

AGÜ Sürekli İyileştirme Ödülü Başvuru Formu	
Birim /Kişi /Grup Adı	AGÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
Birim /Grup Yöneticisi	Selahattin AYDOĞDU
Birim/ Grup Üyeleri/Üyesi	Öğr. Gör. Salih YALÇIN, Öğr. Gör. Şebnem SEVERCAN, Dr. Sümeyra AYIK
Öneri/Fikir ve Uygulamanın;	
Başlığı	Vizyoner Mühendis Programı
Amaç ve Kapsamı Lütfen sürekli iyileştirme kapsamındaki iyi uygulamanızın amacını, sağlanacak faydayı ve nasıl uygulanabileceğini açıklayınız.	Amaç Platform aracılığıyla mühendislik bölümü öğrencileri ile Kayseri iş dünyasının ihtiyaçları arasında güçlü bir bağ kurarak, öğrencilerin sektörel ihtiyaçlara yönelik beceriler geliştirmesini amaçlamaktır. Bu çalışma öğrencilere sadece mesleki beceriler bakımından gelişme sağlamakla sınırlı kalmayıp aynı zamanda onların girişimcilik, problem çözme, iletişim, ekip çalışması, kurumsal iletişim ve kurumsal aidiyet gibi hem sosyal hem de yönetsel becerileri geliştirilecektir. Böylece hem bireysel hem de toplumsal fayda sağlayacak, nitelikli iş gücünün artırılmasına katkıda bulunacaktır. Kapsam Çalışmanın hedef kitlesini AGÜ Mühendislik Fakültesi öğrencileri/mezun öğrencileri ile Kayseri'deki sanayi ve teknoloji sektöründe faaliyet gösteren firmalar ve ilgili meslek kuruluşları oluşturmaktadır. Bu kapsamda yükseköğretim ve iş dünyası arasında güçlü bir bağ kurarak tarafların karşılıklı ihtiyaçlarını en hızlı ve en etkili ve amaca uygun şekilde karşılayacak bir platform oluşturulacaktır. Hedef alanlar katılımcıların teknik becerilerinin geliştirilmesi, sektörel deneyim kazanmalarının sağlanması, sektörel yeniliklerin yakından takibinin sağlanması, sosyal ve yönetsel becerilerinin geliştirilmesi, iş imkanları, staj programları, sanayi projelerine katılımın artırılması ve daha donanımlı bireyler olarak iş dünyasına hazır hale gelmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Sağlanacak Fayda <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin lisans döneminde kazandıkları teorik bilgi ve becerilerinin, iş dünyası odaklı pratik uygulamaya dönüşmesi ile mesleki yetkinlikleri artırılabilecek; öğrenciler mezuniyet öncesinde sektöre daha hazırlıklı hale gelecektir.• Öğrencilerin sanayi kuruluşları ile doğrudan etkileşim kurma fırsatı yakalayarak kendi alanlarındaki iş

	<p>imkanlarını, stajları ve ilgili projeleri yakından takip edebilecekler ve böylelikle mezun istihdam oranları artırılabilecektir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin girişimcilik, problem çözme, iletişim, ekip çalışması, liderlik gibi hem sosyal hem de yönetsel becerileri geliştirilecek; çok yönlü bireyler olarak iş dünyasına hazırlanması sağlanacaktır.• Sanayi kuruluşları doğrudan ihtiyaç duydukları alanlardaki yeteneklere erişim sağlayabileceklerdir. Daha güçlü ve verimli iş birliği modelleri oluşturularak sanayi projelerinin hayata geçirilmesi hızlandırılacaktır.• Nitelikli iş gücünün yerelde istihdam edilmesini destekleyerek genç yeteneklerin kente aidiyet duyguları güçlendirilecek ve bölgesel ekonomiye/kalkınmaya katkı sağlanacaktır.• Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında daha güçlü bağlar kurulacak, çalışmalar hızlanacak ve gelişecektir.
Hedeflenen İyileştirme Alanı	<p>QS World Future Skills Index Raporu ülkelerin dijitalleşen ve sürdürülebilirlik odaklı ekonomilerde rekabetçi kalabilmeleri için yükseköğretim ve iş dünyası arasındaki bağlantının ne denli önemli olduğunu ortaya koymaktadır. Öte yandan, Dünya Ekonomik Forumu tarafından yayınlanan İşlerin Geleceği Raporu (2025)¹ da iş dünyasını şekillendiren makro trendler ve gelecekte en çok önem kazanacak beceriler ele alınmaktadır. Rapor'da teknoloji ne kadar gelişirse gelişsin, eleştirel düşünme, yaratıcılık, liderlik ve iletişim gibi insani beceriler de aynı oranda önemini koruyacağı vurgulanmaktadır. İş dünyasının, yalnızca dijital becerilere sahip bireylere değil, aynı zamanda güçlü insani yeteneklere sahip profesyonellere de ihtiyaç duyacağı dile getirilmiştir. Rapor'da bu durum şu bilgiler ile özetlenmiştir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kritik Düşünme ve Yaratıcılık: Gelecekte başarılı olmak için yaratıcı çözümler üretebilme ve analitik düşünme becerileri çok önemli olacaktır. Bu becerileri geliştirmek, öğrencilere iş dünyasında avantaj sağlayacaktır.• İletişim ve Takım Çalışması: İyi bir takım oyuncusu olmak, etkili iletişim kurabilmek ve liderlik yapabilmek, öğrencilerin profesyonel yaşamlarında onlara büyük katkı sağlayacaktır.

¹ chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf

	<p>Bu noktada hızla değişen günümüz dünyasında sektörel dönüşümlere hızlı uyum sağlamak önem arz etmektedir. Tüm bu bilgiler ışığında, bu çalışma ile hedeflenen iyileştirme alanları şu şekilde sıralanabilir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mühendislik bölümü öğrencilerinin sektörel ihtiyaçlara uygun hem teknik hem sosyal becerileri kazanmasını sağlamak. - Sanayi temsilcilerinin katkılarıyla öğrencilerin gerçek iş deneyimleri kazanmalarını sağlayacak eğitim programları tasarlamak. - Üniversite sanayi iş birliği kapsamında daha güçlü bağlar kurarak, önceki dönemlerde gerçekleştirilen çalışmalarını güçlendirmek ve hız kazandırmak. - İlimizdeki sanayi sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü oluşturmak. - Eğitimden istihdama kadar olan süreçte nitelikli iş gücünü bölgeye kazandırarak yerel ekonomiyi desteklemek. <p>Bu hedeflenen iyileştirme alanları, mühendislik bölümü öğrencilerinin bireysel yetkinliklerini geliştirmenin yanı sıra, Kayseri iş dünyasının gelişimine de önemli katkılar sağlanacaktır. Böylelikle hem bireysel hem de bölgesel düzeyde ekonomik ve sosyal dönüşümün önünü açacak <i>sürdürülebilir bir model</i> oluşturulması hedeflenmektedir.</p>
<p>Paydaşları (<i>Uygulamadan etkilenen grup; öğrenci/personel/mezun vb.</i>)</p>	<p>AGÜ Mühendislik Fakültesi Öğrencileri AGÜ Mühendislik Fakültesi Mezun Öğrencileri AGÜ Mühendislik Fakültesi Akademisyenleri Kayseri Sanayi Odası Kayseri OSB Bölgelerindeki AR-GE ve Tasarım Merkezleri Belediyeler İlgilil STK'lar</p>
<p>İş Birliği Yapılan Birimler/Kişiler ve Gruplar</p>	<p>AGÜ Mühendislik Fakültesi AGÜ Mühendislik Fakültesi Akademisyenleri Kayseri Sanayi Odası Kayseri OSB Bölgelerindeki AR-GE ve Tasarım Merkezleri</p>
<p>Kaynaklar (<i>Finansal, beşerî, bilgi vb.</i>)</p>	<p>AGÜ Mühendislik Fakültesi Kayseri Sanayi Odası</p>

Uygulama Planı ve Süreç <i>Detaylı olarak açıklıyoruz.</i>	Planlama	AR-GE ve tasarım merkezleri olan sanayi ve teknoloji firmalarının ihtiyaçlarının tespit edilmesi. Mühendislik fakültesi öğrencilerinin ihtiyaçlarının tespit edilmesi. Paydaşların katılımının sağlanması. / İş birlik modellerinin geliştirilmesi. Eğitim programlarının tasarlanması. Görünürlük Faaliyetleri
	Uygulama	<ul style="list-style-type: none"> • Platformun kurulması • Öğrenci ve firma bilgileri için güvenli veri yönetim sistemi oluşturulması. • Öğrenci öz geçmişlerinin yüklenmesi • Firma profillerinin oluşturulması • İş, staj, proje ihtiyaçlarının tanımlanması. • Eşleştirme ve iletişim sürecinin başlaması
	Ölçme	<ul style="list-style-type: none"> • Programa dahil olan firma sayısı • Programa başvuru yapan öğrenci sayısı • Programa katılmaya hak kazanan öğrenci sayısı • Program sonrasında firma memnuniyet anketi • Program sonrasında öğrenci memnuniyet anketi
	İyileştirme	Yapılan anketlerden elde edilen verilere/önerilere göre programda iyileştirme.
Çıktıları / Sonuçları Yapmış olduğunuz uygulamanın sonuçları ile uzun ve orta vadede beklenen olumlu etkileri nelerdir?	<ul style="list-style-type: none"> • Orta ve uzun vadede mühendislik fakültesi öğrencilerinin mesleki ve sosyal yetkinlikleri artırılabilecek. • Uzun vadede ilimizdeki nitelikli firmalar nitelikli insan gücüne ulaşacak. • Orta vadede yerelde istihdam oranı artırılabilecek. • Orta ve uzun vadede üniversite sanayi iş birliği kuvvetlendirilecek. • Orta ve uzun vadede öğrencilerin girişimcilik becerileri geliştirilecek ve startup projeleri desteklenecek. • Uzun vadede mühendislik fakültesi öğrencilerinin araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) yetenekleri güçlendirilecek. 	
Uygulamanın gerçekleştirildiği yıl / yıllar	2025	
Farklı birimlerde uygulanma durumu	Bu platform AGÜ'deki tüm fakültelerde uygulanabilir yapıdadır.	

<p>Bu uygulama neden AGÜ İyi Uygulama Örneği olarak ödüllendirilmeli?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Bu proje, <i>AGÜ'nün misyonu ve vizyonu</i>yla tam anlamıyla uyumludur. Öğrencilerin akademik, mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunan ve üniversite-sanayi iş birliğini güçlendiren bu çalışma, AGÜ'nün hedeflerini somut adımlarla hayata geçirmektedir.• Proje, Kayseri'deki nitelikli iş gücünün artırılmasına ve genç yeteneklerin bölgede kalmasına yönelik somut adımlar atmaktadır. Bu sayede, bölgesel ekonominin güçlenmesine ve sanayinin rekabetçi kalmasına katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin kente aidiyet duygularını güçlendirerek, bölgesel kalkınmaya uzun vadeli bir katkı sunmaktadır.• Nitelikli iş gücünün artırılması, bölgesel ekonominin güçlenmesi ve gençlerin bölgede kalması, uzun vadede <i>sürdürülebilir bir kalkınma modeli</i> sunmaktadır. Bu da projenin toplumsal etkisini ve önemini ortaya koymaktadır.• Proje, öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin artırılması, istihdam oranlarının yükselmesi, sanayi projelerine katılımın artması gibi <i>ölçülebilir ve somut çıktılar</i> sunmaktadır. Bu da projenin başarısını ve etkisini kanıtlayan güçlü bir argümandır. <p>Bu proje, AGÜ'nün öğrenci odaklı, yenilikçi ve toplumsal fayda sağlayan bir eğitim modeli sunması açısından örnek teşkil etmektedir. Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirerek hem öğrencilerin hem de bölgenin geleceğine katkıda bulunması, bu projenin AGÜ İyi Uygulama Örneği olarak ödüllendirilmesi için yeterli ve ikna edici gerekçeler sunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p>	<p>Bu çalışma henüz uygulama hazırlık aşamasındadır. Ancak çalışmanın hayata geçirilmesi aşamasında hem Kayseri Sanayi Odası Başkanı hem de Kayseri iş dünyasındaki temsilciler ile birebir yapılan görüşmeler sonucunda çalışma genelinde önerilen durumlara ihtiyaç olduğu dile getirilmiştir.</p>
<p>Ekstra Bilgiler (Varsa) Önerinizi destekleyen herhangi bir rapor, analiz, grafik veya diğer belgeler varsa bu bölümde belirtilip eklenebilir</p>	<p>AGÜ Kariyer Merkezi, AGÜ Mezunlar Ofisi, Kayseri Sanayi Odası, öğrenci/mezunlardan alınan geri dönüşlere göre, başta mühendislik fakültesi mezunlarımız olmak üzere mezunlarımızın Kayseri dışında çalıştığı bilgisi elde edilmiştir.</p>
<p>Başvurulan Kriterler</p>	

Yenilikçilik:

Öneriniz ne kadar yenilikçi ve özgün?

Beceri Geliştirme Odaklı Yaklaşım

- **Klasik Staj Modeli:** Geleneksel staj modelleri, genellikle öğrencilerin belirli bir iş yerinde pratik deneyim kazanmalarıyla sınırlıdır. Bu süreç, çoğunlukla teknik becerilerin geliştirilmesine odaklanır.
- **Bu Model:** Bu proje, öğrencilerin yalnızca teknik becerilerini değil, aynı zamanda **girişimcilik, problem çözme, iletişim, ekip çalışması ve liderlik** gibi sosyal ve yönetsel becerilerini de geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamlı yaklaşım, öğrencileri iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmalarına katkı sağlayacaktır.

Üniversite-Sanayi İş Birliğinde Süreklilik

- **Klasik Staj Modeli:** Geleneksel stajlar, genellikle belirli bir dönemle sınırlıdır ve öğrenci ile sanayi kuruluşu arasındaki etkileşim, staj süresiyle sınırlı kalır.
- **Bu Model:** Bu proje, öğrenciler ile sanayi kuruluşları arasında **sürekli ve dinamik bir etkileşim** sağlamaktadır. Dijital platform aracılığıyla öğrenciler, staj imkanlarının yanı sıra proje teklifleri, mentorluk programları ve iş ilanları gibi fırsatlara erişebilir. Bu süreklilik, öğrencilerin sektörle bağlarını güçlendirecektir.

Proje Tabanlı ve Uygulamalı Öğrenme

- **Klasik Staj Modeli:** Geleneksel stajlar, çoğunlukla öğrencilerin gözlem yapması veya basit işlerde yer almasıyla sınırlı kalabilir.
- **Bu Model:** Bu proje, öğrencilerin **gerçek sanayi projelerine aktif olarak katılmalarını** sağlamaktadır. Öğrenciler, sektörel problemlere çözüm üretme, Ar-Ge çalışmalarına katılma ve inovasyon odaklı projelerde yer alma fırsatı bulur. Bu, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulama becerilerini geliştirir.

Kişiselleştirilmiş Kariyer Planlaması

- **Klasik Staj Modeli:** Geleneksel stajlar, öğrencilerin bireysel ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine göre kişiselleştirilmiş bir yaklaşım sunmaz.
- **Bu Model:** Bu proje, öğrencilerin **bireysel ilgi alanları, yetenekleri ve kariyer hedeflerine uygun** staj ve proje imkanları sunar. Bu kişiselleştirilmiş yaklaşım, öğrencilerin kendi potansiyellerini en üst düzeyde kullanmalarını sağlar.

Dijital Platform ve Teknoloji Entegrasyonu

- **Klasik Staj Modeli:** Geleneksel staj modelleri, genellikle yüz yüze iletişim ve fiziksel etkileşimle sınırlıdır.
- **Bu Model:** Bu proje, öğrenciler ve sanayi kuruluşları arasında **dijital bir platform aracılığıyla sürekli bir bağ** kurmayı hedeflemektedir. Bu platform, staj imkanları, proje teklifleri, mentorluk programları ve iş ilanları gibi çeşitli fırsatları bir araya getirir. Bu dijital entegrasyon, iletişimi kolaylaştıracak ve erişilebilirliği artıracaktır.

Sektörel Yenilikleri Yakından Takip

- **Klasik Staj Modeli:** Geleneksel stajlar, öğrencilerin sektörel yenilikleri ve trendleri yakından takip etmelerini sağlamaz.
- **Bu Model:** Bu proje, öğrencilerin **sektörel yenilikleri ve teknolojik gelişmeleri yakından takip etmelerini** sağlayacak etkinlikler, seminerler ve workshop'lar düzenlemektedir. Bu sayede, öğrenciler sektördeki güncel gelişmelerden haberdar olacak ve kendilerini sürekli geliştirme fırsatı bulacaklardır.

Bölgesel Kalkınma ve Yerel İstihdam

- **Klasik Staj Modeli:** Geleneksel staj modelleri, genellikle bölgesel kalkınma veya yerel istihdamı artırma gibi hedeflere odaklanmaz.
- **Bu Model:** Bu proje, öğrencilerin **bölgede kalmalarını ve yerel sanayiye katkıda bulunmalarını** teşvik etmektedir. Bu sayede, bölgesel kalkınma desteklenecek ve nitelikli iş gücünün bölgede kalması sağlanacaktır.

Mentorluk ve Kariyer Danışmanlığı

- **Klasik Staj Modeli:** Geleneksel stajlar, genellikle mentorluk veya kariyer danışmanlığı gibi destekleri içermez.
- **Bu Model:** Bu proje, öğrencilere **mentorluk ve kariyer danışmanlığı** hizmetleri sunarak, onların kariyer yolculuklarında rehberlik eder. Bu destek, öğrencilerin doğru kariyer adımlarını atmalarını sağlayacaktır.

Bu model, klasik staj modellerinin ötesine geçen, **kapsamlı, dinamik, dijital ve öğrenci odaklı** bir yaklaşım sunmaktadır. Öğrencilerin sadece teknik becerilerini değil, sosyal ve yönetsel becerilerini de geliştirmeyi hedefleyen bu model, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirirken, bölgesel kalkınmaya da katkıda bulunmaktadır. Bu yenilikçi ve özgün yaklaşım, projenin klasik staj modellerinden belirgin şekilde farklılaşmasını sağlamaktadır.

Etki Potansiyeli:

Uygulamanın ne kadar geniş bir alanda ve derinlikte iyileştirme sağlayabileceğini düşünüyorsunuz?

Bu uygulama **hem bireysel hem de toplumsal düzeyde geniş kapsamlı ve derinlikli iyileştirmeler sağlama potansiyeline sahiptir**. Projenin etki alanı, yalnızca mühendislik öğrencileri ve sanayi kuruluşlarıyla sınırlı kalmayıp, bölgesel kalkınma, istihdam artışı ve üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi gibi daha geniş bir alana yayılmaktadır.

- **Öğrencilerin Mesleki ve Sosyal Becerilerinin Gelişimi:** Proje, öğrencilerin yalnızca teknik bilgilerini değil, aynı zamanda girişimcilik, problem çözme, iletişim ve ekip çalışması gibi sosyal ve yönetsel becerilerini de geliştirerek, onları iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlayacaktır. Bu, öğrencilerin kariyerlerinde daha hızlı ilerlemelerini ve sektörde daha etkin bir şekilde yer almalarını sağlayacaktır.
- **İstihdam Oranlarının Artırılması:** Öğrencilerin sanayi kuruluşlarıyla doğrudan etkileşim kurmaları, staj ve iş imkanlarına erişimlerini kolaylaştıracak ve mezuniyet sonrası istihdam oranlarını önemli ölçüde artıracaktır.
- **Sanayi Kuruluşlarının Nitelikli İş Gücüne Erişimi:** Sanayi kuruluşları, ihtiyaç duydukları alanlarda yetenekli ve donanımlı mühendislerle doğrudan iletişim kurabilecek, bu da şirketlerin verimliliğini ve rekabet gücünü artıracaktır.
- **Üniversite-Sanayi İş Birliğinin Güçlendirilmesi:** Proje, üniversite ve sanayi arasında sürekli ve dinamik bir iş birliği ortamı yaratarak, ortak projelerin ve Ar-Ge çalışmalarının hızlanmasını sağlayacaktır. Bu hem akademik hem de endüstriyel alanda yenilikçi çözümlerin ortaya çıkmasına katkıda bulunacaktır.
- **Bölgesel Kalkınma ve Yerel İstihdamın Artırılması:** Proje, öğrencilerin bölgede kalmalarını teşvik ederek, nitelikli iş gücünün yerel sanayiye katkıda bulunmasını sağlayacaktır. Bu, Kayseri'nin ekonomik ve sosyal kalkınmasına önemli bir katkı sunacaktır.
- **Genç Yeteneklerin Bölgeye Aidiyet Duygularının Güçlendirilmesi:** Öğrencilerin bölgedeki sanayi kuruluşlarıyla etkileşim kurmaları, onların kente aidiyet duygularını güçlendirecek ve bölgenin uzun vadeli kalkınmasına destek olacaktır.
- **Sektörel Dönüşümlere Hızlı Uyum:** Proje, öğrencilerin dijitalleşme, sürdürülebilirlik ve inovasyon gibi sektörel dönüşümlere hızlı uyum sağlamalarını destekleyerek, sanayinin küresel rekabet gücünü artıracaktır.
- **Örnek Alınabilecek Bir Model Oluşturma:** Bu proje, diğer üniversiteler ve bölgeler için de örnek alınabilecek bir model sunmaktadır. Bu sayede, projenin

	<p>etkisi sadece Kayseri ile sınırlı kalmayıp, ülke genelinde yaygınlaştırılabilir.</p> <p>Bu uygulama, öğrencilerden sanayi kuruluşlarına, bölgesel kalkınmadan küresel rekabete kadar geniş bir alanda derinlikli iyileştirmeler sağlama potansiyeline sahiptir. Proje hem bireysel hem de toplumsal fayda yaratarak, sürdürülebilir bir kalkınma modeli sunmaktadır. Bu nedenle, projenin etki potansiyeli oldukça yüksektir ve uzun vadede önemli sonuçlar doğuracaktır.</p>
--	---

Başvuru Sahibinin (Kişi/Grup/Birim Adına) İmzası:

Ad Soyad: Dr. Sümeyra AYIK

İmza: _____

Tarih: 24. 01. 2025