

AGÜ Sürekli İyileştirme Ödülü Başvuru Formu

Birim /Kişi /Grup Adı	Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Birim /Grup Yöneticisi	Öğr.Gör. Hilal DEMİREL
Birim/ Grup Üyeleri/Üyesi	Kariyer Merkezi Personelleri
Öneri/Fikir ve Uygulamanın;	
Başlığı	Kadınlar Kadınlara İlham Veriyor: Büyüme ve Keşif Yolculuğu - Mentorluk ve Deneyim Paylaşımı Programı
Amaç ve Kapsamı Lütfen sürekli iyileştirme kapsamındaki iyi uygulamanızın amacını, sağlanacak faydayı ve nasıl uygulanabileceğini açıklayınız.	<p>Bu projenin temel amacı, üniversitedeki kadın öğrencilerin sosyal, akademik ve profesyonel gelişimlerini destekleyerek onların özgüvenlerini ve başarı potansiyellerini artırmaktır. Ayrıca, kadın öğrenciler arasında dayanışmayı güçlendirmek, mentorluk ilişkileri kurmalarını teşvik etmek ve önce üniversite bünyesinde, sonrasında da profesyonel ve sosyal hayatta devam edebilecek bir kadın ağı oluşturmayı hedeflemektedir. Proje, farklı bölümlerden, sınıflardan ve disiplinlerden gelen öğrencilerin bir araya gelerek bilgi ve deneyimlerini paylaşabilecekleri bir platform sunmayı amaçlamaktadır.</p> <p>Sağlanacak Faydalar;</p> <ol style="list-style-type: none">Sosyal Destek ve Dayanışma: Kadın öğrenciler arasında samimi ve güvenilir bir sosyal ortam oluşturularak birbirlerini destekleme ve sorunlarla başa çıkma becerilerini geliştirmek.Akademik Başarı: Atölye çalışmaları ve mentorluk programları aracılığıyla kadın öğrencilerin akademik gelişimi destekleyerek, bireysel çalışma ve grup çalışması yetenekleri ortaya çıkarmak.Profesyonel Fırsatlar: Rol model buluşmaları, kariyer danışmanlığı ve networking etkinlikleri sayesinde öğrencilerin profesyonel hayatla erken tanışması ve gelecekteki kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak.Mentorluk Programları: Kadın öğrenciler, mezunlar veya profesyonellerle mentorluk ilişkileri kurarak bilgi ve deneyim aktarımından faydalandırmak. Bu sayede hem akademik hem de sosyal başarılarını artıracak önemli bir destek sunmak.Güçlü Bir Kadın Ağı Oluşturmak: Farklı alanlardan kadın öğrenciler ve mezunlar arasında bağlantılar kurularak, bu bağlantıların öğrencilerin ilerleyen yıllarda da destek alabileceği bir topluluk oluşturmasını sağlamak. <p>Nasıl Uygulanır?</p> <p>Proje, üniversitemiz bünyesindeki tüm kadın öğrencilerin, bölüm veya sınıf ayrımı olmaksızın, belirlenen takvim programına uygun şekilde ve gönüllülük esasına dayalı olarak bir araya gelmeleri ile ortaya çıkar. Bu interaktif oturumlar sırasında öğrenciler, akademik ve sosyal açıdan güçlü ve zayıf yönlerini içeren her türlü konuyu paylaşmaktadır.</p>

<p>Hedeflenen İyileştirme Alanı</p>	<p>Bu proje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kadın öğrencilerimizin kendilerine olan inançlarını güçlendirmek, • Akademik başarılarına destek olmak, • Kariyer planlama ve gelecek hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak, • Liderlik becerilerini ortaya çıkarmak ve geliştirmek, • Hayata geçiş süreçlerini kolaylaştırmak • Güçlü bir akademik ve sosyal network ağı oluşturmayı hedeflemektedir. 						
<p>Paydaşları (Uygulamadan etkilenen grup; öğrenci/personel/mezun vb.)</p>	<p>Proje Society of Women Engineers (SWE) Kulübü iş birliği ile gerçekleştirilmektedir.</p>						
<p>İş Birliği Yapılan Birimler/Kişiler ve Gruplar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Society of Women Engineers (SWE) Kulübü 						
<p>Kaynaklar (Finansal, beşerî, bilgi vb.)</p>	<p>Proje için herhangi bir finansal kaynak bulunmamaktadır. Proje Society of Women Engineers (SWE) Kulübü kadın üyeleri başta olmak üzere, üniversitemizde yer alan bütün gönüllü kadın öğrenciler ile birlikte yürütülmektedir. Duyurular web sitesi, sosyal medya hesapları ve agu.edu.tr uzantılı mail ağı üzerinden ücretsiz olarak yayınlanmaktadır.</p>						
<p>Uygulama Planı ve Süreç <i>Detaylı olarak açıklayınız.</i></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="329 923 508 1163"> <p>Planlama</p> </td> <td data-bbox="508 923 1232 1163"> <ul style="list-style-type: none"> • Projenin planlama aşamasında, Society of Women Engineers (SWE) Kulübü ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. • Toplantının ardından etkinlik takvimi oluşturulmuş ve planlama sürecine başlanmıştır. • Etkinlik, ayda bir defa düzenlenecek şekilde planlanmıştır. • Etkinlik öncesinde, duyurular yapılmakta ve katılım için bir "Google Form" oluşturulmaktadır ve başvurular bu form aracılığıyla alınmaktadır. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="329 1163 508 1414"> <p>Uygulama</p> </td> <td data-bbox="508 1163 1232 1414"> <p>Belirlenen takvimde formu dolduran kadın katılımcılar bir araya gelerek Kariyer Ofisi ve Society of Women Engineers (SWE) Kulübü mentörlüğünde etkinliğe katılım sağlamaktadır. Her bir katılımcı kendini tanıtarak sosyal ve akademik birçok konuda diğer katılımcılardan destek ve önerilerini dinlemeyi talep etmektedir. Soru/sorunlara yönelik çözüm önerileri ve destek mekanizmaları oluşturulmaktadır.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="329 1414 508 1731"> <p>Ölçme</p> </td> <td data-bbox="508 1414 1232 1731"> <p>Proje kapsamına dahil olan kadın öğrencilerin bölümleri, sınıf düzeyleri ve katılım sıklıkları kayıt altına alınır. Bu sayılar, projenin ne kadar geniş bir kitleye ulaştığını ve farklı disiplinlerden öğrencilerin dâhil olup olmadığını gösterir. Oluşturulan veya teşvik edilen mentorluk ilişkilerinin sıklığı, sürekliliği ve etki düzeyi (örneğin, ortak proje veya çalışma gruplarının oluşması) takip edilir. Seçilmiş katılımcılarla yapılan odak grup görüşmeleri veya bire bir mülakatlar, projenin kadın öğrenciler üzerindeki sosyal ve akademik etkisini daha derinlemesine anlamayı sağlar.</p> </td> </tr> </table>	<p>Planlama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projenin planlama aşamasında, Society of Women Engineers (SWE) Kulübü ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. • Toplantının ardından etkinlik takvimi oluşturulmuş ve planlama sürecine başlanmıştır. • Etkinlik, ayda bir defa düzenlenecek şekilde planlanmıştır. • Etkinlik öncesinde, duyurular yapılmakta ve katılım için bir "Google Form" oluşturulmaktadır ve başvurular bu form aracılığıyla alınmaktadır. 	<p>Uygulama</p>	<p>Belirlenen takvimde formu dolduran kadın katılımcılar bir araya gelerek Kariyer Ofisi ve Society of Women Engineers (SWE) Kulübü mentörlüğünde etkinliğe katılım sağlamaktadır. Her bir katılımcı kendini tanıtarak sosyal ve akademik birçok konuda diğer katılımcılardan destek ve önerilerini dinlemeyi talep etmektedir. Soru/sorunlara yönelik çözüm önerileri ve destek mekanizmaları oluşturulmaktadır.</p>	<p>Ölçme</p>	<p>Proje kapsamına dahil olan kadın öğrencilerin bölümleri, sınıf düzeyleri ve katılım sıklıkları kayıt altına alınır. Bu sayılar, projenin ne kadar geniş bir kitleye ulaştığını ve farklı disiplinlerden öğrencilerin dâhil olup olmadığını gösterir. Oluşturulan veya teşvik edilen mentorluk ilişkilerinin sıklığı, sürekliliği ve etki düzeyi (örneğin, ortak proje veya çalışma gruplarının oluşması) takip edilir. Seçilmiş katılımcılarla yapılan odak grup görüşmeleri veya bire bir mülakatlar, projenin kadın öğrenciler üzerindeki sosyal ve akademik etkisini daha derinlemesine anlamayı sağlar.</p>
<p>Planlama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projenin planlama aşamasında, Society of Women Engineers (SWE) Kulübü ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir. • Toplantının ardından etkinlik takvimi oluşturulmuş ve planlama sürecine başlanmıştır. • Etkinlik, ayda bir defa düzenlenecek şekilde planlanmıştır. • Etkinlik öncesinde, duyurular yapılmakta ve katılım için bir "Google Form" oluşturulmaktadır ve başvurular bu form aracılığıyla alınmaktadır. 						
<p>Uygulama</p>	<p>Belirlenen takvimde formu dolduran kadın katılımcılar bir araya gelerek Kariyer Ofisi ve Society of Women Engineers (SWE) Kulübü mentörlüğünde etkinliğe katılım sağlamaktadır. Her bir katılımcı kendini tanıtarak sosyal ve akademik birçok konuda diğer katılımcılardan destek ve önerilerini dinlemeyi talep etmektedir. Soru/sorunlara yönelik çözüm önerileri ve destek mekanizmaları oluşturulmaktadır.</p>						
<p>Ölçme</p>	<p>Proje kapsamına dahil olan kadın öğrencilerin bölümleri, sınıf düzeyleri ve katılım sıklıkları kayıt altına alınır. Bu sayılar, projenin ne kadar geniş bir kitleye ulaştığını ve farklı disiplinlerden öğrencilerin dâhil olup olmadığını gösterir. Oluşturulan veya teşvik edilen mentorluk ilişkilerinin sıklığı, sürekliliği ve etki düzeyi (örneğin, ortak proje veya çalışma gruplarının oluşması) takip edilir. Seçilmiş katılımcılarla yapılan odak grup görüşmeleri veya bire bir mülakatlar, projenin kadın öğrenciler üzerindeki sosyal ve akademik etkisini daha derinlemesine anlamayı sağlar.</p>						

	İyileştirme	<p>Etkinlik Çeşitliliğinin Artırılması: Farklı konu başlıkları (girişimcilik, liderlik, STEM alanında kariyer vb.) içeren atölye ve seminerler düzenlenerek öğrencilerin ilgi alanlarına göre uzmanlaşmasına imkân tanınır.</p> <p>Dış Paydaşlarla İş Birliği: Şirketler, STK'lar veya mezunlar gibi dış paydaşlarla ortak etkinlikler düzenleyerek öğrencilerin profesyonel ağlarını genişletmelerine ve iş dünyası ile erken iletişim kurmalarına olanak sağlanır.</p> <p>Uzun Vadeli Takip (Mezun İletişimi): Mezun öğrencilerin de projeye dâhil olabilecekleri bir "mezun – öğrenci" dayanışma ağı kurulması, projenin sürekliliğini ve mezuniyet sonrası desteğini artırır.</p>
Çıktıları / Sonuçları	<p>Yapmış olduğunuz uygulamanın sonuçları ile uzun ve orta vadede beklenen olumlu etkileri nelerdir?</p>	<p>2024 yılı Ekim ayında başlayan ve şu ana kadar 3 kez düzenlenen bu program sayesinde, farklı bölüm ve sınıflardan toplam 63 kadın öğrenci projeden faydalanmıştır. Program süresince edinilen ilk izlenimler ve katılımcı geri bildirimleri, uygulamanın kadın öğrencilerin sosyal, akademik ve profesyonel açıdan gelişimlerine somut katkılar sunduğunu göstermektedir.</p> <p>Orta ve Uzun Vadede Beklenen Olumlu Etkiler</p> <ol style="list-style-type: none">Kişisel Gelişim ve Özgüven Artışı<ul style="list-style-type: none"><i>Orta Vadede:</i> Proje katılımcıları arasında yapılan atölye ve etkinliklerle, kadın öğrenciler hem kendi ilgi alanlarını keşfedecek hem de özgüvenlerini artırıcı deneyimler edinecektir.<i>Uzun Vadede:</i> Öğrencilerdeki özgüven ve motivasyon artışı, mezuniyet sonrasında kariyer adımlarını daha bilinçli atmalarına, liderlik ve girişimcilik gibi alanlarda daha aktif rol almalarına zemin hazırlayacaktır.Akademik ve Kariyer Gelişimi<ul style="list-style-type: none"><i>Uzun Vadede:</i> Mezuniyet sonrası iş dünyasına daha güçlü bir özgüven ve rehberlik ağıyla adım atan kadınların, liderlik ve uzmanlık pozisyonlarında yer almaları öngörülmektedir.<i>Uzun Vadede:</i> Üniversite sonrası da devam eden kadın dayanışması, mezunlar arasında kalıcı bir "network" oluşturacak ve iş dünyasıyla üniversite arasında sürekli bir köprü görevi görecektir.Akademik ve Sosyal Farkındalık Oluşturma<ul style="list-style-type: none"><i>Orta Vadede:</i> Üniversite bünyesinde, kadın öğrencilerin karşılaştığı akademik ve sosyal zorlukların daha görünür olması, buna yönelik iyileştirici kaynakların ve politikaların artmasına öncülük edebilir.<i>Uzun Vadede:</i> Toplumsal cinsiyet eşitliğine ve kadının güçlenmesine yönelik bilinç düzeyinin yükselmesi, hem üniversite kültürünün hem de toplumun geneline yayılacak daha kapsayıcı bir atmosfer yaratacaktır.

	<p>4. Sürdürülebilirlik ve Sürekli İyileştirme</p> <ul style="list-style-type: none">o <i>Orta Vadede:</i> Düzenli geri bildirim ve ölçme-değerlendirme süreçleriyle programın etkinliği artırılacak, katılım ve içerik bakımından çeşitlilik sağlanacaktır.o <i>Uzun Vadede:</i> Bu iyileştirmelerle birlikte, programın üniversitenin kurumsal yapısına entegre olması ve benzer iyi uygulamaların yaygınlaşması beklenmektedir. <p>Genel olarak, programın henüz ilk aşamalarında elde edilen katılım oranı ve öğrenci profili çeşitliliği, projenin kadın öğrencilerde kısa sürede bir farkındalık ve aidiyet duygusu oluşturduğunu göstermektedir. Orta ve uzun vadede, kadın öğrencilerin profesyonel, sosyal ve akademik hayatta daha aktif ve güçlü bir konuma erişmeleri yönünde önemli bir etki yaratacağı öngörülmektedir.</p>
Uygulamanın gerçekleştirildiği yıl / yıllar	2024 – Devam Ediyor
Farklı birimlerde uygulanma durumu	Proje, üniversitemizin tüm fakülte ve bölümlerdeki öğrenci kulüpleri ve ilgili birimlerle iş birliği yapılarak genişletilebilir ve farklı disiplinlere uyarlanabilir.
Bu uygulama neden AGÜ İyi Uygulama Örneği olarak ödüllendirilmeli?	<ul style="list-style-type: none">• Kadın Öğrencilerin Gelişimine Odaklanma: Proje, kadın öğrencilerin sadece akademik başarılarına değil, aynı zamanda sosyal ve profesyonel gelişimlerine de odaklanarak bütünsel bir yaklaşım sunmaktadır. Bu sayede, öğrencilerimizin kendilerini çok yönlü geliştirmelerine ve daha donanımlı bireyler olarak mezun olmalarına katkı sağlanır. Aynı zamanda proje öğrencilerin özgüvenlerini artırmalarına, liderlik becerilerini geliştirmelerine, kariyerlerini planlamalarına ve sosyal çevrelerini genişletmelerine yardımcı olmaktadır.• Mentorluk ve Deneyim Paylaşımı – Dayanışmaya Teşvik: Projenin ana amacında mentorluk ve deneyim paylaşımı yer almaktadır. Bu sayede, öğrencilerimiz arasında güçlü bağlar kurulmakta, birbirlerine destek olmaları ve deneyimlerinden yararlanmaları teşvik edilmektedir. Bu dayanışma kültürü, kadın öğrencilerin kendilerini daha güçlü ve desteklenmiş hissetmelerine, zorluklarla daha kolay başa çıkmalarına ve başarıya ulaşmalarına yardımcı olmaktadır. Ayrıca, mentorluk ilişkileri sayesinde öğrencilerimiz rol modellerden ilham almakta ve kariyer hedeflerini daha net bir şekilde belirleyebilmektedir.• Kariyer Merkezi ve Öğrenci Kulübü İş birliği ile Sürdürülebilir Bir Model Oluşturma: Proje, üniversitemizin Kariyer Merkezi ve Society of Women Engineers (SWE) Kulübü paydaşlığı ile hayata geçirilmiştir. Bu iş birliği, projenin daha etkili ve sürdürülebilir olmasını sağlamaktadır. Kariyer Merkezi'nin uzmanlığı ve kaynakları ile öğrenci kulübünün enerjisi ve motivasyonu bir araya gelerek, projenin uzun vadede başarılı bir şekilde devam etmesine olanak

	<p>tanmaktadır. Bu model, diğer üniversiteler ve öğrenci kulüpleri için de örnek teşkil edebilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ölçülebilir Sonuçlar Üretme ve Sürekli İyileştirmeye Açık Olması: Projenin etkisini ölçmek için anketler, geri bildirimler, katılım oranları ve başarı hikayeleri gibi çeşitli yöntemler kullanılmakta. Elde ettiğimiz veriler doğrultusunda, projenin sürekli olarak iyileşmesi ve daha etkili hale gelmesi hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, projenin dinamik ve gelişime açık bir yapıda olmasını sağlamaktadır. Örneğin, anket sonuçlarına göre mentorluk programının bazı alanlarda daha fazla desteğe ihtiyaç duyduğu tespit edilirse, bu alanlara yönelik ek eğitimler veya kaynaklar sağlanabilir.• Yaygınlaştırılabilir Bir Model: Projenin yapısı ve içeriği, üniversitemizin diğer fakülte ve bölümlerine de kolaylıkla uyarlanabilir ve yaygınlaştırılabilir niteliktedir. Bu sayede, projenin olumlu etkileri daha geniş bir kitleye ulaşabilir ve üniversitemizin genelinde kadın öğrencilerin gelişimine farklı alanlarda katkı sağlayabilir.
Kanıtlar	https://career.agu.edu.tr/etkinlikler/kadınlardan-kadınlara-ilham
Ekstra Bilgiler (Varsa) Önerinizi destekleyen herhangi bir rapor, analiz, grafik veya diğer belgeler varsa bu bölümde belirtilip eklenebilir	
Başvurulan Kriterler	
Yenilikçilik: Öneriniz ne kadar yenilikçi ve özgün?	Proje, mentorluk ve deneyim paylaşımını merkeze alarak kadın öğrencilerin çok yönlü gelişimini desteklemesi ve Kariyer Merkezi ile öğrenci kulübünün iş birliği ile sürdürülebilir bir model oluşturması açısından yenilikçi ve özgündür. Aynı zamanda üniversitemiz kapsamında daha önce bir "Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile öğrenci kulübü arasında gerçekleşen iş birliğinde kadın odaklı bir içerik oluşturulmamıştır.
Etki Potansiyeli: Uygulamanın ne kadar geniş bir alanda ve derinlikte iyileştirme sağlayabileceğini düşünüyorsunuz?	Proje, üniversitedeki tüm kadın öğrenci ve mezunlara ulaşarak sosyal, akademik ve profesyonel gelişimlerine derinlemesine katkı sağlayabilir. Mentorluk ilişkileri, deneyim paylaşımları ve ortaya çıkabilecek başarı hikayeleri sayesinde öğrencilerin özgüvenleri artarak, kariyer hedeflerini netleştirmeleri kolaylaşabilir. Ayrıca, proje üniversite genelinde kadın dayanışması ve mentorluk kültürünün yaygınlaşmasına da katkıda bulunacaktır.

Başvuru Sahibinin (Kişi/Grup/Birim Adına) İmzası:

Ad Soyad: Hıral Demirel

İmza: 

Tarih: 26.01.25