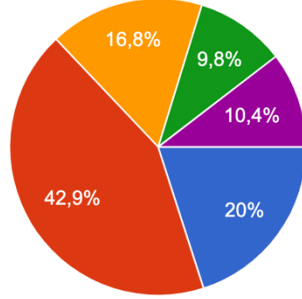
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **İnşaat Mühendisliği:** %39
- **Mimarlık Fakültesi:** %27
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %24

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin derslere aktif katılım sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanımından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İnşaat Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve İşletme bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için daha fazla aktif öğrenme yöntemleri ve teknikleri kullanılması gerekmektedir.

C.5. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkinliği / The effectiveness of communication between students and faculty members

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.5. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkinliği / The effectiveness of communication between students and faculty members	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 18	% 53	% 20	% 7	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 41	% 23	% 18	% 15	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 33	% 20	% 20	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 30	% 33	% 22	% 8	% 6	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 17	% 41	% 17	% 17	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 46	% 21	% 14	% 14	28
İşletme / Business Administration	% 10	% 45	% 5	% 20	% 20	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 13	% 59	% 13	% 10	% 5	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 20	% 49	% 10	% 2	% 20	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 14	% 34	% 17	% 7	% 28	58
Psikoloji / Psychology	% 44	% 33	% 21	% 2	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 22	% 56	% 11	% 11	% 0	27
Lisans Üstü	% 41	% 41	% 14	% 3	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 20</b>	<b>% 43</b>	<b>% 17</b>	<b>% 10</b>	<b>% 10</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkinliği hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksektir.

Katılımcıların %63'ü (Oldukça Memnun %20, Memnun %43) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Psikoloji:** %77 (Oldukça Memnun %44, Memnun %33)
- **Lisans Üstü:** %82 (Oldukça Memnun %41, Memnun %41)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %63 (Oldukça Memnun %30, Memnun %33)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Biyomühendislik:** %44 (Oldukça Memnun %3, Memnun %41) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %33 (Memnun Değil %18, Hiç Memnun Değil %15)
- **İşletme:** %55 (Oldukça Memnun %10, Memnun %45) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %40 (Memnun Değil %20, Hiç Memnun Değil %20)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %48 (Oldukça Memnun %14, Memnun %34) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %35 (Memnun Değil %7, Hiç Memnun Değil %28)

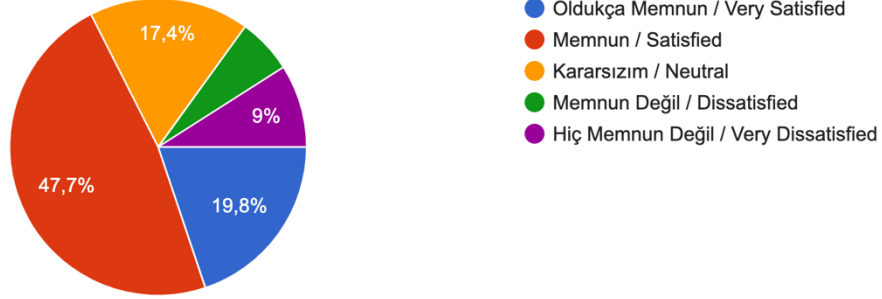
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Makine Mühendisliği:** %13
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %11
- **İnşaat Mühendisliği:** %21

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin öğretim elemanları ile iletişimlerinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle Biyomühendislik, İşletme ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için iletişim etkinliğinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

C.6. Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkin kullanması / The effective usage of class hours by faculty members

499 yanıt



C.6. Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkin kullanması / The effective usage of class hours by faculty members	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 24	% 40	% 20	% 9	% 7	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 8	% 51	% 18	% 8	% 15	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 53	% 13	% 13	% 7	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 22	% 49	% 11	% 10	% 8	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 13	% 56	% 22	% 0	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 11	% 43	% 32	% 11	% 4	28
İşletme / Business Administration	% 20	% 25	% 25	% 5	% 25	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 8	% 54	% 28	% 8	% 3	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 12	% 44	% 24	% 7	% 12	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 14	% 48	% 9	% 5	% 24	58
Psikoloji / Psychology	% 40	% 49	% 7	% 5	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 44	% 44	% 11	% 0	% 0	27
Lisans Üstü	% 34	% 52	% 14	% 0	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 20</b>	<b>% 48</b>	<b>% 17</b>	<b>% 6</b>	<b>% 9</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, öğretim elemanlarının ders saatlerini etkin kullanması hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksektir. Katılımcıların %68'i (Oldukça Memnun %20, Memnun %48) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %88 (Oldukça Memnun %44, Memnun %44)
- **Psikoloji:** %89 (Oldukça Memnun %40, Memnun %49)
- **Lisans Üstü:** %86 (Oldukça Memnun %34, Memnun %52)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %45 (Oldukça Memnun %20, Memnun %25) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %30 (Memnun Değil %5, Hiç Memnun Değil %25)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %62 (Oldukça Memnun %14, Memnun %48) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %29 (Memnun Değil %5, Hiç Memnun Değil %24)
- **Biyomühendislik:** %59 (Oldukça Memnun %8, Memnun %51) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %23 (Memnun Değil %8, Hiç Memnun Değil %15)

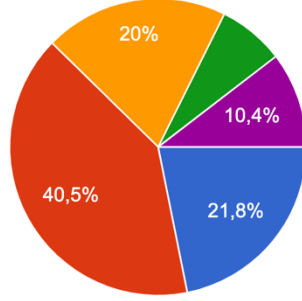
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %11
- **Makine Mühendisliği:** %28
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %20

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin öğretim elemanlarının ders saatlerini etkin kullanmasından memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Biyomühendislik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için ders saatlerinin daha verimli ve etkin kullanılması gerekmektedir.

C.7. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik / The accessibility of faculty members outside the class hours

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.7. Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik / The accessibility of faculty members outside the class hours	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 27	% 42	% 18	% 11	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 15	% 41	% 23	% 8	% 13	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 27	% 13	% 7	% 33	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 21	% 35	% 32	% 8	% 5	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 20	% 39	% 20	% 11	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 50	% 29	% 7	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 15	% 25	% 25	% 10	% 25	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 21	% 44	% 21	% 5	% 10	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 24	% 44	% 20	% 0	% 12	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 16	% 36	% 10	% 9	% 29	58
Psikoloji / Psychology	% 40	% 51	% 5	% 5	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 26	% 41	% 30	% 4	% 0	27
Lisans Üstü	% 28	% 48	% 17	% 7	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 22</b>	<b>% 41</b>	<b>% 20</b>	<b>% 7</b>	<b>% 10</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik hakkında genel memnuniyet düzeyi yüksektir.

Katılımcıların %63'ü (Oldukça Memnun %22, Memnun %41) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Psikoloji:** %91 (Oldukça Memnun %40, Memnun %51)
- **Lisans Üstü:** %76 (Oldukça Memnun %28, Memnun %48)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %69 (Oldukça Memnun %27, Memnun %42)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

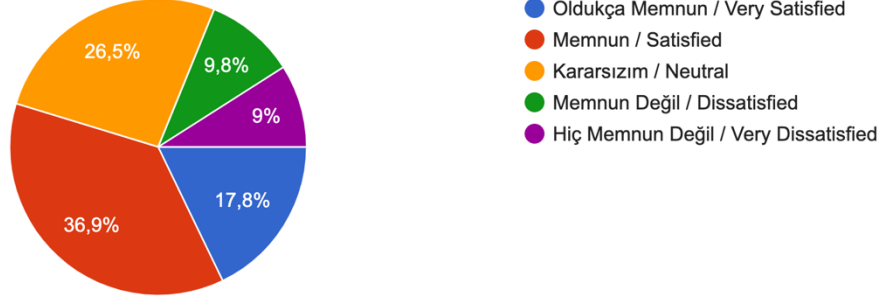
- **İşletme:** %40 (Oldukça Memnun %15, Memnun %25) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %35 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %25)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %52 (Oldukça Memnun %16, Memnun %36) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %38 (Memnun Değil %9, Hiç Memnun Değil %29)
- **Ekonomi:** %47 (Oldukça Memnun %20, Memnun %27) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %40 (Memnun Değil %7, Hiç Memnun Değil %33)

**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Psikoloji:** %5
- **Mimarlık Fakültesi:** %20
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %18

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin öğretim elemanlarına ders dışı zamanlarda ulaşılabilirliklerinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Ekonomi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için öğretim elemanlarının ders dışı zamanlarda daha erişilebilir hale getirilmesi gerekmektedir.

C.8. Hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitiminin fakülte düzeyi ders takibi ve ödevleri yürütmek için yeterliliği / The sufficiency of foreign language education provided in the prep school to follow and complete faculty level courses and assignments  
499 yanıt



C.8. Hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitiminin fakülte düzeyi ders takibi ve ödevleri yürütmek için yeterliliği / The sufficiency of foreign language education provided in the prep school to follow and complete faculty level courses and assignments	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun Değil / Dissatisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun / Satisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 18	% 4	% 29	% 44	% 4	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 21	% 13	% 21	% 36	% 10	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 7	% 27	% 40	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 22	% 5	% 19	% 41	% 13	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 17	% 9	% 30	% 37	% 7	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 14	% 11	% 14	% 54	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 25	% 10	% 20	% 25	% 20	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 23	% 8	% 33	% 33	% 3	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 2	% 10	% 34	% 37	% 17	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 22	% 10	% 21	% 36	% 10	58
Psikoloji / Psychology	% 19	% 16	% 30	% 28	% 7	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 22	% 22	% 26	% 26	% 4	27
Lisans Üstü	% 10	% 7	% 45	% 38	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 18</b>	<b>% 10</b>	<b>% 27</b>	<b>% 37</b>	<b>% 9</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitiminin fakülte düzeyi ders takibi ve ödevleri yürütmek için



yeterliliği hakkında genel memnuniyet düzeyi oldukça iyidir. Katılımcıların %55'i (Oldukça Memnun %18, Memnun %37) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %62 (Oldukça Memnun %18, Memnun %44)
- **İnşaat Mühendisliği:** %68 (Oldukça Memnun %14, Memnun %54)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %63 (Oldukça Memnun %22, Memnun %41)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %45 (Oldukça Memnun %25, Memnun %20) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %30 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %20)
- **Ekonomi:** %47 (Oldukça Memnun %7, Memnun %40) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %27 (Memnun Değil %7, Hiç Memnun Değil %20)
- **Mimarlık Fakültesi:** %39 (Oldukça Memnun %2, Memnun %37) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %27 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %17)

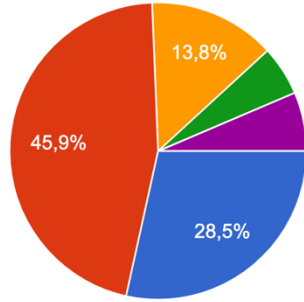
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %29
- **Mimarlık Fakültesi:** %34
- **Lisans Üstü:** %45

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin hazırlık okulunda verilen yabancı dil eğitiminin yeterliliğinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Ekonomi ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için yabancı dil eğitiminin kalitesinin ve içeriğinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

C.9. Derslerin İngilizce anlatılma seviyesi / The level of English instruction of the courses

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.9. Derslerin İngilizce anlatılma seviyesi / The level of English instruction of the courses	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 22	% 58	% 18	% 2	% 0	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 21	% 46	% 15	% 10	% 8	39
Ekonomi / Economy	% 27	% 40	% 20	% 0	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 37	% 37	% 11	% 10	% 6	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 28	% 48	% 11	% 4	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 18	% 54	% 25	% 4	% 0	28
İşletme / Business Administration	% 30	% 30	% 15	% 5	% 20	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 31	% 49	% 18	% 3	% 0	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 15	% 46	% 20	% 7	% 12	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 22	% 43	% 7	% 14	% 14	58
Psikoloji / Psychology	% 47	% 44	% 9	% 0	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 37	% 56	% 4	% 0	% 4	27
Lisans Üstü	% 34	% 45	% 17	% 3	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 28</b>	<b>% 46</b>	<b>% 14</b>	<b>% 6</b>	<b>% 6</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, derslerin İngilizce anlatılma seviyesi hakkında genel memnuniyet düzeyi oldukça yüksektir. Katılımcıların %74'ü (Oldukça Memnun %28, Memnun %46) memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Psikoloji:** %91 (Oldukça Memnun %47, Memnun %44)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %93 (Oldukça Memnun %37, Memnun %56)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %74 (Oldukça Memnun %37, Memnun %37)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %60 (Oldukça Memnun %30, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %25 (Memnun Değil %5, Hiç Memnun Değil %20)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %65 (Oldukça Memnun %22, Memnun %43) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %28 (Memnun Değil %14, Hiç Memnun Değil %14)
- **Mimarlık Fakültesi:** %61 (Oldukça Memnun %15, Memnun %46) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %19 (Memnun Değil %7, Hiç Memnun Değil %12)

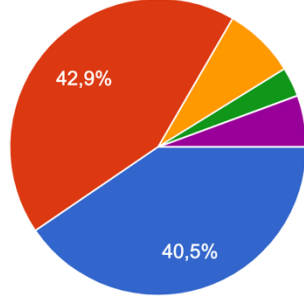
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Psikoloji:** %9
- **İnşaat Mühendisliği:** %25
- **Mimarlık Fakültesi:** %20

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin derslerin İngilizce anlatılma seviyesinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için derslerin İngilizce anlatılma kalitesinin ve içeriğinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

C.10. İngilizce olarak işleneceği belirtilen derslerin İngilizce olarak işlenmesi / The courses stated to be carried out in English are indeed carried out in English

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.10. İngilizce olarak işleneceği belirtilen derslerin İngilizce olarak işlenmesi / The courses stated to be carried out in English are indeed carried out in English	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 38	% 49	% 11	% 2	% 0	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 31	% 51	% 8	% 3	% 8	39
Ekonomi / Economy	% 33	% 40	% 13	% 0	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 46	% 37	% 8	% 3	% 6	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 39	% 48	% 7	% 0	% 6	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 29	% 61	% 11	% 0	% 0	28
İşletme / Business Administration	% 30	% 35	% 0	% 5	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 46	% 46	% 8	% 0	% 0	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 17	% 51	% 7	% 10	% 15	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 34	% 40	% 9	% 9	% 9	58
Psikoloji / Psychology	% 67	% 28	% 5	% 0	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 63	% 30	% 7	% 0	% 0	27
Lisans Üstü	% 45	% 41	% 7	% 7	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 40</b>	<b>% 43</b>	<b>% 8</b>	<b>% 3</b>	<b>% 6</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, derslerin İngilizce olarak işlenmesi konusunda genel memnuniyet oldukça yüksektir. Katılımcıların %83'ü (Oldukça Memnun %40, Memnun %43) derslerin İngilizce olarak işlendiğini belirtmiştir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Psikoloji:** %95 (Oldukça Memnun %67, Memnun %28)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %93 (Oldukça Memnun %63, Memnun %30)
- **Makine Mühendisliği:** %92 (Oldukça Memnun %46, Memnun %46)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %65 (Oldukça Memnun %30, Memnun %35) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %35 (Memnun Değil %5, Hiç Memnun Değil %30)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %74 (Oldukça Memnun %34, Memnun %40) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %18 (Memnun Değil %9, Hiç Memnun Değil %9)
- **Mimarlık Fakültesi:** %68 (Oldukça Memnun %17, Memnun %51) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %25 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %15)

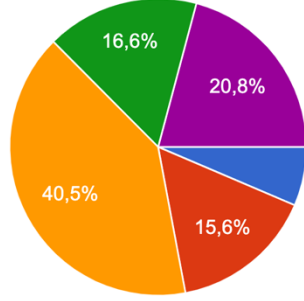
**Kararsızlık oranı en düşük olan bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %7
- **Psikoloji:** %5
- **Makine Mühendisliği:** %8

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin derslerin İngilizce olarak işleme seviyesinden memnun olduklarını göstermektedir. Ancak bazı bölümlerde memnuniyet oranlarının artırılması gerekmektedir. Özellikle İşletme, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için derslerin İngilizce anlatılma kalitesinin ve içeriğinin iyileştirilmesi gerekmektedir.

C.11. Uluslararası öğrenci değişim imkanları / The sufficiency of international student exchange opportunities

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.11. Uluslararası öğrenci değişim imkanları / The sufficiency of international student exchange opportunities	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 4	% 13	% 47	% 9	% 27	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 5	% 15	% 51	% 8	% 21	39
Ekonomi / Economy	% 27	% 27	% 27	% 7	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 11	% 14	% 30	% 24	% 21	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 7	% 7	% 33	% 19	% 33	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 21	% 39	% 32	% 4	28
İşletme / Business Administration	% 0	% 15	% 30	% 10	% 45	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 3	% 18	% 51	% 18	% 10	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 7	% 20	% 34	% 20	% 20	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 2	% 14	% 38	% 16	% 31	58
Psikoloji / Psychology	% 5	% 21	% 33	% 19	% 23	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 15	% 7	% 59	% 15	% 4	27
Lisans Üstü	% 3	% 21	% 62	% 14	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 6</b>	<b>% 16</b>	<b>% 41</b>	<b>% 17</b>	<b>% 21</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, uluslararası öğrenci değişim imkanları konusunda genel memnuniyet düşüktür. Katılımcıların

sadece %22'si (Oldukça Memnun %6, Memnun %16) bu imkanlardan memnun olduğunu belirtmiştir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %54 (Oldukça Memnun %27, Memnun %27)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %22 (Oldukça Memnun %15, Memnun %7)
- **İnşaat Mühendisliği:** %25 (Oldukça Memnun %4, Memnun %21)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %15 (Oldukça Memnun %0, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %55 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %45)
- **Endüstri Mühendisliği:** %14 (Oldukça Memnun %7, Memnun %7) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %52 (Memnun Değil %19, Hiç Memnun Değil %33)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %16 (Oldukça Memnun %2, Memnun %14) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %47 (Memnun Değil %16, Hiç Memnun Değil %31)

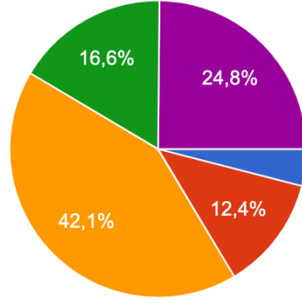
**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %59
- **Makine Mühendisliği:** %51
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %47

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim imkanlarından memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle İşletme, Endüstri Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için uluslararası değişim programlarının tanıtımının artırılması ve erişilebilirliğinin kolaylaştırılması gerekmektedir.

C.12. Uluslararası staj imkânları / The sufficiency of international internship opportunities

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.12. Uluslararası staj imkânları / The sufficiency of international internship opportunities	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 2	% 9	% 53	% 11	% 24	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 18	% 46	% 5	% 28	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 33	% 47	% 0	% 7	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 6	% 10	% 32	% 30	% 22	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 2	% 7	% 35	% 15	% 41	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 11	% 36	% 32	% 21	28
İşletme / Business Administration	% 0	% 15	% 40	% 10	% 35	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 8	% 54	% 13	% 21	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 10	% 12	% 37	% 20	% 22	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 2	% 9	% 40	% 12	% 38	58
Psikoloji / Psychology	% 2	% 21	% 28	% 23	% 26	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 7	% 7	% 59	% 19	% 7	27
Lisans Üstü	% 3	% 24	% 59	% 14	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 4</b>	<b>% 13</b>	<b>% 42</b>	<b>% 17</b>	<b>% 25</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, uluslararası staj imkanları konusunda genel memnuniyet oranı düşüktür. Katılımcıların sadece %17'si (Oldukça Memnun %4, Memnun %13) bu imkanlardan memnun olduğunu belirtmiştir. **En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**



- **Ekonomi:** %46 (Oldukça Memnun %13, Memnun %33)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %14 (Oldukça Memnun %7, Memnun %7)
- **Biyomühendislik:** %21 (Oldukça Memnun %3, Memnun %18)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Endüstri Mühendisliği:** %9 (Oldukça Memnun %2, Memnun %7) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %56 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %41)
- **İşletme:** %15 (Oldukça Memnun %0, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %35)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %11 (Oldukça Memnun %2, Memnun %9) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %50 (Memnun Değil %12, Hiç Memnun Değil %38)

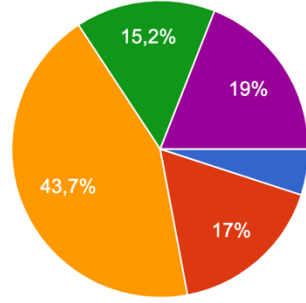
**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %59
- **Makine Mühendisliği:** %54
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %53

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin uluslararası staj imkanlarından memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle Endüstri Mühendisliği, İşletme ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için uluslararası staj programlarının tanıtımının artırılması ve erişilebilirliğinin kolaylaştırılması gerekmektedir.

C.13. Ulusal staj imkânları / The sufficiency of national internship opportunities

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

C.13. Ulusal staj imkânları / The sufficiency of national internship opportunities	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 4	% 18	% 42	% 16	% 20	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 15	% 38	% 23	% 21	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 20	% 47	% 0	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 10	% 21	% 33	% 17	% 19	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 0	% 17	% 37	% 11	% 35	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 14	% 50	% 21	% 14	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 25	% 35	% 20	% 15	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 13	% 49	% 21	% 13	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 10	% 15	% 44	% 7	% 24	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 3	% 12	% 47	% 14	% 24	58
Psikoloji / Psychology	% 2	% 21	% 51	% 12	% 14	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 7	% 15	% 52	% 15	% 11	27
Lisans Üstü	% 3	% 24	% 55	% 17	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 5</b>	<b>% 17</b>	<b>% 44</b>	<b>% 15</b>	<b>% 19</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, ulusal staj imkanları konusunda öğrencilerin genel memnuniyet oranı düşüktür. Katılımcıların sadece %22'si (Oldukça Memnun %5, Memnun %17) bu imkanlardan memnun olduğunu belirtmiştir.

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %40 (Oldukça Memnun %20, Memnun %20)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %22 (Oldukça Memnun %4, Memnun %18)
- **İşletme:** %30 (Oldukça Memnun %5, Memnun %25)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Endüstri Mühendisliği:** %17 (Oldukça Memnun %0, Memnun %17) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %46 (Memnun Değil %11, Hiç Memnun Değil %35)
- **İnşaat Mühendisliği:** %14 (Oldukça Memnun %0, Memnun %14) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %35 (Memnun Değil %21, Hiç Memnun Değil %14)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %15 (Oldukça Memnun %3, Memnun %12) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %38 (Memnun Değil %14, Hiç Memnun Değil %24)

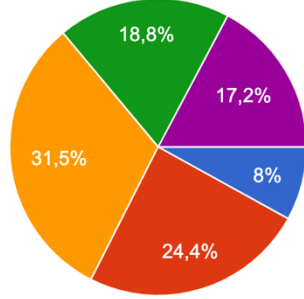
**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Psikoloji:** %51
- **İşletme:** %35
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %52

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin ulusal staj imkanlarından memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için ulusal staj programlarının tanıtımının artırılması ve erişilebilirliğinin kolaylaştırılması gerekmektedir.

D.1. Ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrenciyi objektif olarak değerlendirmesi / The assessment and evaluation system evaluates the students objectively

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

D.1. Ölçme ve değerlendirme sisteminin öğrenciyi objektif olarak değerlendirmesi / The assessment and evaluation system evaluates the students objectively	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 27	% 40	% 18	% 7	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 8	% 23	% 26	% 21	% 23	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 47	% 13	% 7	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 11	% 21	% 32	% 21	% 16	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 7	% 22	% 31	% 22	% 17	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 25	% 29	% 25	% 21	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 20	% 30	% 15	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 8	% 21	% 33	% 23	% 15	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 7	% 7	% 32	% 32	% 22	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 5	% 16	% 26	% 21	% 33	58
Psikoloji / Psychology	% 12	% 44	% 30	% 7	% 7	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 11	% 19	% 48	% 11	% 11	27
Lisans Üstü	% 10	% 52	% 31	% 7	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 8</b>	<b>% 25</b>	<b>% 31</b>	<b>% 19</b>	<b>% 17</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, ölçme ve değerlendirme sisteminin objektifliği konusunda öğrencilerin memnuniyet oranı %33'tür

(Oldukça Memnun %8, Memnun %25). Kararsız olan öğrencilerin oranı %31, memnuniyetsiz olanların oranı ise %36'dır (Memnun Değil %19, Hiç Memnun Değil %17).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %60 (Oldukça Memnun %13, Memnun %47)
- **Psikoloji:** %56 (Oldukça Memnun %12, Memnun %44)
- **Lisans Üstü:** %62 (Oldukça Memnun %10, Memnun %52)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

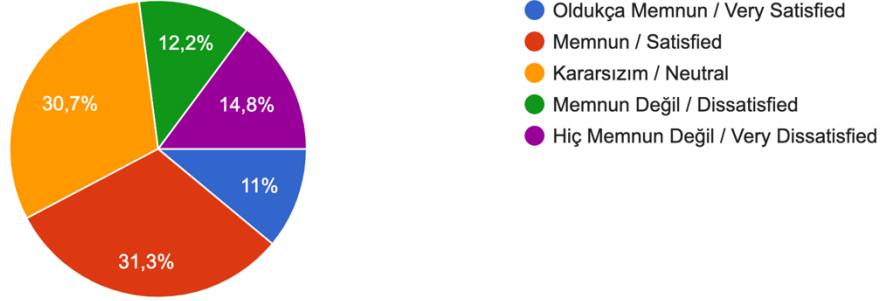
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %21 (Oldukça Memnun %5, Memnun %16) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %54 (Memnun Değil %21, Hiç Memnun Değil %33)
- **İnşaat Mühendisliği:** %25 (Oldukça Memnun %0, Memnun %25) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %46 (Memnun Değil %25, Hiç Memnun Değil %21)
- **Mimarlık Fakültesi:** %14 (Oldukça Memnun %7, Memnun %7) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %54 (Memnun Değil %32, Hiç Memnun Değil %22)

**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %48
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %40
- **Mimarlık Fakültesi:** %32

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sisteminin objektifliğinden tam anlamıyla memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik, İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için ölçme ve değerlendirme sistemlerinin gözden geçirilmesi ve objektifliğin artırılması gerekmektedir.

D.2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmasının yeterliliği / The sufficiency of announcement of the assessment and...eria to students at the beginning of the semester  
499 yanıt



D.2. Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmasının yeterliliği / The sufficiency of announcement of the assessment and evaluation criteria to students at the beginning of the semester	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 44	% 29	% 13	% 4	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 15	% 26	% 33	% 5	% 21	39
Ekonomi / Economy	% 7	% 60	% 7	% 13	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 17	% 22	% 21	% 27	% 13	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 13	% 43	% 26	% 7	% 11	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 39	% 32	% 11	% 14	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 30	% 20	% 15	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 8	% 31	% 36	% 13	% 13	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 12	% 5	% 51	% 12	% 20	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 7	% 19	% 28	% 16	% 31	58
Psikoloji / Psychology	% 9	% 37	% 35	% 7	% 12	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 11	% 33	% 44	% 7	% 4	27
Lisans Üstü	% 21	% 45	% 28	% 3	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 11</b>	<b>% 31</b>	<b>% 31</b>	<b>% 12</b>	<b>% 15</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasının yeterliliği konusunda

öğrencilerin memnuniyet oranı %42'dir (Oldukça Memnun %11, Memnun %31). Kararsız olan öğrencilerin oranı %31, memnuniyetsiz olanların oranı ise %27'dir (Memnun Değil %12, Hiç Memnun Değil %15).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %67 (Oldukça Memnun %7, Memnun %60)
- **Lisans Üstü:** %66 (Oldukça Memnun %21, Memnun %45)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %53 (Oldukça Memnun %9, Memnun %44)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

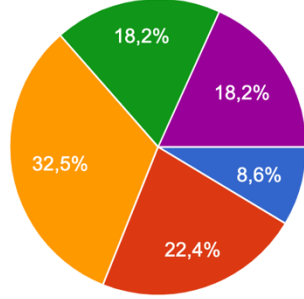
- **Mimarlık Fakültesi:** %17 (Oldukça Memnun %12, Memnun %5) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %32 (Memnun Değil %12, Hiç Memnun Değil %20)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %26 (Oldukça Memnun %7, Memnun %19) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %47 (Memnun Değil %16, Hiç Memnun Değil %31)
- **İşletme:** %35 (Oldukça Memnun %5, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %30)

**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %44
- **Mimarlık Fakültesi:** %51
- **Makine Mühendisliği:** %36

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin dönem başında ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanması konusunda tam anlamıyla memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle Mimarlık Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik, ve İşletme bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için ölçme ve değerlendirme kriterlerinin daha açık ve anlaşılır bir şekilde sunulması gerekmektedir.

D.3. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere verilen geri bildirim yeterliliği / The sufficiency of the feedback provided to students regarding the results of assessments and evaluations  
499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

D.3. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere verilen geri bildirim yeterliliği / The sufficiency of the feedback provided to students regarding the results of assessments and evaluations	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 4	% 36	% 20	% 24	% 16	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 15	% 33	% 15	% 26	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 33	% 27	% 7	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 17	% 14	% 22	% 30	% 16	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 11	% 35	% 28	% 17	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 25	% 43	% 11	% 21	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 15	% 25	% 15	% 40	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 13	% 51	% 18	% 13	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 5	% 12	% 24	% 32	% 27	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 7	% 16	% 21	% 17	% 40	58
Psikoloji / Psychology	% 7	% 30	% 53	% 7	% 2	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 11	% 19	% 48	% 19	% 4	27
Lisans Üstü	% 14	% 34	% 41	% 7	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 9</b>	<b>% 22</b>	<b>% 32</b>	<b>% 18</b>	<b>% 18</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili öğrencilere verilen geri bildirim yeterliliği konusunda öğrencilerin memnuniyet oranı %31'dir (Oldukça Memnun %9, Memnun %22). Kararsız olan



öğrencilerin oranı %32, memnuniyetsiz olanların oranı ise %36'dır (Memnun Değil %18, Hiç Memnun Değil %18).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Ekonomi:** %46 (Oldukça Memnun %13, Memnun %33)
- **Endüstri Mühendisliği:** %46 (Oldukça Memnun %11, Memnun %35)
- **Psikoloji:** %37 (Oldukça Memnun %7, Memnun %30)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

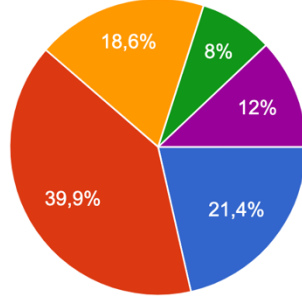
- **Mimarlık Fakültesi:** %17 (Oldukça Memnun %5, Memnun %12) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %59 (Memnun Değil %32, Hiç Memnun Değil %27)
- **İşletme:** %20 (Oldukça Memnun %5, Memnun %15) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %55 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %40)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %23 (Oldukça Memnun %7, Memnun %16) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %57 (Memnun Değil %17, Hiç Memnun Değil %40)

**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Makine Mühendisliği:** %51
- **Psikoloji:** %53
- **İnşaat Mühendisliği:** %43

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili geri bildirimlerin yeterliliği konusunda tam anlamıyla memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle Mimarlık Fakültesi, İşletme ve Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için geri bildirimlerin daha açıklayıcı ve kapsamlı bir şekilde sunulması gerekmektedir.

D.4. Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılması /  
The carrying out the evaluation not only through exams but also through assignments and projects  
499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

D.4. Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılması / The carrying out the evaluation not only through exams but also through assignments and projects	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 31	% 38	% 20	% 9	% 2	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 41	% 21	% 10	% 18	39
Ekonomi / Economy	% 27	% 47	% 13	% 0	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 35	% 32	% 11	% 6	% 16	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 15	% 52	% 17	% 6	% 11	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 11	% 39	% 25	% 11	% 14	28
İşletme / Business Administration	% 20	% 30	% 5	% 15	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 21	% 44	% 18	% 10	% 8	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 27	% 34	% 27	% 2	% 10	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 14	% 26	% 19	% 16	% 26	58
Psikoloji / Psychology	% 14	% 51	% 26	% 7	% 2	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 19	% 48	% 26	% 4	% 4	27
Lisans Üstü	% 34	% 48	% 14	% 3	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 21</b>	<b>% 40</b>	<b>% 19</b>	<b>% 8</b>	<b>% 12</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılması konusundaki öğrenci memnuniyeti genel olarak yüksektir. Öğrencilerin %61'i (Oldukça

Memnun %21, Memnun %40) bu konuda memnuniyet bildirmiştir. Kararsız olan öğrencilerin oranı %19, memnuniyetsiz olanların oranı ise %20'dir (Memnun Değil %8, Hiç Memnun Değil %12).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %67 (Oldukça Memnun %35, Memnun %32)
- **Lisans Üstü:** %82 (Oldukça Memnun %34, Memnun %48)
- **Psikoloji:** %65 (Oldukça Memnun %14, Memnun %51)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %40 (Oldukça Memnun %14, Memnun %26) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %42 (Memnun Değil %16, Hiç Memnun Değil %26)
- **İşletme:** %50 (Oldukça Memnun %20, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %30)
- **Biyomühendislik:** %51 (Oldukça Memnun %10, Memnun %41) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %28 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %18)

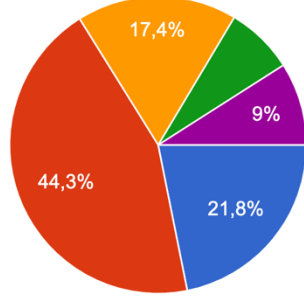
**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **İnşaat Mühendisliği:** %25
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %26
- **Mimarlık Fakültesi:** %27

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin sınav dışı değerlendirme yöntemlerinden memnun olduğunu göstermektedir. Ancak, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile İşletme bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve ödev/proje çalışmalarının daha etkili bir şekilde uygulanması gerekmektedir.

E.1. Danışmanın görüşme için ofis saati ayarlamasının yeterliliği / The sufficiency of office hour arrangements to meet with advisor

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

E.1. Danışmanın görüşme için ofis saati ayarlamasının yeterliliği / The sufficiency of office hour arrangements to meet with advisor	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 22	% 49	% 20	% 9	% 0	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 13	% 46	% 18	% 8	% 15	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 40	% 33	% 0	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 29	% 37	% 17	% 11	% 6	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 11	% 61	% 11	% 9	% 7	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 36	% 29	% 21	% 7	28
İşletme / Business Administration	% 15	% 20	% 35	% 10	% 20	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 18	% 56	% 15	% 8	% 3	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 17	% 44	% 27	% 2	% 10	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 19	% 29	% 14	% 9	% 29	58
Psikoloji / Psychology	% 30	% 56	% 14	% 0	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 41	% 44	% 7	% 4	% 4	27
Lisans Üstü	% 48	% 45	% 7	% 0	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 22</b>	<b>% 44</b>	<b>% 18</b>	<b>% 7</b>	<b>% 9</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, danışmanın görüşme için ofis saati ayarlamasının yeterliliği konusundaki öğrenci memnuniyeti genel olarak yüksektir. Öğrencilerin %66'sı (Oldukça Memnun %22, Memnun %44) bu konuda

memnuniyet bildirmiştir. Kararsız olan öğrencilerin oranı %18, memnuniyetsiz olanların oranı ise %16'dır (Memnun Değil %7, Hiç Memnun Değil %9).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Lisans Üstü:** %93 (Oldukça Memnun %48, Memnun %45)
- **Psikoloji:** %86 (Oldukça Memnun %30, Memnun %56)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %85 (Oldukça Memnun %41, Memnun %44)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %35 (Oldukça Memnun %15, Memnun %20) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %30 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %20)
- **İnşaat Mühendisliği:** %43 (Oldukça Memnun %7, Memnun %36) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %28 (Memnun Değil %21, Hiç Memnun Değil %7)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %48 (Oldukça Memnun %19, Memnun %29) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %38 (Memnun Değil %9, Hiç Memnun Değil %29)

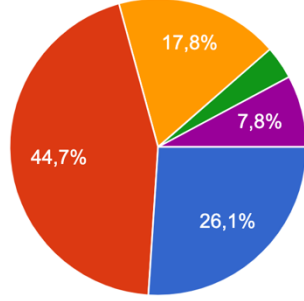
**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **İşletme:** %35
- **Mimarlık Fakültesi:** %27
- **İnşaat Mühendisliği:** %29

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin danışmanlarının ofis saatleri ayarlamasından memnun olduğunu göstermektedir. Ancak, İşletme ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için danışmanların ofis saatlerini daha erişilebilir ve uygun hale getirmeleri gerekmektedir.

E.2. Danışmanın ofis saatinde öğrencileri kabul etmesi / The acceptance of students by advisor during the office hours

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

E.2. Danışmanın ofis saatinde öğrencileri kabul etmesi / The acceptance of students by advisor during the office hours	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 22	% 49	% 27	% 2	% 0	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 15	% 46	% 18	% 5	% 15	39
Ekonomi / Economy	% 20	% 47	% 27	% 0	% 7	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 32	% 35	% 22	% 6	% 5	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 22	% 57	% 6	% 6	% 9	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 18	% 43	% 25	% 11	% 4	28
İşletme / Business Administration	% 15	% 45	% 15	% 10	% 15	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 15	% 59	% 26	% 0	% 0	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 22	% 51	% 17	% 0	% 10	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 21	% 29	% 19	% 5	% 26	58
Psikoloji / Psychology	% 42	% 44	% 14	% 0	% 0	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 37	% 48	% 11	% 0	% 4	27
Lisans Üstü	% 55	% 34	% 10	% 0	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 26</b>	<b>% 45</b>	<b>% 18</b>	<b>% 4</b>	<b>% 8</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, danışmanın ofis saatinde öğrencileri kabul etmesi konusundaki öğrenci memnuniyeti genel olarak yüksektir. Öğrencilerin %71'i (Oldukça Memnun %26, Memnun %45) bu konuda

memnuniyet bildirmiştir. Kararsız olan öğrencilerin oranı %18, memnuniyetsiz olanların oranı ise %12'dir (Memnun Değil %4, Hiç Memnun Değil %8).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Lisans Üstü:** %89 (Oldukça Memnun %55, Memnun %34)
- **Psikoloji:** %86 (Oldukça Memnun %42, Memnun %44)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %85 (Oldukça Memnun %37, Memnun %48)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %50 (Oldukça Memnun %21, Memnun %29) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %31 (Memnun Değil %5, Hiç Memnun Değil %26)
- **İnşaat Mühendisliği:** %61 (Oldukça Memnun %18, Memnun %43) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %15 (Memnun Değil %11, Hiç Memnun Değil %4)
- **İşletme:** %60 (Oldukça Memnun %15, Memnun %45) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %25 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %15)

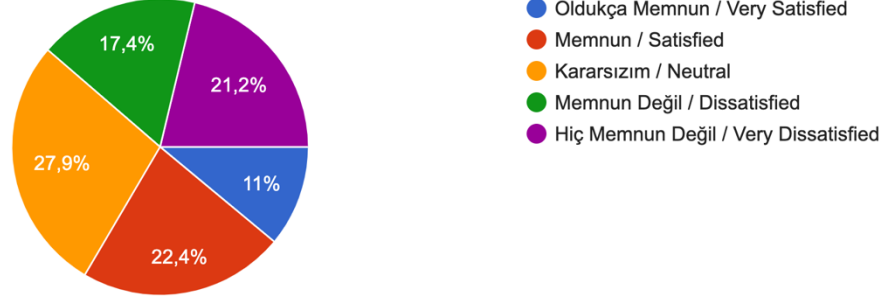
**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Bilgisayar Mühendisliği:** %27
- **Ekonomi:** %27
- **Makine Mühendisliği:** %26

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin danışmanlarının ofis saatlerinde öğrencileri kabul etmelerinden memnun olduğunu göstermektedir. Ancak, Moleküler Biyoloji ve Genetik ile İnşaat Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin memnuniyetini artırmak için danışmanların ofis saatlerinde daha erişilebilir ve kabul edici olmaları gerekmektedir.

E.3. Öğrencinin akademik gelişimini danışmanın izlemesi / The monitoring of academic progress of students by advisor

499 yanıt



E.3. Öğrencinin akademik gelişimini danışmanın izlemesi / The monitoring of academic progress of students by advisor	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 9	% 24	% 31	% 18	% 18	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 8	% 26	% 26	% 13	% 28	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 33	% 20	% 13	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 16	% 21	% 32	% 16	% 16	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 6	% 30	% 19	% 19	% 28	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 4	% 14	% 32	% 25	% 25	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 10	% 40	% 10	% 35	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 21	% 36	% 28	% 10	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 7	% 15	% 39	% 15	% 24	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 9	% 12	% 21	% 16	% 43	58
Psikoloji / Psychology	% 16	% 26	% 28	% 21	% 9	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 19	% 19	% 37	% 19	% 7	27
Lisans Üstü	% 31	% 48	% 10	% 10	% 0	29
<b>Toplam</b>	<b>% 11</b>	<b>% 22</b>	<b>% 28</b>	<b>% 17</b>	<b>% 21</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, öğrencinin akademik gelişimini danışmanın izlemesi konusundaki memnuniyet oranları genel olarak düşüktür. Öğrencilerin sadece %33'ü (Oldukça Memnun %11, Memnun %22) bu



konuda memnuniyet bildirmiştir. Kararsız olan öğrencilerin oranı %28, memnuniyetsiz olanların oranı ise %38'dir (Memnun Değil %17, Hiç Memnun Değil %21).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Lisans Üstü:** %79 (Oldukça Memnun %31, Memnun %48)
- **Psikoloji:** %42 (Oldukça Memnun %16, Memnun %26)
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %38 (Oldukça Memnun %19, Memnun %19)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **Moleküler Biyoloji ve Genetik:** %21 (Oldukça Memnun %9, Memnun %12) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %59 (Memnun Değil %16, Hiç Memnun Değil %43)
- **İşletme:** %15 (Oldukça Memnun %5, Memnun %10) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %35)
- **Endüstri Mühendisliği:** %36 (Oldukça Memnun %6, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %47 (Memnun Değil %19, Hiç Memnun Değil %28)

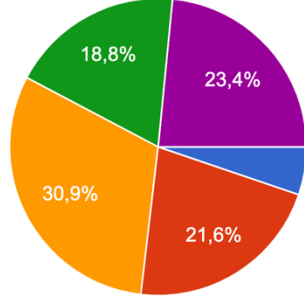
**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Makine Mühendisliği:** %36
- **Mimarlık Fakültesi:** %39
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %37

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin danışmanlarının akademik gelişimlerini izlemelerinden memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle Moleküler Biyoloji ve Genetik ile İşletme bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilerin akademik gelişimlerinin daha yakından izlenmesi ve desteklenmesi gerekmektedir.

E.4. İş imkanları konusunda sunulan hizmet ve bilgilendirmelerin yeterliliği / The sufficiency of service and information provided about the job opportunities

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

E.4. İş imkanları konusunda sunulan hizmet ve bilgilendirmelerin yeterliliği / The sufficiency of service and information provided about the job opportunities	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 4	% 29	% 36	% 16	% 16	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 3	% 18	% 26	% 26	% 28	39
Ekonomi / Economy	% 0	% 33	% 33	% 13	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 10	% 29	% 30	% 14	% 17	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 9	% 19	% 30	% 7	% 35	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 7	% 32	% 32	% 29	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 20	% 20	% 25	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 3	% 23	% 28	% 28	% 18	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 0	% 17	% 37	% 20	% 27	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 10	% 10	% 24	% 24	% 31	58
Psikoloji / Psychology	% 0	% 26	% 37	% 16	% 21	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 4	% 33	% 26	% 19	% 19	27
Lisans Üstü	% 10	% 28	% 45	% 10	% 7	29
<b>Toplam</b>	<b>% 5</b>	<b>% 22</b>	<b>% 31</b>	<b>% 19</b>	<b>% 23</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, iş imkanları konusunda sunulan hizmet ve bilgilendirmelerin yeterliliği konusundaki memnuniyet oranları oldukça düşük. Öğrencilerin sadece %27'si (Oldukça Memnun %5, Memnun %22) bu

konuda memnuniyet bildirmiştir. Kararsız olan öğrencilerin oranı %31, memnuniyetsiz olanların oranı ise %42'dir (Memnun Değil %19, Hiç Memnun Değil %23).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Lisans Üstü:** %38 (Oldukça Memnun %10, Memnun %28)
- **Elektrik & Elektronik Mühendisliği:** %39 (Oldukça Memnun %10, Memnun %29)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %33 (Oldukça Memnun %4, Memnun %29)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

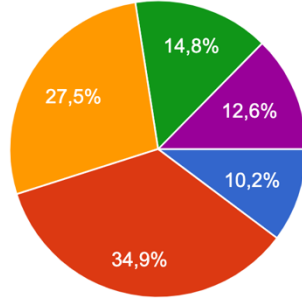
- **İnşaat Mühendisliği:** %7 (Oldukça Memnun %0, Memnun %7) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %61 (Memnun Değil %32, Hiç Memnun Değil %29)
- **Mimarlık Fakültesi:** %17 (Oldukça Memnun %0, Memnun %17) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %47 (Memnun Değil %20, Hiç Memnun Değil %27)
- **Endüstri Mühendisliği:** %28 (Oldukça Memnun %9, Memnun %19) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %42 (Memnun Değil %7, Hiç Memnun Değil %35)

**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Psikoloji:** %37
- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %26
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %36

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin iş imkanları konusunda sunulan hizmetlerden memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle İnşaat Mühendisliği ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilere yönelik iş imkanları hakkında daha kapsamlı bilgilendirmeler ve hizmetler sunulması gerekmektedir.

F.1. AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies AGU makes one gain  
499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

F.1. AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies AGU makes one gain	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 11	% 38	% 24	% 11	% 16	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 31	% 23	% 28	% 8	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 47	% 7	% 13	% 20	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 19	% 33	% 22	% 14	% 11	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 11	% 41	% 20	% 11	% 17	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 7	% 18	% 43	% 7	% 25	28
İşletme / Business Administration	% 5	% 25	% 30	% 10	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 51	% 18	% 15	% 10	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 7	% 12	% 46	% 20	% 15	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 9	% 31	% 31	% 17	% 12	58
Psikoloji / Psychology	% 5	% 42	% 28	% 21	% 5	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 15	% 56	% 26	% 0	% 4	27
Lisans Üstü	% 10	% 34	% 38	% 14	% 3	29
<b>Toplam</b>	<b>% 10</b>	<b>% 35</b>	<b>% 28</b>	<b>% 15</b>	<b>% 13</b>	<b>501</b>

Abdullah Gül Üniversitesi'nin 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına göre, AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği konusundaki memnuniyet oranları çeşitli bölümlerde farklılık göstermektedir. Öğrencilerin genel olarak %45'i (Oldukça Memnun %10, Memnun

%35) bu konuda memnuniyet bildirmiştir. Kararsız olan öğrencilerin oranı %28, memnuniyetsiz olanların oranı ise %28'dir (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %13).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %71 (Oldukça Memnun %15, Memnun %56)
- **Makine Mühendisliği:** %56 (Oldukça Memnun %5, Memnun %51)
- **Ekonomi:** %60 (Oldukça Memnun %13, Memnun %47)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İşletme:** %30 (Oldukça Memnun %5, Memnun %25) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %40 (Memnun Değil %10, Hiç Memnun Değil %30)
- **İnşaat Mühendisliği:** %25 (Oldukça Memnun %7, Memnun %18) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %32 (Memnun Değil %7, Hiç Memnun Değil %25)
- **Mimarlık Fakültesi:** %19 (Oldukça Memnun %7, Memnun %12) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %35 (Memnun Değil %20, Hiç Memnun Değil %15)

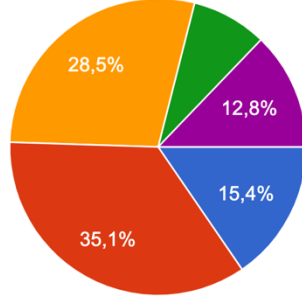
**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Mimarlık Fakültesi:** %46
- **Lisans Üstü:** %38
- **İnşaat Mühendisliği:** %43

Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin AGÜ'nün kazandırdığı yetkinliklerden memnun olmadığını göstermektedir. Özellikle İşletme ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilere yönelik yetkinlik kazandırma konusunda daha kapsamlı programlar ve destekler sunulması gerekmektedir.

F.2. Bölümünün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies that the department makes one gain

499 yanıt



- Oldukça Memnun / Very Satisfied
- Memnun / Satisfied
- Kararsızım / Neutral
- Memnun Değil / Dissatisfied
- Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied

F.2. Bölümünün kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği / The competencies that the department makes one gain	Oldukça Memnun / Very Satisfied	Memnun / Satisfied	Kararsızım / Neutral	Memnun Değil / Dissatisfied	Hiç Memnun Değil / Very Dissatisfied	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği / Computer Engineering	% 18	% 40	% 33	% 2	% 7	45
Biyomühendislik / Bioengineering	% 10	% 33	% 23	% 15	% 18	39
Ekonomi / Economy	% 13	% 40	% 27	% 7	% 13	15
Elektrik & Elektronik Mühendisliği / Electrical & Electronics Engineering	% 30	% 38	% 19	% 5	% 8	63
Endüstri Mühendisliği / Industrial Engineering	% 19	% 39	% 28	% 4	% 11	54
İnşaat Mühendisliği / Civil Engineering	% 0	% 29	% 43	% 11	% 18	28
İşletme / Business Administration	% 10	% 30	% 15	% 15	% 30	20
Makine Mühendisliği / Mechanical Engineering	% 5	% 38	% 38	% 13	% 5	39
Mimarlık Fakültesi / Faculty of Architecture	% 7	% 32	% 27	% 12	% 22	41
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü / Department of Molecular Biology and Genetics	% 10	% 26	% 31	% 3	% 29	58
Psikoloji / Psychology	% 21	% 40	% 28	% 9	% 2	43
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler / Political Science and International Relations	% 26	% 22	% 41	% 7	% 4	27
Lisans Üstü	% 21	% 45	% 21	% 14	% 0	29
<b>Toplam</b>	% 16	% 35	% 29	% 8	% 13	<b>501</b>

AGÜ'deki farklı bölümlerin öğrencilerine kazandırdığı yetkinliklerin yeterliliği konusundaki memnuniyet oranları analiz edildiğinde, genel olarak %51'lik bir memnuniyet oranı (Oldukça

Memnun %16, Memnun %35) gözlemlenmektedir. Kararsızlık oranı %29, memnuniyetsizlik oranı ise %21'dir (Memnun Değil %8, Hiç Memnun Değil %13).

**En yüksek memnuniyet oranına sahip bölümler:**

- **Elektrik ve Elektronik Mühendisliği:** %68 (Oldukça Memnun %30, Memnun %38)
- **Psikoloji:** %61 (Oldukça Memnun %21, Memnun %40)
- **Bilgisayar Mühendisliği:** %58 (Oldukça Memnun %18, Memnun %40)

**Memnuniyetin daha düşük olduğu bölümler:**

- **İnşaat Mühendisliği:** %29 (Oldukça Memnun %0, Memnun %29) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %29 (Memnun Değil %11, Hiç Memnun Değil %18)
- **İşletme:** %40 (Oldukça Memnun %10, Memnun %30) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %45 (Memnun Değil %15, Hiç Memnun Değil %30)
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü:** %36 (Oldukça Memnun %10, Memnun %26) - Yüksek memnuniyetsizlik oranı %32 (Memnun Değil %3, Hiç Memnun Değil %29)

**Kararsızlık oranı en yüksek olan bölümler:**

- **Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler:** %41
- **İnşaat Mühendisliği:** %43
- **Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü:** %31

Bu bulgular, bazı bölümlerin yetkinlik kazandırma konusunda öğrencilerinin beklentilerini karşılamada zorluk yaşadığını göstermektedir. Özellikle İnşaat Mühendisliği ve İşletme bölümlerinde memnuniyetsizlik oranlarının yüksek olması dikkat çekmektedir. Bu bölümlerde öğrencilere yönelik daha etkili programlar ve desteklerin sunulması gerekmektedir. Diğer yandan, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Psikoloji ve Bilgisayar Mühendisliği bölümleri, öğrencilerine yeterli yetkinlik kazandırma konusunda başarılı bulunmaktadır.

## Genel Memnuniyet ve Memnuniyetsizlik Durumları Özeti

### Sanat, Spor ve Kültürel Etkinlikler:

- Öğrencilerin %30'u memnun veya çok memnun.
- %47'si memnun değil veya hiç memnun değil.
- Bu durum, öğrencilerin üniversitenin sunduğu sosyal ve kültürel faaliyetlerde yeterince tatmin olmadığını göstermektedir.

### Sağlık Hizmetleri:

- %30'u memnun veya çok memnun.
- %32'si memnun değil veya hiç memnun değil.
- Sağlık hizmetlerinin yeterliliği konusunda karışık geri bildirimler bulunmaktadır.

### Yemeklerin Fiyat/Performans Yeterliliği:

- %37'si memnun veya çok memnun.
- %43'ü memnun değil veya hiç memnun değil.
- Öğrenciler yemeklerin fiyat-performans oranından genellikle memnun değil.

### Yemekhane Fiziksel Koşulları:

- %56'sı memnun veya çok memnun.
- %26'sı memnun değil veya hiç memnun değil.
- Yemekhane koşullarından genel olarak memnuniyet daha yüksek.

### Temizlik ve Hijyen Malzemeleri:

- %21'i memnun veya çok memnun.
- %65'i memnun değil veya hiç memnun değil.
- Tuvaletlerin ve lavaboların temizlik ve hijyen malzemeleri yeterliliğinde ciddi memnuniyetsizlik bulunmaktadır.

### Kantin ve Kafeler:

- Ürünlerin fiyat/performans yeterliliği: %19'u memnun veya çok memnun, %62'si memnun değil veya hiç memnun değil.
- Fiziksel ortam: %50'si memnun veya çok memnun, %30'u memnun değil veya hiç memnun değil.
- Kantin ve kafelerdeki ürünlerin fiyat/performans oranından ciddi memnuniyetsizlik varken, fiziksel ortamdaki genel memnuniyet daha yüksek.

### Yurt İmkânları:

- %24'ü memnun veya çok memnun.
- %31'i memnun değil veya hiç memnun değil.
- Yurt imkânları konusunda karışık geri bildirimler bulunmaktadır.

### Kampüs Hayatı:

- %62'si memnun veya çok memnun.
- %24'ü memnun değil veya hiç memnun değil.
- Kampüs hayatından genel olarak memnuniyet daha yüksek.

### Eğitim:

- Ders izlenceleri, öğrenme teknolojileri ve derslerin izlenmeye uygun işlenmesi konularında memnuniyet genel olarak %60-65 civarında.
- Öğrenci-öğretim elemanı iletişimi ve ders saatlerinin etkin kullanımı gibi konularda memnuniyet %60-65 civarında.
- Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik memnuniyeti %63.

### Akademik Danışmanlık:



- Danışmanın ofis saati ayarlamaları, kabul etmesi ve akademik gelişimi izlemesi konularında memnuniyet %60 civarında.
- İş imkânları hakkında verilen bilgilendirme %27 memnuniyet, %42 memnuniyetsizlik.

**Uluslararası Fırsatlar:**

- Öğrenciler uluslararası değişim ve staj imkânlarından genel olarak memnun değil.
- Memnuniyet oranı %22-25 arası değişirken, memnuniyetsizlik oranı %40-50 civarında.

**Yetkinlik Kazanımı:**

- Üniversite ve bölümün kazandırdığı yetkinliklerden genel memnuniyet %45-51 civarında, memnuniyetsizlik %21-25 civarında.

**Sonuç ve Öneriler****Güçlü Yönler:**

1. Kampüs hayatı ve fiziksel ortam memnuniyeti yüksek.
2. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim ve ders saatlerinin etkin kullanımı gibi akademik konularda memnuniyet var.
3. Yemekhane fiziki koşulları genel olarak beğeniliyor.

**Gelişmeye Açık Alanlar:**

1. Tuvalet ve lavaboların temizliği ve hijyen malzemeleri ciddi memnuniyetsizlik yaratıyor.
2. Kantin ve kafelerdeki ürünlerin fiyat/performans oranı,
3. Yurt imkânları,
4. Uluslararası değişim ve staj imkânları,
5. Sağlık hizmetleri,
6. İş imkanları konusunda verilen bilgilendirme artırılması konularında iyileştirmeler yapılması gerekiyor.

Özetle, AGÜ öğrencileri kampüs hayatı ve akademik konulardan genel olarak memnunken, özellikle temizlik, hijyen, sağlık hizmetleri, yurt imkânları ve uluslararası fırsatlar konusunda iyileştirmeler yapılması gerektiği anlaşılmaktadır. Bu alanlara odaklanarak öğrenci memnuniyeti artırılabilir.