

## AGÜ Sürekli İyileştirme Ödülü Başvuru Formu

<b>Birim /Kişi /Grup Adı</b>	Kariyer ve Profesyonel Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi
<b>Birim /Grup Yöneticisi</b>	Öğr. Gör. Hilal DEMİREL
<b>Birim/ Grup Üyeleri/Üyesi</b>	Kariyer Merkezi Personelleri
<b>Öneri/Fikir ve Uygulamanın;</b>	
<b>Başlığı</b>	“Sıradaki Sensin” Mentörlük ve Deneyim Paylaşımı Programı
<b>Amaç ve Kapsamı</b>  Lütfen sürekli iyileştirme kapsamındaki iyi uygulamanızın amacını, sağlanacak faydayı ve nasıl uygulanabileceğini açıklayınız.	<b>Amaç ve Kapsamı</b>  Merkezimizin temel amacı, öğrencilere daha etkili ve sürdürülebilir akademik ve sosyal destek sunmaktır. Bu doğrultuda hayata geçirilen “Sıradaki Sensin” etkinliği, 4. sınıf öğrencilerinin üniversite boyunca edindikleri akademik ve sosyal tecrübeleri 1. sınıf öğrencilerine aktararak, erken aşamada rehberlik ve farkındalık kazanmalarını hedefler. Böylece eksikliği hissedilen mentörlük süreci geliştirilerek 1. sınıf öğrencilerinin, üst sınıfların bilgi birikimi ve deneyimlerinden yararlanarak daha bilinçli ve donanımlı bir akademik başlangıç yapması sağlanmaktadır.  <b>Sağlanacak Faydalar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Erken Rehberlik:</b> 1. sınıf öğrencilerinin henüz üniversitenin başında ders seçimi, staj, kariyer planlama ve sektörel fırsatlar gibi kritik konular hakkında bilgi edinmelerini sağlamak.</li><li>• <b>Profesyonel Ağ Oluşturma:</b> 1. sınıf öğrencilerinin, mezuniyet öncesinde 4. sınıf öğrencileriyle tanışarak güçlü bir network oluşturmalarına imkan tanımak. Öğrencilerin akademik ve sosyal kariyer yolculuklarında daha sağlam bir destek sistemi oluşturmalarına katkı sağlamak.</li><li>• <b>Sosyal Sorumluluk ve Dayanışma:</b> Gönüllülük esaslı katılımı sosyal sorumluluk bilincini teşvik etmek ve üniversite topluluğu içinde dayanışmayı güçlendirmek.</li><li>• <b>Mezun Aidiyetini Artırma:</b> 4. sınıf öğrencilerinin mezuniyet öncesinde üniversiteye bağlılıklarını güçlendirecek bir platform sunmak ve aidiyet duygusunu artırmak. Bu bağlamda, mezunların üniversite topluluğuna katkı sunmalarına devam etmelerini teşvik etmek.</li><li>• <b>Yönetsel ve İletişim Becerilerinin Gelişimi:</b> 4. sınıf öğrencilerinin mentörlük yaparak liderlik, yönetsel beceriler ve iletişim yetkinliklerini geliştirmelerine katkı sağlamak.</li><li>• <b>Uluslararası ve Yenilikçi Farkındalık:</b> Ulusal ve uluslararası staj olanakları, sosyal projeler ve yenilikçi faaliyetler konusundaki farkındalığı artırmak.</li><li>• <b>Bölümler Arası Dayanışma:</b> Her bölüm özelinde düzenli bir döngüyle sürdürülen bu modelin, üniversitede</li></ul>

	<p>disiplinler arası etkileşimi ve bölümler arası dayanışmayı teşvik etmesini sağlamak.</p> <p><b>Nasıl Uygulanır?</b> Etkinlik, her hafta bir bölüm özelinde ve öğrencilerin gönüllülük esasıyla düzenlenmektedir. Her hafta bir bölümün 4. sınıf öğrencileri, aynı bölümün 1. sınıf öğrencileriyle grup çalışması şeklinde bir araya gelerek deneyim ve bilgi paylaşımı yapar. Bu buluşmalarda ders seçimi, kariyer planlama, sektörel gelişmeler, staj ve sosyal sorumluluk projeleri gibi konular ele alınır. Ayrıca, etkinlik süreci, güçlü bir network oluşturulmasını destekleyen interaktif oturumlarla yapılandırılır. Geri bildirim mekanizmaları ve düzenli değerlendirmelerle sürekli iyileştirme hedeflenir.</p> <p>Bu yapı, üniversite genelinde bilgi akışını destekleyen, dayanışmayı artıran ve öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimlerine derinlemesine katkı sağlayan bir modeldir.</p>
<b>Hedeflenen İyileştirme Alanı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölümlere özgü, aktarılması güç bilgi ve deneyimlerin öğrenciler arasında etkili biçimde paylaşılmasını sağlamak.</li> <li>• 4. sınıf öğrencileri ile 1. sınıf öğrencileri arasında güçlü bağlar kurmak ve networking oluşturmak.</li> <li>• Mezuniyet sonrasında da bu bağların sürdürülmesini sağlamak.</li> <li>• Öğrencilerin akran öğrenme modeliyle akademik deneyimlerden yararlanarak doğru kariyer planları oluşturmasını sağlamak.</li> </ul>
<b>Paydaşları</b> (Uygulamadan etkilenen grup; öğrenci/personel/mezun vb.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler</li> <li>• Akademik Personel</li> </ul>
<b>İş Birliği Yapılan Birimler/Kişiler ve Gruplar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fakülte ve Bölüm Başkanlıkları</li> <li>• Öğrenci kulüp ve toplulukları</li> </ul>
<b>Kaynaklar</b> (Finansal, beşerî, bilgi vb.)	<p>Etkinlikte finansal bir kaynak kullanılmamaktadır. İnsan kaynağı ise, 4. sınıf öğrencileri, akademisyenler ve kariyer uzmanlarının destekleriyle sağlanmaktadır. Online toplantı platformları ve dijital duyuru kanalları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.</p>

<b>Uygulama Planı ve Süreç</b> <i>Detaylı olarak açıklayalım.</i>	<b>Planlama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etkinlik, her hafta bir bölüm için düzenlenecek şekilde planlanmaktadır.</li> <li>Etkinlik öncesinde, 1. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik duyurular yapılmakta ve katılım için davet gönderilmektedir.</li> <li>Katılım için Google Form oluşturulmakta, başvurular bu form aracılığıyla alınmaktadır.</li> <li>4.sınıf öğrencileri için etkinlik öncesinde rehberlik sağlanarak, bir oryantasyon programı düzenlenmektedir.</li> <li>Tanıtım materyalleri hazırlanmakta ve etkinlik tarihleri ile saatleri belirlenerek, katılımcı listeleri oluşturulmaktadır.</li> <li>Dönem başında Kariyer Merkezi tarafından oluşturulan takvime göre her bölüm için bir hafta planlanmakta ve duyurular yapılmaktadır.</li> </ul>
	<b>Uygulama</b>	<p>Etkinliklerde her hafta bir bölüm konuk olacak şekilde planlama yapılır. İnteraktif bir biçimde, çember düzeninde masa etrafında gerçekleştirilir. Her hafta bir bölümün öğrencileri bir araya gelerek, 1. sınıf öğrencilerinin sorularını sormasına ve 4. sınıf öğrencilerinin edindikleri tecrübeleri paylaşarak bu soruları yanıtlamasına imkân tanır. Etkinlik sonunda tüm katılımcılardan geri bildirimler toplanır.</p>
	<b>Ölçme</b>	<p>Etkinliğe katılım oranları analiz edilir. Katılımcı memnuniyeti ve iyileştirme önerileri ve sözlü geri bildirimler aracılığıyla toplanır.</p>
	<b>İyileştirme</b>	<p>Katılımcı geri bildirimlerine göre etkinlik içeriği güncellenir. Daha fazla bölüm ve katılımcının dahil edilmesi için planlama yapılır ve bölüm hocalarıyla bağlantı kurularak öğrenci katılımı artırılır. Sosyal medya ve kurumsal e-postalar ile daha fazla öğrenciye ulaşılır.</p>
<b>Çıktıları / Sonuçları</b> Yapmış olduğunuz uygulamanın sonuçları ile uzun ve orta vadede beklenen olumlu etkileri nelerdir?	<p>Gerçekleştirilen 18 etkinlik sonucunda toplamda 291 öğrenci katılımı sağlanmıştır. Katılımcıların 62'sini oluşturan 4. sınıf (mentör) öğrencileri, bu süreçte yönetsel ve iletişim becerilerini geliştirirken; 229'u bulan 1. sınıf (menti) öğrencileri ise kişisel, akademik ve sosyal alanlarda farkındalıklarını artırarak gelişimlerine önemli katkılar elde etmişlerdir. Bu etkinlikler, öğrenciler arasında güçlü bir dayanışma ve bilgi paylaşımı ortamı oluşturarak uzun vadeli bir mentorluk ilişkisinin temelini atmıştır.</p> <p><b>Orta ve uzun vadede beklenen olumlu etkileri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sürekli Rehberlik ve Dayanışma Ağı:</b> Etkinlikler, üniversite bünyesinde kalıcı bir dayanışma ve rehberlik kültürünü besleyerek, özellikle 1. sınıf öğrencilerinin doğru kariyer yönlendirmeleri almasına olanak tanır.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kararlı Kariyer Planlaması:</b> Erken dönemden itibaren bilinçli şekilde yönlendirilen öğrenciler, kariyer planlarını daha sağlam temeller üzerine kurar.</li><li>• <b>Mentörlük Becerilerinin Gelişimi:</b> 4. sınıf öğrencileri, edindikleri mentörlük deneyimi sayesinde mezuniyet sonrası iş hayatında öne çıkan liderlik ve iletişim becerilerini pekiştirir.</li><li>• <b>Uzun Süreli İş Ağı:</b> Bu bağların mezuniyet sonrasında da devam etmesi, üniversite topluluğunun sürekli gelişen bir iş ve iletişim ağına sahip olmasını destekler.</li></ul>
<b>Uygulamanın gerçekleştirildiği yıl / yıllar</b>	2023 - Devam ediyor.
<b>Farklı birimlerde uygulanma durumu</b>	Bu etkinlik, tüm fakülte ve bölümler arasında uygulanabilir. Her bölümün kendi özel konularına ve önceliklerine uyarlanabilir.
<b>Bu uygulama neden AGÜ İyi Uygulama Örneği olarak ödüllendirilmeli?</b>	Kariyer Merkezi'nin yenilikçi akran desteği modeli, öğrencilerin akademik ve teorik bilgi eksikliklerini gidermekte etkili bir çözüm sunar. Öğrenci merkezli yaklaşımıyla farklı sınıflar arasındaki etkileşimi güçlendirir, 1. sınıf öğrencilerine bilinçli kariyer planlaması imkânı tanır ve 4. sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası aidiyet duygusunu pekiştirir. Ayrıca, mezuniyet öncesi networking fırsatlarını artırarak toplumsal sorumluluk ve Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) hedeflerine de katkı sağlar. Bu sayede güçlü bir dayanışma kültürü oluşturur ve örnek bir iyi uygulama haline gelir.
<b>Kanıtlar</b>	<a href="https://career.agu.edu.tr/etkinlikler/siradaki-sensin">https://career.agu.edu.tr/etkinlikler/siradaki-sensin</a> <a href="https://www.instagram.com/agucareer/">https://www.instagram.com/agucareer/</a>
<b>Ekstra Bilgiler (Varsa)</b> Önerinizi destekleyen herhangi bir rapor, analiz, grafik veya diğer belgeler varsa bu bölümde belirtilip eklenebilir	
<b>Başvurulan Kriterler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA 4, 8, 9, 10, 15, 16).</li><li>• Katılımcı geri bildirimlerinin yüksek memnuniyet oranları.</li></ul>
<b>Yenilikçilik:</b> Öneriniz ne kadar yenilikçi ve özgün?	Etkinliğimiz, üniversitemizdeki tüm lisans bölümleri için uygulanmakta olup diğer üniversiteler arasında da yapılan ilk uygulama olma özelliğini taşımaktadır. Kariyer Merkezi'nin akran desteğine dayalı bu modeli, üniversitelerde genellikle yalnızca kariyer danışmanlığı odaklı yürütülen süreçlerin ötesine geçerek öğrenciler arasında akademik ve teorik bilgi paylaşımını mümkün kılar. Farklı sınıf düzeyleri arasındaki etkileşimi sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya dönüştüren bu yaklaşım, özgün ve yenilikçi bir çözümdür.

<b>Etki Potansiyeli:</b> Uygulamanın ne kadar geniş bir alanda ve derinlikte iyileştirme sağlayabileceğini düşünüyorsunuz?	<p>Bu program, öğrenciler arasında köprüler kurarak bilgi ve tecrübe paylaşımını artırmayı hedeflemektedir. Üniversite kültürüne önemli bir katkı sunan uygulama, dayanışma ve rehberlik ortamı oluşturarak öğrencilerin sosyal becerilerini ve özgüvenlerini geliştirmelerine destek olmaktadır.</p> <p>Ders seçimi, staj ve kariyer planlama gibi kritik konularda rehberlik sunan bu model, birinci sınıf öğrencilerin akademik ve sosyal zorluklarla daha kolay başa çıkmalarına yardımcı olmaktadır. Hem üst sınıf öğrenciler hem de birinci sınıflar için farklı perspektifler kazandıran program, interaktif yapısıyla katılımı artırarak etkisini güçlendirmektedir. Bölümler arası dayanışmayı güçlendiren bu uygulama, öğrenci deneyimini zenginleştirerek üniversite genelinde kalıcı bir etki yaratmayı hedeflemektedir.</p>
---	--

**Başvuru Sahibinin (Kişi/Grup/Birim Adına) İmzası:**

Ad Soyad: Hilal Demirel

İmza: 

Tarih: 24.01.25